



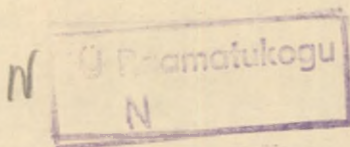
Tartu Ülikool
Filosoofiateaduskond

Õppekavad

1992

SISUKORD

1. Saateks	3
2. Filosoofiateaduskonna struktuur ja õppetöö korraldus	5
3. Filosoofiateaduskonna akadeemiline kalender 1992/93 õa.	8
4. Kogumiku koostamise printsiibid	9
5. Õppekavad	12
6. Filosoofiateaduskonna kursuste register	74



1. Saateks

Käesolev vihik sisaldab filosoofiateaduskonna õppekavu. Õppekava on koondinformatsioon õppetöö korraldusest ja struktuurist. Õppekava lahutamatuks koostisosaks on nende kursuste loetelu, mis on üliõpilasel vajalik läbi võtta teda huvitava aine või eriala omandamiseks.

Hea õppekava peaks andma lühiülevaate, mida üks või teine kursus sisaldab, millised on baasõpikud jne. Praeguses väljaandes veel nii ei ole. Esimesena Tartu Ülikoolis avaldas oma õppeplaani trükitis eesti filoloogია osakond (Eesti filoloogია osakonna õppeplan, Tartu 1991. Vt ka Eesti filoloogია osakonna õppeplan, Tartu 1992), praeguseks on filosoofiateaduskonnas iseseisvalt avaldatud ka eriharu eesti keel võõrkeelena õppeplan (Eesti keel võõrkeelena, Tartu 1992). Teised õppekavad on esimest korda trükitis.

Õppekavas esitatud kursusi tuleb käsitada kui põhikursusi, mis avavad aine olemuse ning mida loetakse regulaarselt (kas igal semestril, iga aasta või üle aasta). Õppekavakursuste kõrval on veel üks liik kursusi, mis käsitlevad kas mõnda üksikprobleemi, teooriat, meetodit vms., mis ei ole aineõpingu seisukohalt esmatähtsad. Need on valikkursused. Iga õppeaasta algul esitavad õppetoolid, osakonnad valikkursuste nimekirja. Tartu Ülikooli 1992/93. õa. valikkursuste nimekiri on ilmunud (Tartu Ülikooli valikkursuste kava 1992/93. õppeaastal, Tartu 1992). Käesolevas kogumikus on ka filosoofiateaduskonna valikkursused.

Filosoofiateaduskond on ülikooli suurim teaduskond. Siit tuleneb ühelt poolt tõsiasi, et teaduskond on seesmiselt heterogeenne: ühte on koondatud paljude teadusvaldkondade ja erialade õpetamine, teisalt tuleneb siit aga ka unikaalne humanitaaria integratsiooni võimalus. Õppetöö seisukohalt on seni ehk domineerinud heterogeensus ja üksteisest eraldatus, kuid võib arvata, et olukord põhjalikult muutub. Nimelt kogub elujõudu idee mitte võtta lähitulevikus üliõpilasi enam üksikutele erialadele, vaid teaduskonda kui tervikusse. See tähendab, et õpingud hargnevad ülikooli (teaduskonna) sees. Mida üliõpilane õpib, hakkab suuresti sõltuma temast endast.

Tartu Ülikool aastal 1992 ei dikteeri enam oma üliõpilastele, milliseid aineid missugusel aastal ja missuguses järjekorras õppida; Tartu Ülikool ei keela enam õppimast seda, mis üliõpilast tõeliselt huvitab. Küllap lähitulevikus kaob ülikoolirahva kõnepruugist sõna kursus (I, II jne.), kaob sõna tunniplan. Alles jäävad loengud, seminarid, praktikumid; üliõpilane saab ise, lähtudes oma huvidest, pakutava õpetuse tasemest ja tööturu võimalustest otsustada, mida õppida ja milliseid eksameid sooritada.

Ainevaliku printsiibi poole hakati Tartu Ülikoolis liikuma seoses filosoofiateaduskonna taasavamisega. Ilmselt on humanitaarainetes valikuvabadus lihtsam ja ka olulisem kui mõnes teises valdkonnas. Ka Eesti Vabariigi Tartu Ülikoolis tegi ainevaliku printsiibi esimesena teoks filosoofiateaduskond.

Niisiis filosoofiateaduskonna üliõpilane (eriti esmakursuslane) või mõne teise teaduskonna üliõpilane, järgnev

informatsioon on Sulle selleks, et saaksid koostada oma individuaalse õppekava. See aine, mida ülikooli õppima tulid, jääb Sinu peaaineks (või üheks peaaineks), selle kõrvale vali teisi aineid, eriharusid jne. alam- ja keskastmel (või isegi ülemastmel), vali ainekursusi. Valida võib ka väljastpoolt filosoofiateaduskonda, selleks hangi endale teiste teaduskondade õppekavad. Valik on Sinu õigus ja Sinu kohustus.

Olev Must,
toimetaja

2. Filosoofiateaduskonna struktuur ja õppetöö korraldus

Filosoofiateaduskond taastati 1. jaanuarist 1992. a. Teaduskonna taasloomine on üks samm Tartu Ülikooli järjepidevuses. Samas vastab filosoofiateaduskonna ideestik ülikooli uuenemiskontseptsioonile. Filosoofiateaduskond peab olema isiksusekske humanitaarhariduse omandamise parim koht mitte üksnes Tartu Ülikoolis, vaid hoopis laiemalt. See saavutatakse akadeemilisuse ja avatusega. Akadeemilisus tähendab õppejõudude professionaalsust; üliõpilaste ja õppejõudude koostööd; talenti, loovust, töökust ja kompetentsust; teadmiste ülimuslikkuse tunnustamist.

1992/93 õa. hakul on filosoofiateaduskonnal järgmised allüksused:

- ajakirjanduse osakond,
- ajaloo-osakond,
- eesti filoloogias osakond,
- eripedagoogikaosakond,
- filosoofiaosakond,
- germaani-romaani keelte osakond,
- keelekeskus,
- kultuurikeskus,
- pedagoogikakeskus,
- psühholoogiaosakond,
- sotsioloogiaosakond,
- vene ja slaavi filoloogias osakond.

Teaduskonda kuulub struktuuriväliselt ka vabade kunstide professor, mida käesoleval õppeaastal on kutsutud täitma Hando Runnel.

Päevaõppes õpib 1557, kaugõppes 898 üliõpilast. Õppejõude on 258, neist professoreid 43.

1992. a. kevadel alanud korraliste professorite valimised löid nii õpetamise sisulise kui ka korraldusliku uuendamise eeldused.

I. Õppekavad

Praegused õppekavad on koostatud osakondades erialakesksetena. Samas peaksid nad arvestama üldpõhimõtteid, mille suhtes lepiti kokku õppekavade koostamist alustades.

Õppekavades orienteerumist peaks hõlbustama järgmine teadmine.

1. Ülikooliharidust mõistame 3-etapilisena: diplomiharidus, magistriõpe ja doktoriõpe. Käesolevasse kogumikku on koondatud diplomihariduse õppekavad.

2. Õppetöö mahu arvestusühikuks on õppenädal ja sellele vastav 1 ainepunkt. Õppenädal tähendab 40 tundi tööd. Üliõpilasele jaguneb see:

- a) auditoorne töö (loengud, seminarid, praktikumid);
- b) iseseisev töö (töö kirjandusega, referaatide koostamine, uurimistöö jms);
- c) õppepraktika;
- d) arvestuste ja eksamite sooritamine.

3. Diplomihariduse omandamiseks on vajalik õppimine arvestusliku mahuga 160 punkti. Üldjuhul tähendab see üliõpilasele tööd 8 semestri (4 õppeaasta) jooksul. Pedagoogi kutse omandamiseks lisandub 40-punktiline täiendav töö.

4. Mistahes ainet või eriala on võimalik õppida mitmesuguse sügavuse ja põhjalikkusega, siit ka õppetöö korraldus eri astmetel - alam-, kesk- ja ülemastmel. Selline on põhimõte, ent erialati võib olla erinevusi astme mahtudes. Kui vaadelda õppekavu, siis selgub, et alamastmesse on planeeritud keskmiselt 15 õppenädalat, keskaste võib lisada 15-20-30 õppenädalat, sama palju võib juurde tulla ülemastmelt. Kui juurde arvata aeg ka diplomitöoks ja praktikaks, kulub ühe aine või eriala omandamiseks ülemastmel 80-100 õppenädalat. Ulejäänud 60 õppenädala kasutamise suhtes on osakonniti erinevaid seisukohti. Konsensus on, et üliõpilane peab peale ühe peaaaine, mida ta õpib ülemastmel, õppima ka teisi aineid (erialasid, eriharusid) kui mitte ülemastmel, siis kas kesk- või alamastmel kindlasti. On osakondi, kus on väga täpselt reglementeeritud lubatavad astmete kostruktsioonid; on osakondi, kus ollakse liberaalsemad.

5. Astme sünonüümina kasutatakse ka punkti (p.). Punkti mõistet ei ole senini täpsemalt avatud. Võib väita, et punkt on mingil määral ka semestri (poolaasta) sünonüüm. Nimelt osakonnad, kes kasutavad punkti mõistet, väidavad, et ülikooli lõpetamiseks on vajalik koguda 8 punkti (1 aastas 2 semestrit; 4 aastas 8 semestrit). Parallelism astmega on järgmine:

- alamaste 1 p.,
- keskastmel lisandub sellele veel 1 p., seega kokku 2 p.,
- ülemastmelt tuleb juurde kolmas punkt.

Seega üks aine ülemastmel annab 3 punkti

6. Õppeaineid eristatakse järgmiselt:

- a) kohustuslikud (kõigile selle eriala üliõpilastele);
- b) alternatiivsed (valikuvõimalus ainet/tsükli seast);
- c) vabalt valitavad (üliõpilane valib ise);

Kõik filosoofiateaduskonna õppekavad peavad jätma üliõpilasele aega valikainete õppimiseks. Erialati on need võimalused praegustes õppekavades küllaltki erisugused. Kõigis osakondades jätkub töö õppekavadega. Täpsustatakse ka arusaamu kohustuslike ainet, alternatiivsete ja valikainete optimaalsest mahust.

Õppetöö korralduse seisukohalt on üliõpilasel seega vaja kokku panna individuaalne õppekava, mille koostamisel tuleb arvestada nii selle sisulist kui ka formaalset poolt. Sisulise poole arvestamine tähendab selgusele jõudmist ainet valiku suhtes; formaalsest aspektist tuleb aga jälgida õppenädalaid, tasemeid, astmeid ja kõike sellega kaasnevat.

II. Üliõpilaste nõustamine

Õppetöö küsimustes nõustavad üliõpilast:

- 1) aineõppejõud: aine õppimisega seonduv (programm, õppekirjandus, juhised iseseisvaks tööks, täiendavad nõuded arvestuseks, eksamiks jms.);
- 2) korraline professor: peaainega seonduvad küsimused;

- 3) osakonnajuhataja: osakonna õppetöö sisu ja korraldus;
- 4) prodekaan: juriidilised üldküsimused, eriolukorrad (akadeemiline puhkus, eksmatrikuleerimine, reimmatrikuleerimine), õppetöö arvestus, rahaprobleemid (stipendiumid, toetused, korduseksami tasu, õppemaks);
5. dekaan: õppetöö üldstrateegia küsimused, erandolukorrad.

Üldjuhul peaks üliõpilane kõik õppetööks vajalikud juhendid saama osakonnast. Ka töö käigus tekkinud sisulised uuendused peaksid lahenduse leidma samas.

Olgem orienteeritud koostööle nagu akadeemilisele elule kohane.

Parimate koostöösoovidega
dots. Ants Reinmaa,
dekaani kohustes.

3. Filosoofiateaduskonna akadeemiline kalender

1992/93 õa.

Sügissemester:	01.09. - 22.12.92	- õppetöö 16 õn.
	23.12. - 03.01.93	- jõuluvahetäht
	04.01. - 30.01.93	- õppetöö 4 õn.
Kevadsemester:	01.02. - 19.06.93	- õppetöö 20 õn.

Arvestuste ja eksamite sooritamise piirtähtajad:

sügissemestril 30. jaanuar 1993.a.

kevadsemestril 19. juuni 1993.a.

Sügis- ja kevadsemestri neljal viimasel õppenädalal üldloenguid ei peeta.

4. Kogumiku koostamise printsiibid

Kogumik koosneb kahest sisulisest osast:

õppekavad osakonnati,
kursuste alfabeetiline register.

Õppekavad on esitatud sellistena, nagu nad osakondadest laekusid, on tehtud vaid väikseid redaktsioonilisi muutusi. Nagu eessõnas mainitud, on trükkis ilmunud eesti filoloogias osakonna ja eriharude eesti keele võõrkeelena õppekavad. Nendes õppekavades on tehtud kõige suuremaid kärpeid: on ära jäetud kursuste lühiseloostus ja jaotus semestriti. Täpsema informatsiooni saamiseks eesti filoloogias osakonna õppekavadest tuleb pöörduda viidatud trükiste poole.

Informatsiooni kompaktse huvide on iga ainekursus varustatud kirjega ning koostatud kursuste alfabeetiline register. Varem on oma kirjeldussüsteemid võtnud kasutusele eesti filoloogias ja filosoofiaosakond, ka nende ainekirjed on toodud.

Kirjestruktuur

Lähtudes soovist anda iga kursuse lühivälja, on iga kursuse nimetuse järel tähtedest ja arvudest koosnev kood. Koodil on järgmine struktuur:

- a) osakond: millise osakonna õppeplaanis on kursus;
- b) kommentaar: esineb juhtudel, kui kursust ei vii läbi osakond, mille plaanis ta on. Kommentaar on ümarsulgudes ning koosneb kahest osast, mida eraldab koolon. Kommentaari esimene osa viitab teaduskonnale, kus kursust loetakse ja teine osa osakonnale (ainult filosoofiateaduskonna korral);
- c) kursuse aste (tase);
- d) kursuse maht õppenädalates;
- e) millega kursus lõpeb: eksam või/ja arvestus (kui neid on mitu, siis ka nende arv).

Kirjes kasutatud koodid

1) Tartu Ülikooli teaduskonnad:

- AR - arstiteaduskond
- BG - bioloogia-geograafiateaduskond
- FT - filosoofiateaduskond
- FK - füüsika-keemiateaduskond
- KK - kehakultuuriteaduskond
- MJ - majandusteaduskond
- MA - matemaatikateaduskond
- ST - sotsiaalteaduskond
- US - usuteaduskond
- ÖG - õigusteaduskond
- XX - väljastpoolt Tartu Ülikooli

2) Filosoofiateaduskonna osakonnad:

AK - ajakirjanduse osakond
AJ - ajaloo-osakond
EF - eesti filoloogia osakond -
EK - eesti keele eriharu
EKi- eesti kirjanduse eriharu
EV - eesti keel võrkeelena eriharu
R - rahvaluule eriharu
SK - soome keele ja kirjanduse eriharu
SU - soome-ugri keelte eriharu
T - teatriteaduse eriharu
EP - eripedagoogikaosakond
FI - filosoofiaosakond
GR - germaani-romaani keelte osakond -
KF - klassikalise filoloogia eriharu
KeK- keelekeskus
KuK- kultuurikeskus
PK - pedagoogikakeskus
PS - psühholoogiaosakond
SO - sotsioloogiaosakond
SW - sotsiaaltöö eriharu
VF - vene ja slaavi filoloogia osakond

3) Kursuse tase:

0 - üldained
1 - alamaste
2 - keskaste
3 - ülemaste
M - magistriõpe

4) Kursuse maht fikseeritakse õppenädalates

5) Kursuse lõpp:

E - eksam
A - arvestus
AE - arvestus ja eksam
E/A - eksam või arvestus

6) Tärniga (*) tähistatud kursused kuuluvad filosoofiateaduskonnas loetavate valikkursuste nimekirja.

Näide:

1. Sissejuhatus psühholoogiasse.

PS - 1 - 3 - E

Kirje sisu: psühholoogiaosakonna alam-
astme kursus, 3 õppenädalat,
lõpeb eksamiga.

2. Arvutiõpetus.

EP(MA:) - 0 - 1 - A

Kirje sisu: kursus on eripedagoogikaosa-
konna õppeplaanis aga teda
viiakse läbi matemaatikate-
aduskonna poolt. Kursus kuulub

üldainete hulka, maht on 2 õn.
ja lõpeb arvestusega.

3. Eesti ajalugu (ülevaade).

EP(FT: AJ) - 0 - 2 - E

Kirje sisu: kursus on eripedagoogikaosa-
konna õppeplaanis aga teda
viiakse läbi filosoofiatea-
duskonna ajaloo-osakonna
poolt. Kursus kuulub üldainete
hulka, maht on 2 õn. ja lõpeb
eksamiga.

5. Õppekavad

AJAKIRJANDUSE OSAKONN

Ajakirjanduse osakonnas õppijail on kohustuslikud läbi teha üldained, praktiline ajakirjandus ülemastmes ja massikommunikatsioon ning ajakirjanduse ajalugu alamastmes. Sellele võib lisanduda mõnes teises osakonnas või teaduskonnas pakutav aine keskastmes. Teine variant: keskastme aineks on massikommunikatsioon või ajakirjanduse ajalugu, millele lisandub kas mõne teise osakonna aine alamastmes või 27 õppenädala ulatuses valikaineid.

0. Üldained (36 õn.)

1. Inglise, saksa või prantsuse keel keskkooli baasil.	4 - E
2. Inglise, saksa, prantsuse, rootsi, soome vm. keel algajatele.	4 - E
3. Vene keel.	2 - E
4. Eesti keel.	AK(FT: EF) - 0 - 4 - E
5. Eesti ajalugu.	AK(FT: AJ) - 0 - 2 - E
6. Uusaeg.	AK(FT: AJ) - 0 - 2 - E
7. Uusim aeg.	AK(FT: AJ) - 0 - 1,5 - E
8. Sissejuhatus politoloogiasse.	AK(FT: FI) - 0 - 1,5 - E
9. Poliitiliste voolude ja parteide areng Eestis.	AK(FT: FI) - 0 - 1,5 - E
10. Sissejuhatus sotsiaalpsühholoogiasse.	AK - 0 - 1,5 - E
11. Sissejuhatus filosoofiasse.	AK(FT: FI) - 0 - 2 - E
12. Majanduse alused.	AK(MJ:) - 0 - 2 - E
13. Õiguse alused.	AK(ÖG:) - 0 - 2 - E
14. Sissejuhatus kirjandusanalüüsi.	AK(FT: EF) - 0 - 1,5 - E
15. Eesti kultuuriloo seminar.	AK - 0 - 2 - E
16. Eesti kultuuriloo allikad.	AK(FT: KUK) - 0 - 1 - A
17. Teadustöö metoodika proseminar.	0 - 2

PRAKILINE AJAKIRJANDUS (60 õn.)

1. Alanaste (23 õn.)

1. Uudis ajakirjanduses.	AK - 1 - 5 - E
2. Arvutiõpetus.	AK - 1 - 2 - A
3. Masinakiri.	AK(MJ:) - 1 - 1 - A
4. Foto ajakirjanduses.	AK(XX:) - 1 - 1 - A
5. Eesti ajakirjanduse süsteem.	AK - 1 - 1 - A
6. Toimetuse töökorraldus.	AK - 1 - 2 - E
7. Raadio ja televisioon.	AK - 1 - 1 - A
8. Kõnetehnika.	AK(XX:) - 1 - 1 - A
9. Reporteritöö.	AK - 1 - 4 - E
10. Suhtlusõpetus.	AK(FT: SO) - 1 - 1 - A
11. Õppepraktika.	1 - 4

2. Keskaste (17 õn.)

1. Arutlevad žanrid ajakirjanduses.	AK	- 2 - 2 - E
2. Publiitsistika.	AK	- 2 - 2 - E
3. Ajakirjanduslike tekstide toimetamine.	AK	- 2 - 2 - A
4. Küljendamine ja kujundus.	AK	- 2 - 2 - A
5. Raadio ja televisioon II.	AK	- 2 - 3 - E
6. Ajakirjanduse ühiskondlik regulatsioon.	AK	- 2 - 2 - E
7. Õppepraktika.		2 - 4

3. Ülemaste (20 õn.)

1. Uuriv ajakirjandus.	AK	- 3 - 2 - E
2. Kirjandus- ja kunstikriitika.	AK	- 3 - 2 - E
3. Spetsialiseerumisained (trükisõna, raadio, televisioon).		3 - 8
4. Õppepraktika.		3 - 4
5. Seminaritöö kaasaegsest Eesti ajakirjandusest.		3 - 4

MASSIKOMMUNIKATSIOON (25 õn.)

1. Alamaste (12 õn.)

1. Kommunikatsioonivahendite areng I.	AK	- 1 - 2 - E
2. Kommunikatsioonivahendite areng II.	AK	- 1 - 2 - E
3. Sissejuhatus massikommunikatsiooni sotsioloogiasse.	AK	- 1 - 2 - E
4. Avaliku arvamuse teooria.	AK	- 1 - 1 - E
5. Mõjustamispsühholoogia.	AK	- 1 - 1 - E
6. Eesti massiteabevahendite auditoorium.	AK	- 1 - 1 - A
7. Kontentanalüüs.	AK	- 1 - 1 - A
8. Proseminaritöö.		1 - 2

2. Keskaste (13 õn.)

1. Massikultuur.	AK	- 2 - 2 - E
2. Public relations.	AK	- 2 - 2 - E
3. Reklaamiteooria.	AK	- 2 -1,5- E
4. Uusim kommunikatsioonitehnoloogia.	AK	- 2 -1,5- E
5. Kaasaegsed kommunikatsiooni teooriad.	AK	- 2 - 2 - E
6. Seminaritöö.		2 - 4

AJAKIRJANDUSE AJALUGU (25 õn.)

1. Alamaste (12 õn.)

1. Eesti ajakirjanduse ajalugu.	AK	- 1 - 4 - E
---------------------------------	----	-------------

2. Välis-Eesti ajakirjandus.	AK(XX:)	- 1 - 2 - E
3. Välisajakirjandus.	AK	- 1 - 4 - E
4. Proseminari töö.		1 - 2

2. Keskaste (13 õn.)

1. Ajakirjandus Eestis kuni 1918.a.	AK	- 2 - 2 - E
2. Ajakirjandus Eestis 1918 - 1944.	AK	- 2 - 2 - E
3. Ajakirjandus Eestis pärast II maailmasõda.	AK	- 2 - 2 - E
4. Põhjamaade ajakirjanduse ajalugu.	AK	- 2 - 1 - E
5. Venemaa ja N.Liidu ajakirjanduse ajalugu.	AK	- 2 - 1 - E
6. Inglismaa või Saksamaa ajakirjanduse ajalugu.	AK	- 2 - 1 - E
7. Seminaritöö.		2 - 4

Ajakirjanduse osakonnas õppijale on seega kohustuslikud

- üldained 36 õn.
- praktiline ajakirjandus (ülemaste) 60 õn.
- massikommunikatsiooniteooria ja ajakirjanduse ajalugu (alamaste) 24 õn.

KOKKU 120 õn.

Võimalik I aasta õppeplaan:

Üldainetest 1.(2 õn.), 3.(2 õn.), 4.(4 õn.), 5.(2 õn.),
16.(1 õn.), 17.(2 õn.) -- 13 õn.
Praktilise ajakirjanduse alamaste -- 23 õn.
Massikommunikatsiooni alamastmest 1.(2 õn.), 2.(2 õn.) -- 4 õn.

I aastal kokku -- 40 õn.

Võimalik II aasta õppeplaan:

Üldainetest 1.(2 õn.), 6. ja 7.(3 õn.), 10.(1,5 õn.),
14.(1,5 õn.) -- 8 õn.
Praktilise ajakirjanduse keskaste -- 17 õn.
Massikommunikatsiooni alamastmest 3.(2 õn.) -- 2 õn.
Ajakirjanduse ajaloo alamastmest 1.(4 õn.), 2.(2 õn.),
4.(2 õn.) -- 8 õn.
Valikained 5 õn. -- 5 õn.

II aastal kokku -- 40 õn.

Võimalik III aasta õppeplaan:

Üldainetest	2.(2 õn.), 8. ja 9.(3 õn.), 12.(2 õn.), 15.(2 õn.)	-- 9 õn.
Praktilise ajakirjanduse ülemastmest	1.(2 õn.), 2.(2 õn.), 3.(4 õn.), 4.(4 õn.)	-- 12 õn.
Massikommunikatsiooni alamastmest	4.(1 õn.), 5.(1 õn.), 6.(1 õn.), 7.(1 õn.), 8.(2 õn.)	-- 6 õn.
Ajakirjanduse ajaloo alamastmest	3.(4 õn.)	-- 4 õn.
Valikained	9 õn.	-- 9 õn.

III aastal kokku -- 40 õn.

Võimalik IV aasta õppeplaan:

Üldainetest	2.(2 õn.), 11.(2 õn.), 13.(2 õn.)	-- 6 õn.
Praktilise ajakirjanduse ülemastmest	4.(4 õn.), 5.(4 õn.)	-- 8 õn.
Valikained	26 õn.	-- 26 õn.

IV aastal kokku -- 40 õn.

AJALOO-OSAKOND

Põhiõpe (põhistuudium) ajaloo-osakonnas kestab reeglina 4 õppeaastat (8 semestrit). Õppetöö toimub loengute, seminaride, praktikumide ja iseseisva töö näol. Üldainetes on rohkem iseseisvat tööd kui valikainetes. Praktika nädal on võrdne kalendrinädalaga.

Ülikooli lõpetamiseks tuleb üliõpilasel pärast põhistuudiumi läbimist sooritada veel kas :

1) üheaastane pedagoogiline õpe, millesse kuuluvad vastavad teoreetilised ained, pedagoogiline praktika ja diplomitöö või

2) kaheaastane magistriõpe.

Pedagoogilise õpetuse läbinud üliõpilased saavad ajaloo õpetaja kutse. Üliõpilased, kes on valinud peaaimeks arheoloogia, etnograafia või kunstiajaloo, võivad pedagoogilised ained ja koolipraktika asendada praktikaga oma peaaimes, kaitstes ka diplomitöö.

Põhistuudium jaguneb:

1) üldõppeks, mis on kohustuslik kogu osakonnale. Selle kestus on 80-90 õppenädalat ja

2) aineõppeks, kestusega 70-80 õppenädalat.

Aineõpe jaguneb:

- a) peaaime 40 õppenädala ulatuses,
- b) kõrvalaine 20 õppenädalat ja
- c) ained vabal valikul 10 õppenädalat.

Valitavad pea- ja kõrvalained on:

- a) eesti ajalugu,
- b) üldajalugu,
- c) lähisajalugu,
- d) arheoloogia,
- e) etnograafia,
- f) kunstiajalugu.

Kõrvalaineiks võib olla ka arhiivindus.

Kateedri (õppetooli) nõusolekul võib kõrvalaine valida ka väljaspool osakonda (teaduskonda).

Üliõpilased, kelle peaaimeks on arheoloogia, etnograafia või kunstiajalugu, võivad üldõppe üldkursusest välja jätta 10 õppenädalat, leppides selles kokku kateedri (õppetooliga).

Võorkeelte õppimine toimub loenguplaani kohaselt.

Esimesel õppeaastal osaleb üliõpilane proseminaris (3 õppenädalat), teisel ja kolmandal õppeaastal seminaris (4 õppenädalat) ja neljandal õppeaastal peaseminaris (8 õppenädalat). Kõik need lõpevad kirjaliku tööga. Peaseminar ja 1 seminar on peaaimes. Seminaritööd on hindelised.

Lisaks proseminarile, seminaridele ja peaseminarile kuulab üliõpilane aineõppe käigus valikkursusi, mille maht on 1-4 õppenädalat. Võimalikud on valikkursused, mida saab arvestada mitme aine (näit. Eesti ajaloo ja üldajaloo, Eesti ajaloo ja etnograafia jne.) valikkursusena.

Iga uue semestri alguseks registreerib üliõpilane end valitud erikursuste kuulajaks ja osavõtjaks mingist seminarist.

1. Üldõpe (90 õn.)

a) Üldkursused (58 õn.)

1. Euroopavälised tsivilisatsioonid (kuni 1800.a.).K	AJ	- 0 - 3 - E
2. Vanaaja ajalugu: Vana-Ida, Kreeka, hellenism.S	AJ	- 0 - 3 - E
3. Vanaaja ajalugu: Rooma.K	AJ	- 0 - 3 - E
4. Keskaja ajalugu: varane keskaeg.S	AJ	- 0 - 3 - E
5. Keskaja ajalugu: hiliskeskaeg.K	AJ	- 0 - 4 - E
6. Uusaja ajalugu kuni 1848.a.S	AJ	- 0 - 4 - E
7. Uusaja ajalugu 1848 - 1918.K	AJ	- 0 - 3 - E
8. Uusima aja ajalugu 1918 - 1945.S	AJ	- 0 - 3 - E
9. Uusima aja ajalugu 1945 - .K	AJ	- 0 - 4 - E
10. Eesti ajalugu: vanem osa.S	AJ	- 0 - 5 - E
11. Eesti ajalugu: uuem osa.K	AJ	- 0 - 5 - E
12. Ida-Euroopa ajalugu kuni 1799.a.K	AJ	- 0 - 2 - E
13. Ida-Euroopa ajalugu 1800 - 1917.S	AJ	- 0 - 2 - E
14. Ida-Euroopa ajalugu 1917 - .K	AJ	- 0 - 4 - E
15. Aasia ajalugu.K	AJ	- 0 - 4 - E
16. Aafrika ajalugu.S	AJ	- 0 - 3 - E
17. Filosoofia ajalugu.S	AJ	- 0 - 3 - E

b) Aluskursused (11 õn.)

1. Arheoloogia.S	AJ	- 0 - 3 - E
2. Etnograafia.S	AJ	- 0 - 3 - E
3. Kunstiajalugu.K	AJ	- 0 - 3 - E
4. Sissejuhatus ajaloo teadusesse.S	AJ	- 0 - 1 - A
5. Arhiivindus.K	AJ	- 0 - 1 - A

c) Keeled (16 õn.)

1. Inglise ja saksa keel algajatele.		7 - E
2. Inglise ja saksa keel edasijõudnutele.		5 - E
3. Ladina keel.	AJ (FT: GR)	3 - E
4. Vene keel.		1 - A

d) Valikained (1 õn.)

1. Sotsioloogia.		
2. Politoloogia.		1 - A
3. Majandusõpetuste ajalugu.		

e) Praktikad (4 õn.)

1. Arheoloogia või etnograafia.K	AJ	- 2 - A
2. Arhiivindus.K	AJ	- 2 - A

Kursuse nimetuse järel olevad tähed S või K viitavad antud kursuse toimumise ajale - vastavalt siis kas sügis- või

kevadsemester.

2. Aineõpe

EESTI AJALUGU

a) Eesti ajalugu peaaainena (40 õn.)

- | | |
|--|----|
| 1. Valikkursused Eesti ajaloost
(valida võib ka psühholoogia 2 õn.,
loogika 1 õn., matemaatilised meetodid
ajalooteaduses 1-2 õn.). | 24 |
| 2. Seminarid: | |
| = Seminar (kahesemestriline). | 4 |
| = Peaseminar (kahesemestriline). | 8 |
| 3. Praktikad: | |
| = Muuseumipraktika. | 2 |
| = Etnograafia või arheoloogia. | 2 |
| 4. Diplomitöö. | |

b) Eesti ajalugu kõrvalainena (20 õn.)

- | | |
|----------------------------------|----|
| 1. Valikkursused Eesti ajaloost. | 16 |
| 2. Seminar (kahesemestriline). | 4 |

LÄHIAJALUGU

a) Lähiajalugu peaaainena (40 õn.)

- | | |
|--|--------|
| 1. Valikkursused lähiajaloo. | 14 |
| Kui proseminar on sooritatud lähiajaloo, siis tuleb valikkursusi kuulata 11 õn ulatuses. | |
| 2. Lähiajaloo peaaaine (valikuliselt 1 aine): | |
| = Eesti uusim ajalugu. | AJ - 6 |
| = XX saj. rahvusvaheliste suhete ajalugu. | AJ - 6 |
| = XX saj. Aasia ja Aafrika ajaloo probleeme. | AJ - 6 |
| = Ida-Euroopa XX saj. ajaloo probleeme. | AJ - 6 |
| 3. Valikuliselt: | 6 |
| = Politoloogia. | |
| = Sotsioloogia. | |
| = Majandusõpetuste ajalugu. | |
| = Psühholoogia. | |
| = Matemaatilised meetodid. | |

4. Muuseumipraktika.	2
5. Seminarid:	15
= Seminar (kahesemestriline)	4
= Peaseminar	8

6. Diplomitöö.

b) Lähiajaloo kõrvalainena (20 õn.)

1. Valikkursused.	16
2. Seminar (kahesemestriline).	4

Iga semestri algul annab õppetool soovitused valikkursuste kohta ülikoolis, mis leiavad arvestamist lähiajaloo peaaone valikkursustena, samuti soovitused valikkursuste osas neile, kes valinud lähiajaloo kõrvalaineks.

ÜLDAJALUGU

a) Üldajalugu peaaone (40 õn.)

1. Üldajaloo historiograafia.	4
2. Üldajaloo peaaone (valikuliselt 1 aine):	6
= Põhjamaade ajalugu.	AJ - 6
= Ida-Euroopa ajalugu.	AJ - 6
= Mõne muu maa või piirkonna ajalugu.	6
3. Valikkursused.	18
Kui proseminar on sooritatud üldajaloost, siis tuleb valikkursusi kuulata 15 õn ulatuses.	
4. Seminarid:	
= Seminar (kahesemestriline).	4
= Peaseminar.	8
5. Diplomitöö.	

b) Üldajalugu kõrvalainena (20 õn.)

1. Üldajaloo historiograafia.	AJ	- 4
2. Üldajaloo kõrvalaine (valikuliselt 1 aine):		6
= Põhjamaade ajalugu.	AJ	- 6
= Ida-Euroopa ajalugu.	AJ	- 6
= Mõne muu maa või piirkonna ajalugu.		6
3. Valikkursused.		6
4. Seminar (kahesemestriline).		4

ARHEOLOOGIA

a) Arheoloogia peaaone (50 õn.)

- Järgnevatest ajaloo üldkursustest tuleb arheoloogiat õppivatel üliõpilastel valida aineid veel vähemalt 8

õppenädala ulatuses:			
= Uusima aja ajalugu.	AJ	-	7
= Ida-Euroopa ajalugu (uuemad osad).	AJ	-	6
= Aafrika ajalugu.	AJ	-	3
= Aasia ajalugu.	AJ	-	4
= Sotsioloogia, politoloogia või majandusõpetus.			1
2. Kohustuslikud põhikursused:			22
= Arheoloogia kui teadus. Meetodid ja metodoloogia.	AJ		1
= Arheoloogiliste välitööde metoodika.	AJ		1
= Eesti ja naabermaade arheoloogia.	AJ		8
= Euroopa maade arheoloogia.	AJ		6
= Skandinaaviaa maade arheoloogia.	AJ		3
= Ida-Euroopa arheoloogia.	AJ		3
3. Valikkursused			
(näit. keskaja arheoloogia, Soome ja Karjala arheoloogia, Läti ja Leedu arheoloogia jne.)			
4. Seminarid:			
= Seminar (kahesemestriline).			4
= Peaseminar.			8
5. Praktikad.			8
6. Diplomitöö.			
b) Arheoloogia kõrvalainena (20 õn.)			
1. Kohustuslikud põhikursused Eesti ja naabermaade arheoloogiast.			8
2. Valikkursused kas muudest peaaone põhikursustest või valikkursustest.			8
3. Seminar (kahesemestriline)			4

ETNOGRAAFIA

a) Etnograafia peaaone (50 õn.)			
1. Kohustuslikud põhikursused:			
= Eesti etnograafia.	AJ	-	6
= Ida-Euroopa etnograafia.	AJ	-	6
= Kesk-Euroopa etnograafia.	AJ	-	5
(Vajadusel võib ühe kahest viimasest aineast asendada samamahulisega mõne teise piirkonna kohta).			
= Etnograafiasteaduse ajalugu ja metodoloogia.	AJ	-	2
= Etnograafia välitööde metoodika.	AJ	-	1
2. Valikkursused			12
(Kui proseminar on sooritatud etnograafias siis tuleb valikkursusi kuulata 9 õn. ulatuses).			
3. Seminarid:			
= Seminar (kahesemestriline).			4
= Peaseminar.			8

4. Praktikad:
 - = Muuseumipraktika. 2
 - = Kaks etnograafia välitööde praktikat 4
(vajadusel võib asendada muuseumi-
praktikaga).
5. Diplomitöö.

Üldõpet on vähendatud 10 õppenädala ulatuses. Ära on jäetud Aasia ja Aafrika ajalugu ning uusima ajaloo ühe semestri õpe.

b) Etnograafia kõrvalainena (20 õn.)

1. Kohustuslikud põhikursused:
 - = Eesti etnograafia. AJ - 6
2. Valikkursused. 6
3. Seminar (kahesemestriline). 4
4. Praktikad:
 - = Muuseumipraktika. 2
 - = Välitööde praktika. 2

Üliõpilastel, kes on eesti keele või rahvaluule eriharus sooritanud alamastme eksami, tuleb Eesti etnograafia eksam sooritada veel 4 õn. mahus, kusjuures sellele lisandub 2 õn. valikkursusi.

KUNSTIAJALUGU

a) Kunstiajalugu peaaainena (50 õn.)

1. Kohustuslikud ained:
 - = Üldine kunstiajalugu. AJ -10
 - = Eesti kunsti ajalugu. AJ - 6
2. Valikkursused 16
(Kui proseminar on sooritatud kunsti-
ajaloos, siis tuleb valikkursusi kuulata
13 õn. ulatuses).
3. Seminarid:
 - = Seminar (kahesemestriline) 4
 - = Peaseminar. 8
4. Praktikad:
 - = Üldises kunstiajaloos.
 - = Eesti kunsti ajaloos. 4
5. Diplomitöö.

b) Kunstiajalugu kõrvalainena (20 õn.)

1. Kohustuslikud ained:
 - = Üldine kunstiajalugu. AJ - 6
 - = Eesti kunsti ajalugu. AJ - 4
2. Valikkursused. 6
3. Seminar (kahesemestriline). 4

Arhiivindus kõrvalainena (20 õn.)

1. Kohustuslikud ained:		
= Asutuste ajalugu.	AJ	- 4
= Ladina paleograafia.	AJ	- 2
= Vene paleograafia.	AJ	- 1
= Arhiivinduse ajalugu.	AJ	- 1
= Ajaloo allikate publitseerimine.	AJ	- 1
2. Valikained.		7
3. Seminar (kahasemestriline).	AJ	4

EESTI FILOLOOGIA OSAKOND

Eesti filoloogia osakonna õppeplaanid, milles on ära toodud õpetatavate kursuste lühikirjeldused on välja antud ka eri brošüüridena (Eesti filoloogia osakonna õppeplaan, Tartu 1992; Eesti keel võõrkeelena. Õppeplaan, Tartu 1992). Et mitte dubleerida, kuid siiski anda teavet eesti filoloogia osakonna kursustest kogu filosoofiateaduskonna kontekstis, on käesolevas kogumikus püütud piirduda minimaalsega - kursuste loeteluga.

Eesti filoloogia osakond on rakendanud autonoomse kursuste kirjeldamise süsteemi. Siit tuleneb ka fakt, et eesti filoloogia eriharudel on iseseisev šifreering.

1. Eriharud

Õppetöö osakonnas toimub eriharuti üliõpilaste valiku järgi. Eesti filoloogia osakonnas on järgmised eriharud:

- eesti keel,
- eesti kirjandus,
- eesti teatriteadus,
- eesti rahvaluule,
- soome-ugri keeled,
- soome keel ja kirjandus,
- eesti keel võõrkeelena (eraldi vastuvõtt ja õppeplaan).

Igas eriharus jaguneb õppeplaan ja õppetöö kolmeks astmeks:

- alamaste,
- keskaste,
- ülemaste.

Kõrgem aste eeldab madalama(te) astme(te) läbitegemist ja vastavate eksamite sooritamist.

2. Pedagoogilised ained

Pärast erihariduse omandamist võib üliõpilane ühe aasta õppida pedagoogilisi ja psühholoogilisi aineid, et saada eesti keele ja kirjanduse õpetaja kutse. Võimalik on omandada ka muulastele eesti keele õpetaja ning soome keele õpetaja kutse.

Õpetajate koolituse maht on 40 õn., millest kohustuslikud pedagoogika ja psühholoogia kursused 8 õn., kohustuslikud erialadidaktika kursused 8 õn., pedagoogiline praktika 10 õn., valikained pedagoogika, psühholoogia ja erialadidaktika vallast 14 õn.

3. Üliõpilase õppekava koostamine

Üliõpilased koostavad stuudiumi alguses ise oma õppekava, valides vabalt eriharud ja astmed, kuid arvestades järgmisi tingimusi.

1. Ülemaste annab 3 punkti, keskaste 2 punkti ja alamaste 1 punkti, üliõpilase minimaalne punktisumma peab olema 7 (145 õn.). õpingute jätkamine magistriõppes eeldab 8 punkti (160 õn.).

2. Vähemalt üks eriharu tuleb sooritada ülemastme ulatuses, s.o. peaaheinena. Kui on valitud üks ülemaste, siis peab olema plaanis veel vähemalt üks keskaste.

3. Eesti filoloogia osakonnast tuleb valida vähemalt üks eriharu ülemastes ja üks keskastes, muu võib olla väljastpoolt osakonda kokkuleppel vastavate kateedritega. Väljastpoolt teaduskonda võib valida aineastmeid ainult eesti filoloogia osakonnakoogu nõusolekul. Teiste osakondade ja teaduskondade üliõpilased, kes valivad mingi astme eesti filoloogiast, peavad sooritama üldainetena ainult eesti kirjanduse ajaloo (EF 09, 2 õn.) ja eesti õigekeelsuse (EF 08, 2 õn.) eksami.

4. Emakeeleõpetajaks ettevalmistus eeldab eesti keele ja kirjanduse õppimist vähemalt keskastes.

5. Ühe alamastme ulatuses (15 õn.) on üliõpilastel lubatud kuulata üksikuid õppeaineid omal vabal valikul teaduskonna ulatuses.

Eelnevaid tingimusi arvestades on lubatud minimaalsed valikuvõimalused punktides:

7 punkti	8 punkti
3 + 2 + 2	3 + 2 + 2 + 1
3 + 3 + 1	3 + 3 + 2
3 + 2 + 1 + 1	3 + 3 + 1 + 1

Kombinatsioon 3 + 2 + 1 + 1 + 1 ei ole lubatud.

6. Kahe ülemastme sooritamisel nõutakse ainult ühes diplomitöö, teises võib piirduda postseminaritööga.

7. Kui õppeainete kokkulangemise tõttu erinevais eriharudes on õppenädalate lõplik hulk väiksem kui 145 või 160, siis tuleb lisaks kuulata vastav hulk üksikuid õppeaineid kooskõlastatult peaainet õpetaja õppetooli või kateedriga.

Üliõpilase õppekava kinnitab ja selles tehtavad muudatused aktsepteerib osakonnajuhataja, tema volitusel korraline professor või kateedrijuhataja.

0. Kogu osakonnale kohustuslikud üldained (25 õn.)

EF 01. Inglise keel.	4 - E
EF 02. Saksa keel.	4 - E
EF 03. Vene keel.	2 - E
EF 04. Soome keel.	EF - 0 - 4 - E
EF 05. Ladina keel.	EF(FT: GR) - 0 - 3 - E
EF 06. Sissejuhatuse filosoofiasse.	EF(FT: FI) - 0 - 2 - E
EF 07. Kirjaliku ja suulise väljenduse õpetus.	EF - 0 - 2 - E
EF 08. Eesti õigekeelsus.	EF - 0 - 2 - E
EF 09. Eesti kirjanduse ajalugu.	EF - 0 - 2 - E

Kohustuslikud üldained tuleks sooritada võimalikult esimestel õppeaastatel.

EESTI KEELE ERIHARU

1. Alamaste (15 õn.)

EK 11. Sissejuhatus üldkeeleteadusesse.	EK	- 1 - 2 - E
EK 12. Sissejuhatus eesti keele uurimisse.	EK	- 1 - 2 - E
EK 13. Eesti foneetika.	EK	- 1 - 2 - E
EK 14. Eesti kirjakeele sõnavara.	EK	- 1 - 1 - E
EK 15. Eesti keelesugulus.	EK	- 1 - 2 - E
EK 16. Eesti etnograafia.	EK(FT: AJ)	- 1 - 2 - E
EK 17. Arvuti kasutamine keeleuurimises.	EK(MA:)	- 1 - 1 - A
EK 18. Proseminar. Proseminaritöö.		1 - 3 - A

2. Keskaste (18 õn.)

EK 21. Keeleteooria.	EK	- 2 - 2 - E
EK 22. Eesti murded.	EK	- 2 - 2 - E
EK 23. Eesti keele häälikulugu.	EK	- 2 - 2 - E
EK 24. Eesti keele sõnavara ajalugu.	EK	- 2 - 1 - E
EK 25. Eesti keele ajalooline morfoloogia.	EK	- 2 - 2 - E
EK 26. Eesti keelekorralduse ajalugu.	EK	- 2 - 1 - E
EK 27. Eesti keele vormiõpetus.	EK	- 2 - 3 - E
EK 28. Eesti keele sõnamoodustus.	EK	- 2 - 1 - E
EK 29. Eesti keele lauseõpetus.	EK	- 2 - 2 - E
EK 210. Seminar. Seminaritöö.		2 - 2

Ainetes EK 28 ja EK 29 tuleb kokku sooritada vaid üks eksam.

3. Ülemaste (21 õn.)

EK 31. Keeleteaduse ajalugu.	EK	- 3 - 1 - E
EK 32. Keeleteaduse variatiivsuse uurimismeetodid.	EK	- 3 - 1 - E
EK 33. Eesti fonoloogia.	EK	- 3 - 1 - E
EK 34. Eesti keele statistiline uurimine.	EK	- 3 - 1 - E
EK 35. Valitud küsimusi eesti kirjakeele ajaloost.	EK	- 3 - 1 - E
EK 36. Eesti keele tekstianalüüs.	EK	- 3 - 1 - E
EK 37. Liivi keel.	EK	- 3 - 1 - E
EK 38. Eesti suulise kõne analüüs.	EK	- 3 - 1 - E
EK 39. Eesti vanema kirjakeele sõnavara.	EK	- 3 - 1 - E
EK 310. Murdepraktika.		3 - 2 - A
EK 311. Postseminar.		2
EK 312. Diplomitöö.		8

Ainetes EK 33 ja EK 37 tuleb kokku sooritada vaid üks eksam.

EESTI KIRJANDUSE ERIHARU

1. Alamaste (15 õn.)

EKi 11. Sissejuhatuse kirjandusteadusesse.	EKi	- 1 - 2 - E
EKi 12. Eesti kirjanikke.	EKi	- 1 -3,5- E
EKi 13. Maailmakirjanduse ajaloo põhijooni.	EKi(FT:GR)	- 1 -3,5- E
EKi 14. Vene kirjanduse klassikuid.	EKi(FT:VF)	- 1 - 1 - E
EKi 15. Soome ja Eesti kirjanduste põhijooni.	EKi	- 1 - 2 - E
EKi 16. Esteetika alused.	EKi(FT:FI)	- 1 - 1 - E
EKi 17. Proseminar. Proseminari töö.		1 - 2

2. Keskaste (18 õn.)

EKi 21. Kirjandusteooria ja stilistika.	EKi	- 2 - 3 - E
EKi 22. Lüürika ja lüroepika. Eesti luuletajad.	EKi	- 2 -2,5- E
EKi 23. Proosaepika. Eesti proosa-kirjanikke.	EKi	- 2 - 3 - E
EKi 24. Dramaatika. Eesti draamakirja-kirjanikke.	EKi	- 2 -1,5- E
EKi 25. XX sajandi suundumusi maailma-kirjanduses.	EKi	- 2 - 3 - E
EKi 26. Vene kirjandus XX sajandil.	EKi(FT:VF)	- 2 - 1 - E
EKi 27. Lastekirjandus.	EKi	- 2 - 1 - E
EKi 28. Eesti kirjanduskriitika ja -teaduse arengujooni.	EKi	- 2 - 1 - E
EKi 29. Seminar. Seminaritöö.		2 - 2

3. Ülemaste (21 õn.)

EKi 31. Kirjanduse uurimise meetodid.	EKi	3 - 2 - E
EKi 32. Esteetika.	EKi(FT:FI)	- 3 - 2 - E
EKi 33. Tekstoloogia ja tekstide analüüsipraktikum.	EKi	- 3 - 2 - E
EKi 34. Draama- ja teatriteooria.	EKi	- 3 - 1 - E
EKi 35. A.Kitzbergi näidendite retseptisioon.	EKi	- 3 - 1 - E
EKi 36. Soome-ugri rahvaste kirjandusest Venemaal.	EKi(FT:GR)	- 3 - 1 - E
EKi 37. Valikkursus maailmakirjandusest.		3 - 1 - E
EKi 38. Valikkursus vene kirjandusest.		3 - 1 - E
EKi 39. Postseminar.		3 - 2
EKi310. Diplomitöö.		3 - 2

TEATRITeADUSE ERIHARU

1. Alamaste (15 õn.)

T	11. Draamateooria ja teatriteaduse alused.	T	- 1 - 2 - E
T	12. Eesti teatri ja draama ajalugu.	T	- 1 - 3 - E
T	13. Antiikteater ja -draama.	T	- 1 - 1 - E
T	14. Uldine teatriaajalugu I.	T	- 1 - 3 - E
T	15. Naaberrahvaste teater ja draama.	T	- 1 - 2,5 - E
T	16. Draamaklassikuid I.	T	- 1 - 2 - E
T	17. Proseminar. Proseminari töö.		1 - 1,5

2. Keskaste (18 õn.)

T	21. Teatri- ja draamauurimise meetodid I.	T	- 2 - 3 - E
T	22. Eesti teatri ja draama ajalugu II.	T	- 2 - 3 - E
T	23. Uldine teatriaajalugu II.	T	- 2 - 3 - E
T	24. Draamaklassikuid II.	T	- 2 - 3 - E
T	25. Filmikunsti alused. Teater ja massikommunikatsioon.	T	- 2 - 2 - E
T	26. Teatrikriitika alused, eesti teatrikriitika ajalugu.	T	- 2 - 2 - E
T	27. Seminar. Seminaritöö.		2 - 2

3. Ülemaste (21 õn.)

T	31. Kunstifilosoofia/kulturoloogia.	T	- 3 - 1 - E
T	32. Teatri- ja draamauurimise meetodid II.	T	- 3 - 2 - E
T	34. Erikursused.		3 - 4 - 3E
T	35. Postseminar.		3 - 2
T	36. Diplomitöö.		3 - 8

RAHVALUULE ERIHARU

1. Alamaste (15 õn.)

R	11. Sissejuhatus rahvaluulesse.	R	- 1 - 2 - E
R	12. Rahvalaul.	R	- 1 - 1 - A
R	13. Rahvajutt.	R	- 1 - 1 - E
R	14. Lühivormid.	R	- 1 - 1 - E
R	15. Rahvausund ja tavand I.	R	- 1 - 2 - E
R	16. Etnograafia.	R(FT: AJ)	- 1 - 2 - E
R	17. Naaberrahvaste folkloorist I.	R	- 1 - 1 - E
R	18. Rahvaluule uurimise meetodid I.	R	- 1 - 1 - A
R	19. Praktikum (arhiiv, välitööd).		1 - 2 - A
R	110. Proseminar.		1 - 2 - A

2. Keskaste (18 õn.)

R	21. Rahvalaul.	R	- 2 - 3 - E
R	22. Rahvajutt.	R	- 2 - 3 - E
R	23. Lühivormid.	R	- 2 - 2 - E
R	24. Rahvausund ja tavand II.	R	- 2 - 2 - E
R	25. Naaberrahvaste folkloorist II.	R	- 2 - 2 - E
R	26. Rahvamuusika.	R	- 2 - 1 - A
R	27. Rahva- ja kunsteeposed.	R	- 2 - 1 - A
R	28. Rahvaluule uurimise meetodid II.	R	- 2 - 2 - E
R	29. Seminar. Seminaritööd.		2 - 2

3. Ülemaste (21 õn.)

R	31. Lokaaltraditsioon.	R	- 3 - 1 - A
R	32. Rahvaluuleteaduse ajalugu.	R	- 3 - 2 - E
R	33. Germaani rahvaste folkloor.	R	- 3 - 1 - E
R	34. Tänapäeva folkloor.	R	- 3 - 2 - E
R	35. Rahvahuumor.	R	- 3 - 2 - E
R	36. Rahvalaul.	R	- 3 - 1 - E
R	37. Rahvaluule uurimise meetodid III.	R	- 3 - 2 - A
R	38. Postseminar.		3 - 2
R	39. Diplomitöö.		3 - 8

SOOME-UGRI KEELTE ERIHARU

1. Alamaste (15 õn.)

SU	11. Soome maatundmine.	SU(BG:)	- 1 - 1 - E
SU	12. Ungari maatundmine.	SU	- 1 - 1 - E
SU	13. Soome keele praktikum.	SU	- 1 - 1
SU	14. Ungari keele põhikursus.	SU	- 1 - 3 - E
SU	15. Sissejuhatus keeleteadusesse.	SU	- 1 - 2 - E
SU	16. Uks läänemeresoome keel.		1 - 1 - E
SU	17. Sissejuhatus soome-ugri foneetika- kassse koos transkriptsiooniga.	SU	- 1 - 1 - E
SU	18. Soome-ugri keelte uurimislugu.	SU	- 1 - 2 - E
SU	19. Praktikum.		1 - 1
SU	110. Proseminar. Proseminaritöö.		1 - 2

Ainetes SU 16 ja SU 17 tuleb kokku sooritada vaid üks eksam.

2. Keskaste (18 õn.)

SU	21. Soome murded.	SU	- 2 - 2 - E
SU	22. Soome keele järgkursus.	SU	- 2 - 2 - E
SU	23. Teoreetiline keeleteadus.	SU	- 2 - 2 - E
SU	24. Soome-ugri häälikulugu.	SU	- 2 - 2 - E
SU	25. Soome-ugri sõnavara ajalugu.	SU	- 2 - 1 - E
SU	26. Ungari keele järgkursus.	SU	- 2 - 2 - E
SU	27. Kaugemad sugulaskeeled.	SU	- 2 - 2 - E

SU 28. Soome-ugri ajalooline morfoloogia.	SU	- 2 - 2 - E
SU 29. Praktikum.		2 - 1
SU 210. Seminar. Seminaritöö.		2 - 2

Ainetes SU 21 ja SU 22 ning SU 24 ja SU 25 tuleb kokku sooritada vaid üks eksam.

3. Ülemaste (21 õn.)

SU 31. Soome keele ajalugu.	SU	- 3 - 1 - E
SU 32. Soome keele süvakursus.	SU	- 3 - 2 - E
SU 33. Ungari keele ajalugu.	SU	- 3 - 1 - E
SU 34. Ungari keele süvakursus.	SU	- 3 - 2 - E
SU 35. Keeleteaduse arengulugu.	SU	- 3 - 1 - E
SU 36. Tõlkimise alused.	SU	- 3 - 1 - E
SU 37. Fennougristika aktuaalsed probleemid.	SU	- 3 - 2 - E
SU 38. Praktikum.		3 - 1
SU 39. Postseminar.		3 - 2
SU 310. Diplomitöö.		3 - 8

Ainetes SU 32 ja SU 33 tuleb kokku sooritada vaid üks eksam.

SOOME KEELE JA KIRJANDUSE ERIHARU

1. Alamaste (15 õn.)

SK 11. Soome maatumine.	SK(BG:)	- 1 - 1 - E
SK 12. Soome ajalugu.	SK(FT: AJ)	- 1 - 1 - E
SK 13. Soome keele konversatsioon.	SK	- 1 - 2 - E
SK 14. Sissejuhatus keeleteadusesse.	SK	- 1 - 2 - E
SK 15. Sissejuhatus soome-ugri foneetikasse koos transkriptsiooniga.	SK	- 1 - 1 - E
SK 16. Sissejuhatus soome kirjandusse.	SK	- 1 - 1 - E
SK 17. Soome keele täiendpraktikum.	SK	- 1 - 1
SK 18. Soome keele täiendkursus.	SK	- 1 - 3 - E
SK 19. Praktikum.		1 - 1
SK 110. Proseminar. Proseminaritöö.		1 - 2

Ainetes SK 13 ja SK 15 tuleb kokku sooritada vaid üks eksam.

2. Kesaste (18 õn.)

SK 21. Soome häälikulugu.	SK	- 2 - 1 - E
SK 22. Soome sõnavara ajalugu.	SK	- 2 - 1 - E
SK 23. Soome ajalooline morfoloogia.	SK	- 2 - 1 - E
SK 24. Soome murded.	SK	- 2 - 2 - E
SK 25. Soome keele täiendjärgkursus.	SK	- 2 - 2 - E
SK 26. Tõlkimise alused.	SK	- 2 - 1 - E
SK 27. Soome kirjanduse põhikursus.	SK	- 2 - 4 - E

SK 28. Teoreetiline keeleteadus.	SK	- 2 - 2 - E
SK 29. Soome keele täiendjärgpraktikum.	SK	- 2 - 1
SK 210. Praktikum.		2 - 1
SK 211. Seminar. Seminaritöö.		2 - 2

Ainetes SU 21 ja SU 22 ning SU 24 ja SU 25 tuleb kokku sooritada vaid üks eksam.

3. Ülemaste (21 õn.)

SK 31. Soome kirjanduse järgkursus.	SK	- 3 - 2 - E
SK 32. Soome keele ajalugu.	SK	- 3 - 1 - E
SK 33. Soome keele semantika põhijooni.	SK	- 3 - 1 - E
SK 34. Soome kultuurisidemed.	SK	- 3 - 1 - E
SK 35. Keeleteaduse arengulugu.	SK	- 3 - 1 - E
SK 36. Tõlkekursus.	SK	- 3 - 2 - E
SK 37. Soome keele täiendsüvakursus.	SK	- 3 - 1 - E
SK 38. Soome keele täiendsüvapraktikum.	SK	- 3 - 1
SK 39. Praktikum.		3 - 1
SK 310. Postseminar.		3 - 2
SK 311. Diplomitöö.		3 - 8

Ainetes SK 32 ja SK 33 tuleb kokku sooritada vaid üks eksam.

EESTI KEEL VÕORKEELENA ERIHARU

1. Üldsätted

a) Eriharu eesti keel võorkeelena on eelkõige mõeldud Eesti muukeelsete koolide lõpetanuile ja välismaalastele. Võimalik on Tartu Ülikooli teiste teadus- ja osakondade, samuti Eesti teiste kõrgkoolide üliõpilaste osavõtt eriharu õppetööst.

b) Sisseastumiseksamid eriharru eesti keel võorkeelena on järgmised:

- = emakeelne kirjand,
- = võorkeel (sisseastuja suhtes) - suuline,
- = lingvistiliste võimete test.

Kirjandi keel, võorkeelena sooritatav keel ning lingvistiliste võimete testi keel (eesti, inglise, vene) tuleb teatada sisseastumisdokumentide esitamisel. Sisseastumiseksamid sooritanul on kohustus omandada eriharu eesti keel võorkeelena ülemastmes. Eksamiteta pääsevad õppetöölle ülikoolide ja riikide vaheliste lepingute järgsed vahetusüliõpilased, välisriikide kodanikud eraldi kokkuleppel ning üliõpilased, kes soovivad õppida eesti keelt võorkeelena kui kõrvalainet.

c) Õppetööst osavõtt toimub loengutele ja seminaridele registreerimise alusel. Soovid osavõtuks sügissemestri õppetööst tuleb esitada praktilise eesti keele kateedrisse hiljemalt jooksva aasta 30.juuniks (va. esimese aasta üliõpilased), kevadsemestri kohta hiljemalt 31.detsembriks. Õpperühmade piiratud suuruse korral

eelistatakse neid üliõpilasi, kellele eesti keel võõrkeelena on peaaineks.

d) Eriharu eesti keel võõrkeelena (EV) täielik tsükkel koosneb järgmistest osadest:

- = eelaste - 16,5 õn, 1 p;
- = eesti filoloogia osakonna üldained - 25 õn;
- = alamaste - 15 õn, 1 p;
- = keskaste - 20 õn, 2 p;
- = ülemaste - 21,5 õn, 3 p.

Aste loetakse sooritatuks kõikide sellesse kuuluvate ainete sooritamise ning vastava astme suhtes kehtivate lisatingimuste täitmise järel.

e) Eriharu eesti keel võõrkeelena (peaainena) võib sooritada eelastet läbides või ilma selleta.

Eelastme läbimisel on valikuvõimalused järgmised:

- 1. 2 + 2
- (1 + 3)
- 2. 3 + 1

Eelastme läbimiseta on valikuvõimalused järgmised:

- 1. 2 + 2 + 1
- (2). 2. 3 + 2
- 3. 3 + 1 + 1

Eesti keelt võõrkeelena kui peaainet õppivad üliõpilased on kohustatud valima eesti filoloogia osakonnast:

- = eelastme läbijad - vähemalt ühe alamastme,
- = eelastet mitteläbijad - vähemalt ühe keskastme.

Eriharu eesti keel võõrkeelena sooritamine ülemastmes annab õiguse pedagoogilise tsükli läbimise järel töötada mitte-eesti kooli eesti keele õpetajana.

f) Vastavalt eelnevatele ja järgnevatele tingimustele on eesti keelt võõrkeelena kui peaainet õppima asuvad üliõpilased kohustatud koostama oma õppekava ning esitama selle praktilise eesti keele kateedrile hiljemalt esimese õppeaasta 30.septembriks (eelastet mitteläbijad). Eelastme läbijad peavad esitama oma õppekava hiljemalt 31.detsembriks. Õppekava mitteesitanud loetakse õppetööle mitteilmunuiks. Õppekava ja selle hilisemad muudatused kinnitab praktilise eesti keele kateedri juhataja.

2. Õppeplaani kirjeldus

EELASTE

Eelaste on mõeldud eesti keelt mittevaidavate üliõpilaste keeleoskuse tõstmiseks eestikeelsest õppetööst osavõttu võimaldava tasemele. Eelastme läbimise vajaduse otsustab praktilise eesti keele kateeder õppeaasta algul korraldatava eksami põhjal. Eksami seisneb suulises ja kirjalikus katses ning korraldatakse õppeaasta 2. tööpäeval. Tulemused teatatakse 2 päeva jooksul.

Eelastme ained:

EV	E1. Eesti keele algkursus (intensiiv).	EV	- 0 -2,5
EV	E2. Eesti keele jätkukursus (intensiiv).	EV	- 0 -2,5
EV	E3. Praktiline eesti keel.	EV	- 0 - 6 - E
EV	E4. Eesti maatundmine.	EV	- 0 - 1 - E
EV	E5. Eesti ajalugu (ülevaade).	EV	- 0 -1,5- E
EV	E6. Eesti keele täiendjätkukursus.	EV	- 0 - 2
EV	E7. Eesti keele kirjutusharjutusi.	EV	- 0 - 1

Eelastme ainete EV E1 - EV E5 sooritamine stuudiumi esimese semestri jooksul on eelastme läbijalle kohustuslik.

0. Eesti filoloogia osakonna üldained (vt. lk.25)

Eriharu eesti keel võõrkeelena puhul ei ole kohustuslik aine
EF 08. Eesti õigekeelsus., selle asemel on õppeplaanis kohustuslik

EF 010. Masinakirja- ja arvutiõpetus. EV(MA:)- 0 -1,5

1. Alamaste (15 õn.)

EV	11. Sissejuhatus eesti keelde.	EV	- 1 - 1 - E
EV	12. Sissejuhatus keeleteadusesse.	EV	- 1 - 1 - E
EV	13. Foneetika alused ja eesti keele foneetika.	EV	- 1 - 2 - E
EV	14. Eesti keele ortograafia.	EV	- 1 - 1 - E
EV	15. Eesti keele vormiõpetus.	EV	- 1 - 3 - E
EV	16. Eesti keele sõnamoodustus.	EV	- 1 - 2 - E
EV	17. Eesti keele lauseõpetus.	EV	- 1 - 2 - E
EV	18. Soome-ugri keeled ja rahvad.	EV	- 1 - 1 - E
EV	19. Proseminar. Proseminari töö.		1 - 2

2. Keskaste (20 õn.)

EV	21. Eesti keele sõnavara ja selle ajalugu.	EV	- 2 - 1 - E
EV	22. Eesti kirjakeele ajalugu.	EV	- 2 - 1 - E
EV	23. Eesti sõnaraamatute ajalugu ja süsteem.	EV	- 2 - 1 - E
EV	24. Eesti keele semantika põhijooni.	EV	- 2 -1,5- E
EV	25. Tõlketeooria alused.	EV(FT: VF)	- 2 - 1 - E
EV	26. Sissejuhatus kirjandusteadusesse.	EV	- 2 - 1 - E
EV	27. Eesti kirjanikke.	EV	- 2 - 5 - E
EV	28. Eesti ajalugu (põhikursus).	EV(FT: AJ)	- 2 - 2 - E
EV	29. Eesti etnograafia.	EV	- 2 - 1 - E
EV	210. Eesti rahvaluule.	EV	- 2 - 2 - E
EV	211. Seminar. Seminaritöö.		2 -1,5
EV	212. Rahvaluule praktika.		2 - 2

3. Ülemaste (21,5 õn.)

EV	31. Eesti keele häälikulugu ja ajalooline morfoloogia.	EV	- 3 - 2 - E
EV	32. Eesti murded.	EV	- 3 - 2 - E
EV	33. Kontrastiivne grammatika.	EV(FT: VF)	- 3 -1,5- E
EV	34. Keeleteooria.	EV	- 3 -1,5- E
EV	35. Tõlkekursus.	EV(FT: VF)	- 3 - 2 - E
EV	36. Eesti kultuurisidemed.	EV(XX:)	- 3 - 1 - E
EV	37. Postseminar.		3 -1,5
EV	38. Murdepraktika.		3 - 2
EV	39. Diplomitöö.		3 - 8

ERIPEDAGOOGIKA OSAKOND

1. Üldsätted

Eripedagoogikaosakonna moodustavad kaks õppetooli, õppekabineti, üliõpilased ja kraaditaotlejad. Hälvikupedagoogika õppetooli juures valitakse peaaimeks hälvikupedagoogika, omandatakse diplomiharidus hälvikupedagoogi ja logopeedina. Õppetooli professor on Jaan Kõrgessaar. Logopeedia õppetooli juures valitakse peaaimeks logopeedia, omandatakse diplomiharidus logopeedi ja hälvikupedagoogina. Õppetooli professor on Karl Karlep. Kummagi peaaime raames on võimalik spetsialiseeruda kursuse- ja diplomitööde, valikkursuste ja eriseminaride ja praktika vahendusel kitsamalt, näiteks sügavalt alamõistuslike arendamise, kuulumispuuetega laste õpetamise vallas. Õppesuunad ei erine siiski niivõrd, et pärssida paindlikkust diplomijärgsel töökoha valikul. Õppesuunad hakkavad lahknema erialaainete raames ja erinevused süvenevad spetsialiseerumisainete ja praktika tsükklites.

Üldreeglina eeldavad järgmise tsükli ained eksamite ja arvestuste sooritatust eelmise tsükli ainetes, kuid sellest reeglist on ka erandeid. Olgu reegli näiteks psühholoogiakursused, mis kõik eeldavad, et on sooritatud eksam 3 õn. mahus kursuses "Sissejuhatus psühholoogiasse". Logopeediakursus omakorda eeldab kõnetegevuse psühholoogia arvestuse sooritatatust. Erandite näited: arstiteadulikud distsipliinid, käsitöö ja kujutava kunsti abiõpe, kehakultuur koos metoodikaga. Praktikale lubatakse teatud kursuste eduka omandamise korral. Täpsed nõuded esitatakse kursuste tutvustustes ja praktikajuhendis.

Üks kahest peaaimest valitakse siis, kui on edukalt sooritatud eksameid ja arvestusi umbes 60 õn. üld- ja eriala-, vähem spetsialiseerumisainetes, järjestikku 20 õn. semestris läbinud üliõpilasel seega 4. semestril. Samas tempos jätkamine võimaldaks omandada kõnesolev diplomiharidus 10 semestriga: 80 õn. peaaime raames, sh. 20 õn. diplomitöö koostamiseks, 60 õn. erialatsükli, 30 õn. üldaineid, 28/31 õn. praktikat.

2. Õppekavad

PEAAINE: HÄLVIKUPEDAGOOGIKA

1. Üldained (30,5 õn.)

1. Esimene võõrkeel.	0 - 3
2. Teine võõrkeel.	0 - 2
3. Sissejuhatus psühholoogiasse.	EP(FT: PS) - 0 - 3 - E
4. Sissejuhatus filosoofiasse.	EP(FT: FI) - 0 - 2 - E
5. Maailmakirjanduse ajaloo põhijooni.	EP(FT: GR) - 0 - 3,5 - E
6. Tekstitöötlus arvutil.	EP(MA:) - 0 - 1 - A
7. Sissejuhatus uurimismeetoditesse.	EP - 0 - 1 - A
8. Eesti ajalugu (üldkursus).	EP(FT: AJ) - 0 - 2 - E
9. Valikained.	0 - 14

2. Erialaained (60,5 õn.)

a) Arstiteadus (13,5 õn.)

1. Normaalne ja patoloogiline anatoomia ja füsioloogia.	EP(AT:)	- 2 - E
2. Geneetika alused.	EP(AT:)	- 1 - A
3. Kuulmis- ja kõneelundite anatoomia, füsioloogia ja patoloogia.	EP(AT:)	- 1 - A
4. Neurofüsioloogia.	EP(AT:)	-1,5- E
5. Neuropatoloogia.	EP(AT:)	- 2 - E
6. Laste psühhopatoloogia.	EP(AT:)	- 2 - E
7. Valikained.		4

b) Pedagoogika ja psühholoogia (32 õn.)

1. Pedagoogiline psühholoogia.	EP(PT: PK)	-3,5- E
2. Pedagoogika ajalugu.		1,5- A
3. Arengupsühholoogia.	EP(PT: PS)	- 2 - E
4. Sissejuhatus hälvikupsühholoogiasse.	EP	-1,5- A
5. Sissejuhatus hälvikupedagoogikasse.	EP	-1,5- A
6. Sissejuhatus koolieelsesse üld- ja eripedagoogikasse.	EP	-1,5- A
7. Hälvikute psühhodiagnostika.	EP	-1,5- A
8. Võrdlev eripedagoogika.	EP	-1,5- A
9. Kõnetegevuse psühholoogia.	EP	-1,5- A
10. Valikained.		14
11. Proseminar.		2 - A

c) Eesti keel ja kirjandus (15 õn.)

1. Sissejuhatus üldkeeleteadusesse.	EP(PT: EF)	- 2 - E
2. Häälikuõpetus.	EP(PT: EF)	- 1 - E
3. Eesti keele vormiõpetus.	EP(PT: EF)	- 3 - E
4. Eesti keele sõnamoodustus.	EP(PT: EF)	- 1 - E
5. Eesti keele lauseõpetus.	EP(PT: EF)	- 2 - E
6. Eesti kirjanduse ajalugu.	EP(PT: EF)	- 2 - A
7. Eesti kirjanikke.	EP(PT: EF)	-2,5- E
8. Lastekirjandus.	EP(PT: EF)	-1,5- E

3. Spetsialiseerumisained (80 õn.)

1. Hälvikupsühholoogia.	EP	- 3 - E
2. Abiõppe ja õpiabi didaktika.	EP	- 3 - E
3. Paranduskasvatus.	EP	- 3 - E
4. Emakeele abiõpe.	EP	- 5 -AE
5. Matemaatika abiõpe.	EP	- 5 -AE
6. Loodusloo abiõpe.	EP	- 4 -AE
7. Maateaduse abiõpe.	EP	- 4 -AE
8. Ajaloo abiõpe.	EP(PT: AJ)	- 3 - E
9. Käsitöö abiõpe.	EP(PT: KuK)	- 2 - A
10. Kunstiõpetus koos metoodikaga.	EP(PT: KuK)	- 2 - A

11. Kehakultuur koos metoodikaga.	EP(KK:)	- 2 - A
12. Logopeedia (4A ja 2E).	EP	- 8 -2E
13. Valikained.		12
14. Seminar, 2 seminaritööd.		4 -2A
15. Diplomitöö.		20

4. Praktika (28 õn.)

1. Kasvatustpraktika.	4 - A
2. Huvitegevuspraktika.	4 - A
3. Abiõppe ja õpiabi praktika.	15 - A
4. Logopeediapraktika.	5 - A

PEAAINE: LOGOPEEDIA

1. Üldained

Nimetused ja mahud langevad kokku üldainetega peaaaine "hälvikupedagoogika" õppekavas.

2. Erialaained

a) Arstiteadus

Erinevused peaaaine "hälvikupedagoogika" õppekavast:

1. Lisandub kursus Kõnehälvete kliinika (hääli, rino- laalia, düsartia, afaasia/alartia).	EP(AT:)	- 2 - E
2. Valikained.		2

b) Pedagoogika ja psühholoogia

Erinevus peaaaine "hälvikupedagoogika" õppekavast:

1. Valikained.	11,5
----------------	------

c) Eesti keel ja kirjandus.

Nimetused ja mahud langevad kokku samanimelise tsükli ainetega peaaaine "hälvikupedagoogika" õppekavas.

3. Spetsialiseerumisained (80 õn.)

1. Hälvikupsühholoogia.	EP	- 3 - E
2. Abiõppe ja õpiabi didaktika.	EP	- 3 - E
3. Paranduskasvatus.	EP	- 3 - E
4. Emakeele abiõpe.	EP	- 5 -AE
5. Matemaatika abiõpe.	EP	-2,5- E
6. Koduloo abiõpe.	EP	-1,5- A
7. Käsitöö abiõpe.	EP (FT:KuK)	- 2 - A
8. Kunstiõpetus koos metoodikaga.	EP (FT:KuK)	- 2 - A
9. Kehakultuur koos metoodikaga.	EP(KK:)	- 2 - A

10. Logopeedia (5A ja 3E).	EP	-15 -3E
11. Logopeediline rütmika.	EP	- 2 - A
12. Koolieelne eripedagoogika.	EP	- 5 -AE
13. Valikained.		11
14. Seminar, 2 seminaritööd.		4 -2A
15. Diplomitöö.		20

4. Praktika (31 õn.)

1. Kasvatuspraktika.	4 - A
2. Huvitegevuspraktika.	4 - A
3. Koolipraktika.	9 - A
4. Logopeediapraktika:	
koolikabinetis,	6 - A
koolivälises lasteasutuses,	4 - A
kliinikus.	4 - A

1) Tartu Ülikooli filosoofiateaduskonna filosoofiaosakonnas õpitakse filosoofiat kolmes astmes: alam-, kesk- ja ülemastmes. Filosoofia ülemastme valinu õpib filosoofiat peaaugina või ühe peaaugina teise peaaug kõrval ning lõpetab ülikooli filosoofi kvalifikatsiooniga. Filosoofia alam- või keskastmes valinu õpib filosoofiat kõrvalainena peaaug(te) ja teiste kõrvalainete kõrval.

2) Filosoofiateaduskonda astunu või ka mõnest muust Tartu Ülikooli teaduskonnast pea- või kõrvalainena filosoofia valinu teatab oma soovist filosoofiat õppida 15. detsembriks või 15. maiks filosoofiaosakonnale. Filosoofia peaaug või ühe peaaugina valinu koostab oma õppekava, valides filosoofia kõrvale teised pea- ja kõrvalained filosoofiateaduskonnas või teistes teaduskondades õpitavate hulgast. Teadus- ja osakondades, kus kehtib 3-astmeline aineõppesüsteem, kogub üliõpilane filosoofia eest pea- või ühe peaaugina 3 punkti. Filosoofia peaaugina või ühe peaaugina valinu õppekava filosoofia alal kinnitab filosoofiaosakonna nõukogu.

3) Filosoofia peaaugina või ühe peaaugina valinu peab olema eene ülemastmesse jõudmist sooritanud eksamid järgmistes üldainetes:

a) ka kaks uut ja üks vana (vanakreeka või ladina) või idakeel või

kolm uut keelt - kokku 14 õppenädala ulatuses kooskõlas uurimisuga ja spetsialiseerumisega ülemastmes, b) eesti õigekeelsus 2 õppenädala ulatuses.

4) Et 8 punkti saavutamiseks keskmiselt ettenähtav ning neljale õppeaastale jaotuv õppemaht ulatub 160 õppenädalani ning üldained (vt. p.4) hõlmavad sellest 10%, siis ulatub filosoofia peaaugina või ühe peaaugina ehk ülemastmes (3 p.) valinu õppemaht filosoofias maksimaalselt 55 õppenädalani (3/8 eriainetele jäävast õppemahust). See jaotub astmete vahel omakorda järgmiselt: alamaste 16 õppenädalat, keskaste 22 õppenädalat, ülemaste 17 õppenädalat.

5) Filosoofiaosakonnas teostavad õpetust kolm korralist professuuri: filosoofia ajaloo, teadusfilosoofia ja praktilise filosoofia oma. Ühe astme õpetusmaht jaotub nende vahel võrdselt. Ülemastmes toimub spetsialiseeriv õpetus üliõpilase valikul ainult ühe korralise professuuri juhatusel ja piires, kui professorid ei ole omavahel teisiti kokku leppinud.

6) Filosoofia õpetus sünnib loengute, kollokviumite (rühmakeskustelude) ja seminaride teel. Kollokviumis ja seminaris võib juhataja äranägemisel nõuda kirjalikke harjutusteid või referaate tarviliku kirjanduse üle. Ainekursus (loeng või kollokvium lõpeb eksami või arvestusega, osavõtt seminarist arvestatakse, seminari tulemusena valminud seminaritööd hinnatakse nagu eksamit. Eksami sooritust, seminaritööd, samuti ülemastmes võimalikult valitavat ja tehtavat diplomitööd hinnatakse väga hea (5), hea (4), rahuldava (3) või ebarahuldavana (2) või asjaomaste ladina vastetega.

7) Kollokviume võib lektori äranägemisel korraldada ainekursuse vältel selleks ettenähtud auditoorse õppemahu piires, nendes osalemise võib lektor teha eksamile pääsu eeltingimuseks,

neis võib nõuda kirjalikke harjutustöid ja referaate kirjanduse üle, kuid neid ei arvestata kirjaliku seminaritööna: loetava ainekursusega samanimelisena täiendab kollokvium loetavat.

8) Neist kursustest või nende osist, mida jooksva semestril ei loeta või loetakse osaliselt, võib eksameid sooritada korralise professuuri poolt määratud ja lisaks kokkulepitud kirjanduse põhjal kirjalikult koostatud, kuid suuliselt kaitstava referaadi alusel.

9) Loengute kuulamine, seminarides osalemine ning eksamite sooritamine erinevate korraliste professuuride ainetes ei ole ühel ja samal astmel omavahelises tingituses.

10) Filosoofiaosakonna nõukogu otsusel võib pädevate õpetajate leidudes korraldada ka mitte-euroopalike mõtteviiside õpetust siinset aineõppekava vastavasti modifitseerides.

11) Eri teaduskondade poolt üldkohustuslikena ettenähtud filosoofiakursused (nn. üldainena) on reeglina samanimelised filosoofia alamaste (+ märgitud), kuid erandkorras ka mõnede teiste kursustega ning võimalustmööda loetakse neid koos. Teaduskonnad võiksid need juba ette sõnastada samanimelistena (vt. alamaste kava), valides ise või jättes üliõpilase valida, missuguse korralise professuuri missugust alamaste kursust ta kuulab filosoofiaosakonnas kohustusliku üldainena.

12) Üliõpilastele, kes vajavad nn. valikainete arvestuslikke punkte, aga ka magistrandidele ja doktorandidele mittefilosoofia alal on üksikute ainekursuste kuulamine - kollokvium eri kokkuleppel - vaba, nõnda täidavad need ühtlasi valikkursuste pidamise ning magistrandi- ja doktoriõppe aset ja ülesannet.

13) Teiste osakondade ja teaduskondade mõnedes eriharudes ettenähtud spetsiaalsed filosoofia alasse liituvad kursused (nt. teaduse metodoloogia, eetika, esteetika jt.) valitakse soovitatavalt filosoofiaosakonna aineõppekavast.

14) Vaeeldavais üksikjuhtumeis tõlgitseb aineõppekava ja õppekorraldust ning kohaldab väljaspool Tartu Ülikooli filosoofia alal sooritatut arvestamist filosoofiaosakonna nõukogu.

1. Alamaste

- | | |
|--|------------------------|
| 1.0.1. Loogika I (loeng harjutustega). | FI(FT: PS) - 1 - 1 - A |
| +2.1.1. Filosoofia-ajalooline sissejuhatus FI
filosoofiasse (loeng kollokviumi
ga; ka vene keeli). | -0/1-2/3- E |
| +3.1.2. Sissejuhatus filosoofia ajalukku FI
(loeng kollokviumiga). | -0/1-2/3- E |

Teadusfilosoofia korraline professuur:

- | | |
|--|----------------|
| +4.2.1. Sissejuhatus filosoofiasse (loeng FI
kollokviumiga; ka vene keeli). | -0/1-2/3- E |
| +5.2.2. Natuurfilosoofiast teadusfilo-
soofiani (loeng kollokviumiga). | FI -0/1-2/3- E |

Praktilise filosoofia korraline professuur:

- | | | |
|--|----|-------------|
| +6.3.1. Sissejuhatus sotsiaal- ja poliitika filosoofiasse (loeng kollokviumiga). | FI | -0/1-2/3- E |
| +7.3.2. Ühiskond ja loodus (loeng kollokviumiga). | FI | -0/1-2/3- E |

Alamastmes on kokku 6 eksamit ja 1 arvestus. Alamastmes võivad filosoofia valinu eksamid filosoofia ajaloost olla sooritatud ka usuteaduskonnas, see võetakse arvesse sooritatult mahtu ja vastavust silmas pidades.

2. Keskaste

- | | | |
|---|----------|-------------|
| 8.0.2. Loogika II (loeng harjutustega). | FI(MA:) | - 2 - 2 - A |
|---|----------|-------------|

Filosoofia ajaloo korraline professuur:

- | | | |
|---|----|-------------|
| 9.1.1. Kesk- ja uusaegne filosoofia (loeng kollokviumiga). | FI | - 2 - 2 - E |
| 10.1.2. Saksa klassikaline idealism (loeng kollokviumiga). | FI | - 2 - 2 - E |
| 11.1.3. 19. saj. teise poole ja 20. saj. alguse filosoofia (loeng kollokviumiga). | FI | - 2 - 2 - E |
| 12.1.4. Seminar. Kirjalik hindeline seminaritöö. | | 2 - 2 |

Teadusfilosoofia korraline professuur:

- | | | |
|--|----|-------------|
| 13.2.1. Teadusfilosoofia ja metodoloogia (loeng kollokviumiga). | FI | - 2 - 2 - E |
| 14.2.2. Loodusteaduse filosoofilised alused (loeng kollokviumiga). | FI | - 2 - 2 - E |
| 15.2.3. Teadusfilosoofia valitud peatükid. | FI | - 2 - 2 - E |
| 16.2.4. Seminar. Kirjalik hindeline seminaritöö. | | 2 - 2 |

Praktilise filosoofia korraline professuur:

- | | | |
|---|--|------------|
| 17.3.1. Ühe sotsiaalteaduse filosoofia (loeng kollokviumiga). | | 2 - 2 -E/A |
| 18.3.2. 20. sajandi filosoofiast või esteetikast (loeng kollokviumiga). | | 2 - 2 -E/A |
| 19.3.3. Eetikast või normatiivsest filosoofiast. | | 2 - 2 -E/A |
| 20.3.4. Seminar. Kirjalik hindeline seminaritöö. | | 2 - 2 |

Keskastmes on kokku 9 eksamit ja üks arvestus. Üliõpilane osaleb oma valiku järgi kohustuslikult ühes seminaris ning esitab

kirjaliku hindelise seminaritöö. Ainekursused 14.2.2 ja 17.3.1. on omavahel ekvivalentselt vahetatavad.

3. Ülemaste

Ülemastmes toimub spetsialiseeriv õpetus 17 õppenädala ulatuses üliõpilase valikul ainult ühe korralise professuuri juhatusel ja piires, kui profesuurid ei ole omavahel teisiti kokku leppinud. Üliõpilase ettepanekul ja korralise professuuri nõusolekul on siin võimalik üks tee kahest:

1) 3 eksami või arvestusega lõppevat erikursust (7 õppenädalat), uurijaseminar (2 õppenädalat) ja diplomitöö (8 õppenädalat)

või

2) 5 eksami või arvestusega lõppevat erikursust (11 õppenädalat), uurijaseminar (2 õppenädalat) ja seminaritöö 4 õppenädalat.

Diplomitööga lõpetanud on eelised magistriõppesse astumisel filosoofia alal.

GERMAANI - ROMAANI FILOLOOGIA OSAKOND

Germaani-romaani filoloogia osakonnas on järgmised eriharud:
inglise keel, inglise ja ameerika kirjandus;
saksa keel ja kirjandus;
romaani filoloogia (prantsuse keel ja kirjandus;
hispaania keel ja kirjandus);
rootsi keel ja kirjandus;
skandinaavistika;
klassikaline filoloogia.

Igas eriharus jaguneb õppetöö kolmeks astmeks:
alamaste (approbatur);
keskaste (cum laude approbatur);
ülemaste (laudatur).

Kahe või enama ülemastme sooritamisel on nõutav vaid üks diplomitöö.

Ülikooli lõpetamiseks vajalik minimaalne punktide summa on 8. Nendest vähemalt 5 tuleb saada valitud erialalt (selleks tuleb läbida alam-, kesk- ja vähemalt 1 ülemaste), ülejäänud punktide ulatuses võib valida teisi aineid vastavalt ülikoolis pakutavatele võimalustele.

Võimalikud minimaalkombinatsioonid võõrfiloloogiat põhierialana õppivale üliõpilasele on seega:

$$5 + 3$$

$$5 + 2 + 1$$

$$6 + 2$$

$$6 + 1 + 1$$

Õpetajakutse taotlemiseks teises võõrkeeles (põhikooli tasemel) tuleb teist võõrkeelt kõrvalerialana õppida vähemalt kahe punkti ulatuses, s.t. alam- ja keskastmes. Üliõpilane võib soovi korral 1 punkti, s.o. 18 õppenädala ulatuses vabalt koostada oma õppeplaani kõikdest Tartu Ülikoolis õpetatavatest ainetest.

Kohustuslike üldainete nimekiri on erialade lõikes erinev. Erialadel loetletud ained ja seminaride külastamine neis on kohustuslik, kui pole märgitud teisiti.

Teiste osakondade ja teaduskondade üliõpilased, kes valivad mingi astme germaani-romaani filoloogiast, peavad enne sooritama tasemeeksami. Vastuvõetavate üliõpilaste arv määratakse igal aastal eraldi vastavalt germaani-romaani osakonna kateedrite võimalustele.

INGLISE KEELE, INGLISE JA AMEERIKA KIRJANDUSE ERIHARU SAKSA KEELE JA KIRJANDUSE ERIHARU

Inglise/saksa keele ja kirjanduse eriala valinud üliõpilastele on kohustuslik alam- ja keskastme läbimine. Selle eest on neil võimalik saada neli punkti. Vähemalt üks eriharu (keel, tõlge või kirjandus) tuleb valida ülemastmes. Iga ülemaste annab ühe punkti.

0. Kohustuslikud üldained (12 õn.)

1A. Inglise keel (teise võõrkeelena).

GR

- 0 - 4 - E

1B. Saksa keel (teise võõrkeelena).	GR	- 0 - 4 - E
2A. Prantsuse keel.	GR	- 0 - 2 - E
2B. Rootsi keel.	GR	- 0 - 2 - E
2C. Soome keel.	GR(FT: EF)	- 0 - 2 - E
3. Ladina keel.	GR(FT: KF)	- 0 - 2 - E
4. Eesti keel.	GR(FT: EF)	- 0 - 1 - E
5. Sissejuhatus filosoofiasse.	GR(FT: FI)	- 0 - 2 - E
6. Arvutipraktika.	GR(MA:)	- 0 - 1

1. Alamaste

Alamastme (ja ka keskastme) õppeplaan on erinev sõltuvalt sellest, kas antud võõrkeel on põhi- või kõrvalaineaks (teiseks aineks).

a) Võõrkeel põhiaienena (2p. = 36 õn.)

1A. Praktiline inglise keel.	GR	- 1 -24 - E
1B. Praktiline saksa keel: = tekstianalüüs, = konversatsioon, = foneetika, = grammatika I, = kirjutamine, = kuulamine.	GR	- 1 -24 - E
2. Sissejuhatus keeleteadusse.	GR	- 1 - 2 - E
3. Sissejuhatus kirjandusteadusse.	GR	- 1 - 1 - E
4A. Inglise keelt kõnelevate maade kultuur ja ühiskond.	GR	- 1 - 2 - E
4B. Saksa keelt kõnelevate maade kultuur ja ühiskond.	GR	- 1 - 2 - E
5A. Inglise keelt kõnelevate maade ajalugu.	GR	- 1 - 2 - E
5B. Saksa keelt kõnelevate maade ajalugu.	GR	- 1 - 2 - E
6. Sissejuhatus germaani filoloogiasse.	GR	- 1 - 2 - E
7. Maailmakirjandus.	GR	- 1 - 3 - E

Keelepraktika maht inglise/saksa filoloogiat alamastmel 1 punkti ulatuses õppides on 8 - 12 õppenädalat sõltuvalt konkreetse üliõpilase põhierialast; filoloogidel, kes on juba oma eriaines kuulunud sissejuhatavaid loenguid keele- ja kirjandusteadusest, on praktiliste tundide arv selle võrra suurem, et saada täis 18 õppenädalat.

b) Võõrkeel kõrvalerialana (1p. = 18 õn.)

Kehtib eelpool esitatud õppeplaan, vaid praktilist keelt tuleb õppida 8 - 12 õppenädala ulatuses ning maailmakirjanduse kursuse kuulamine ei ole kohustuslik.

2. Keskaste

a) Võõrkeel põhiaienena (2 p. = 40 õn.)

1A. Praktiline inglise keel.	GR	- 2 - 14 - E
1B. Praktiline saksa keel: = tekstianalüüs, = konversatsioon, = grammatika II (süntaks), = tõlge.	GR	- 2 - 14 - E
2. Teoreetiline foneetika.	GR	- 2 - 2 - E
3A. Inglise keele teooria.	GR	- 2 - 4 - E
3B. Saksa keele teooria.	GR	- 2 - 4 - E
4. Leksikoloogia.	GR	- 2 - 2 - E
5. Keele ajalugu I.	GR	- 2 - 2 - E
6. Stilistika.	GR	- 2 - 2 - E
7. Semantika.	GR	- 2 - 2 - E
8. Tõlketeeooria ja -praktika.	GR	- 2 - 2 - E
9A. Inglise ja ameerika kirjandus.	GR	- 2 - 4 - E
9B. Saksa kirjandus.	GR	- 2 - 4 - E
10. Maailmakirjandus.	GR	- 2 - 2 - E
11. Seminar ja seminaritöö.		2 - 1
12. Valikkursused (1 kohustuslik).		2 - 2

b) Võõrkeel kõrvalerialana (1 p. = 20 õn.)

Eelmisest õppeplaanist on kohustuslikud kuulata 2., 3., 4., 5. ja 9. kursused; praktilise keele õppemahuks on 6 õppenädalat.

3. Ülemaste (1p. = 21 õn.)

a) Inglise keeleteaduse eriala Saksa keeleteaduse eriala

1A. Inglise keel (tekstianalüüs).	GR	- 3 - 2 - E
1B. Saksa keel (tekstianalüüs).	GR	- 3 - 2 - E
2. Keele ajalugu II.	GR	- 3 - 2 - E
3. Dialektoloogia.	GR	- 3 - 2
4. Tänapäeva keeleteadus.	GR	- 3 - 4 - E
5. Valikkursused (1 kohustuslik).		3 - 3
6. Diplomitöö.		3 - 8

b) Tõlkeeriala

1A. Inglise keel (tekstianalüüs).	GR	- 3 - 2 - E
1B. Saksa keel.	GR	- 3 - 2 - E
2. Dialektoloogia.	GR	- 3 - 2
3. Tõlketeeooria.	GR	- 3 - 2 - E
4. Tõlkeseminar.		3 - 7
5. Diplomitöö.		3 - 8

c) Inglise ja ameerika kirjanduse eriala
Saksa kirjanduse eriala

1A. Inglise keele (stiilianalüüs).	GR	- 3 - 2 - E
1B. Saksa keel (stiilianalüüs).	GR	- 3 - 2 - E
2A. Inglise ja ameerika kirjandus.	GR	- 3 - 4 - E
2B. Saksa kirjandus.	GR	- 3 - 4 - E
3. Tekstoloogia.	GR(FT: EF)	- 3 - 2 - E
4. Kirjanduse uurimise metoodika.	GR	- 3 - 2
5. Valikkursused (1 kohustuslik).		3 - 3
6. Diplomitöö.		3 - 8

Kvalifikatsioon lõpetamisel: inglise/saksa filoloog.
Tõlkeeriala valinud saavad lisaks tõlgi kvalifikatsiooni.

ROMAANI FILOLOOGIA (PRANTSUSE/HISPAANIA KEEL JA KIRJANDUS) ERIHARU

Prantsuse ja hispaania eriala üldained ja põhilises osas ka erialaained langevad kokku. Hispaania eriharus toimub esialgu õppetöö vaid alamastmel.

0. Kohustuslikud üldained (18 õn.)

1A. Itaalia keel (esimese võõrkeelena).	GR	- 0 - 6 - E
1B. Hispaania keel (esimese võõrkeelena).	GR	- 0 - 6 - E
2. Inglise (või mõni teine) keel teise võõrkeelena.		0 - 2 - E
3. Ladina keel.	GR(FT: KP)	- 0 - 6 - E
4. Eesti keel.	GR(FT: EF)	- 0 - 1 - E
5. Filosoofia.	GR(FT: FI)	- 0 - 2 - E
6. Arvutipraktika.		0 - 1

1. Alamaste

- a) Prantsuse keel põhiaienena (2p. = 34 õn.)
Hispaania keel põhiaienena (2p. = 32 õn.)

1A. Praktiline prantsuse keel.	GR	- 1 - 22 - E
1B. Praktiline hispaania keel:	GR	- 1 - 22 - E
= tekstianalüüs,		4
= foneetika,		2
= grammatika,		4
= konversatsioon ja redaktsioon,		6
= praktiline tõlge,		4
= kuulamine.		2
2. Sissejuhatus keeleteadusse.	GR	- 1 - 2 - E
3. Sissejuhatus kirjandusteadusse.	GR	- 1 - 1 - E
4. Sissejuhatus romaani filoloogiasse.	GR	- 1 - 2 - E
5A. Prantsusmaa ajalugu ja geograafia.	GR	- 1 - 4 - E
5B. Sissejuhatus hispaaniakeelsesse kirjandus- ja kultuurilukku.	GR	- 1 - 2 - E

6. Maailmakirjandus.

GR - 1 - 3 - E

b) Prantsuse/hispaania keel teise erialana (18 õn.)

Erinevused eelpool esitatud õppeplaanist: keelpraktika maht on 8 - 12 õppenädalat, kursuse "Maailmakirjandus" kuulamine ei ole kohustuslik.

2. Kesaste

a) Prantsuse keel põhiaienena (2p. = 40 õn.)

1. Praktiline prantsuse keel:	GR	- 2 - 14 - E
= tekstianalüüs,		2
= konversatsioon ja redaktsioon,		4
= grammatika,		4
= tõlge.		4
2. Retoorika.	GR	- 2 - 2 - E
3. Prantsuse keele ajalugu.	GR	- 2 - 3 - E
4. Prantsuse maiskonnalugu.	GR	- 2 - 2 - E
5. Prantsuse kirjandus.	GR	- 2 - 4 - E
6. Maailmakirjandus.	GR	- 2 - 2 - E
7. Semantika ja leksikoloogia.	GR	- 2 - 2 - E
8. Keeleteadus.	GR	- 2 - 2 - E
9. Stilistika.	GR	- 2 - 2 - E
10. Seminar ja seminaritöö.		2 - 2
11. Valikkursused.		2 - 2

b) Prantsuse keel kõrvalainena (20 õn.)

Eelnevast loetelust on kohustuslikud 2., 3., 4., 5., ja 7. kursus, keelpraktika maht on 8 õppenädalat.

c) Valikkursused

1. Suuline tõlge.
2. Prantsuse argoo.

3. Ülemaste (28 õn.)

a) Ühised ained (21 õn.)

1A. Itaalia keel.	GR	- 3 - 4
1B. Hispaania keel.	GR	- 3 - 4
2A. Itaalia maiskonnalugu.	GR	- 3 - 2
2B. Hispaania maiskonnalugu.	GR	- 3 - 2
3. Praktiline prantsuse keel:	GR	- 3 - 4
= tõlge prantsuse keelde,		2
= tõlge eesti keelde.		2
4. Prantsuse - Eesti kultuurisuhted.		3 - 1
5. Valikkursused.		3 - 2
6. Diplomitöö.		3 - 8

b) Keele haru (6 õn.)

1. Prantsuse lingvistika seminar.	GR	- 3 - 2
2. Romaani filoloogia erikursus.		3 - 2
3. Kolmas võõrkeel.		3 - 2

c) Kirjanduse haru (6 õn.)

1. Prantsuse kirjandus.	GR	- 3 - 2
2. Eesti kirjandus.	GR(FT: EF)	- 3 - 2
3. Kirjandusteooria.	GR	- 3 - 2

d) Tõlke haru (6 õn.)

1. Tõlketeeoria.	GR	- 3 - 2
2. Eesti keel.	GR(FT: EF)	- 3 - 2
3. Suuline tõlge.		3 - 2

SKANDINAVISTIKA (SKANDINAAVIA KEELED) ERIHARU

Õpingud antud eriharus toimuvad kahes järgus:

- 1) Keel 1 - õpitakse ühte skandinaavia (rootsi, norra, taani) keelt ja saadakse ülevaade vastava maa kirjandusest.
- 2) Skandinavistika - jätkatakse süvendatult valitud skandinaavia (põhi-) keelega, mille kõrvale õpitakse veel kahte skandinaavia keelt.

0. Kohustuslikud üldained (17 õn.)

1A. Inglise keel (teise võõrkeelena).	GR	- 0 - 4 - E
1B. Saksa keel (teise võõrkeelena).	GR	- 0 - 4 - E
2. Ladina keel.	GR(FT: KF)	- 0 - 2 - E
3. Eesti keel.	GR(FT: EF)	- 0 - 1 - E
4. Sissejuhatus keeleteadusse.	GR	- 0 - 2 - E
5. Sissejuhatus kirjandusteadusse.	GR	- 0 - 1 - E
6. Sissejuhatus filosoofiasse.	GR	- 0 - 2 - E
7. Maailmakirjandus.	GR	- 0 - 5 - E

1. Alamaste (keel 1; 3 semestrit)

1A. Praktiline rootsi keel.	GR	- 1 -24 -AE
1B. Praktiline norra keel.	GR	- 1 -24 -AE
1C. Praktiline taani keel.	GR	- 1 -24 -AE
2. Skandinaaviamaade kultuur ja ühiskond (maiskonnaluugu).	GR	- 1 - 2 - E
3. Rootsi kirjandus (ülevaade ja 20. sajand).	GR	- 1 - 1 - A
4. Rootsi kirjanduse ajalugu ("Ruunidest Lagerlöfini").	GR	- 1 - 1 - E
5. Rootsi keele teoreetiline foneetika.	GR	- 1 - E

6. Rootsi keele grammatika.	GR	- 1	- A
7. Rootsi keele ajalugu (lühikävaade).	GR	- 1	- A
8. Massikommunikatsioon.	GR	- 1	
9. Teadustöö metoodika.	GR	- 1	
10. Seminaritöö.		1	
11. Diplomitöö.		1	

2. Ülemaste (Skandinaavia keeled; 3 semestrit)

1A. Praktiline rootsi keel.	GR	- 3	
1B. Praktiline norra keel.	GR	- 3	
1C. Praktiline taani keel.	GR	- 3	
2. Germaani keelte ajalugu.	GR	- 3	
3. Vana islandi keel.	GR	- 3	
4A. Rootsi kirjandus.	GR	- 3	
4B. Norra kirjandus.	GR	- 3	
4C. Taani kirjandus.	GR	- 3	
(Põhikeeles toimub seminar, lisa-keeles loeng).			
5A. Rootsi keele ajalugu.	GR	- 3	
5B. Norra keele ajalugu.	GR	- 3	
5C. Taani keele ajalugu.	GR	- 3	
6. Skandinaaviamaade kultuur ja ühiskond (maiskonnalugu).	GR	- 3	
7. Stilistika.	GR	- 3	
8. Teoreetiline stilistika.	GR	- 3	
9. Teoreetiline lingvistika.	GR	- 3	
10. Diplomitöö.		3	

KLASSIKALISE FILOLOOGIA ERIHARU

1. Üldpõhimõtted

Õpingud klassikalise filoloogias eriharus on kolmeastmelised: alamaste (15 õn.), keskaste (19 õn.) ja ülemaste (24 õn.). Alates keskastmest on võimalik valida kreeka keele ja/või ladina keele haru. Kohustuslikke üldaineid on 34 õn. ulatuses, millest tuleb sooritada teatud eksamid järgmisele astmele üleminekuks. Erialal saab lõpetada klassikalise filoloogina, kui on läbitud keskaste nii kreeka kui ladina keelest, saades ülemastme järgi kitsamaks spetsiaalsuseks kreeka filoloogia või ladina filoloogia.

2. Astmete iseloomustus

1) Alamaste

Annab algteadmised kreeka ja ladina keelest ning antiikkultuurist. Keeleõpingud on aluseks autoritextide lugemisele. Nõuded: kreeka ja ladina keele morfoloogia ja süntaksi aluste tundmine ja õpitud teksti grammatilise analüüsi oskus. Lihtsama tundmatu teksti tõlkimine sõnaraamatu abil. Lisaks keeleõpingutele on sissejuhatavad kursused kirjandusest,

mütoloogiast ja ajalooast. Alustamiseks õpinguid keskastmes, on vajalik oskus töötada erialakirjandusega kahes kaasaegses võõrkeeles (kas inglise, saksa, vene, prantsuse vms.) ja sooritada nendest keeltest eksamid.

2) Keskaste.

Klassikalise filoloogia erialal lõpetada soovijatel on vajalik läbida keskaste nii kreeka kui ladina filoloogias, mõlemas keeles süvendatud keeleoskuse omandamine. Siia kuulub ka ladina ja kreeka keele võrdlev grammatika. Keskaste jooksul tuleb omandada kolmas kaasaegne võõrkeel, sooritada eksamid emakeele õigekeelsuses ja väljendusõpetuses.

Ainult kreeka või ladina filoloogia valinutel pole võimalik valida hiljem teoreetilist uurimuslikku suunda ja magistratuuri lõpetada saab pedagoogiliselt vm. rakenduslikul erialal, kui koos keskastmega klassikalisest filoloogiast kaasneb mõni muu ala kesk- või ülemastmel (kaasaegsed keeled, ajalugu vm.).

3) Ülemaste.

Eesmärgiks on omandada ladina ja kreeka keele laiem tundmine nende ajaloolisest arengust ja žanrierinevustest lähtuvalt. Diplomitöö raames toimub spetsialiseerumine kitsamale teemale, nõudeks on iseseisva uurimistöö oskus, vajalike meetodite valdamine, oskus kasutada võõrkeelset kirjandust ja emakeelne väljendusoskus.

Eksamid antiikautoritest sooritatakse komplekselt (proosa, eepika, luule, draama), kusjuures kahes osas: I osa kirjalik, millele järgneb 1-2 nädalat hiljem suuline eksam.

Ülemaste jooksul saadakse ülevaade ka klassikaliste keelte õpetamise meetodikast ja tehakse läbi vastav praktika.

Kahe keskaste ja ühe ülemaste läbimise järel saab lõpetada erialadel:

klassikaline filoloogia (kreeka keel ja kirjandus) ja
klassikaline filoloogia (ladina keel ja rooma kirjandus).

3. Aineõpingute plaan

Aineplaani klassikalises filoloogias on kolmeastmeline: alam-, kesk- ja ülemaste. Lisaks erialaainetele kuuluvad aineplaani kohustuslikud üldained ja kaasaegsed keeled. Kõrgemale astmele üleminekuks on vajalik peale erialaainete sooritada nõutud eksamid ka üldainetes ja kaasaaja keeltes.

6. Kohustuslikud üldained (34 õn.)

1. Sissejuhatus erialasse.	0 - 1
2. Antiigiurimuste ajalugu, allika-õpetus.	KF(FT: AJ)- 0 - 1
3. Kreeka ja rooma ajalugu.	KF(FT: AJ)- 0 - 2
4. Antiikmaailma topograafia.	KF(FT: AJ)- 0 - 1
5. Antiigi olmekultuur.	KF - 0 - 1
6. Antiikfilosoofia.	KF(FT: FI)- 0 - 2
7. Antiigipärand Euroopas.	KF - 0 - 1

8. Klassikalise filoloogia ajalugu.	KF	- 0 - 1
9. Kreeka ja ladina keele võrdlev grammatika.	KF(XX:)	- 0 - 1
10. Keeleteaduse põhimõisted.	KF	- 0 - 1
11. Maailmakirjandus.	KF(FT: GR)	- 0 - 3
12. Klassikaliste keelte õpetamise metoodika.	KF	- 0 - 2
13. Varemõpitud võõrkeel.		0 - 3
14. Saksa/inglise keel.		0 - 8
15. Vene keel.		0 - 2
16. Eesti õigekeelsus.	KF(FT: EF)	- 0 - 2
17. Kirjaliku ja suulise väljenduse õpetus.	KF(FT: EF)	- 0 - 2

Klassikalises filoloogias võib valida ladina keele ja kirjanduse või/ja kreeka keele ja kirjanduse eriharu. Alamaste on mõlema puhul ühine. Spetsialiseerumine on võimalik alates keskastmest.

1. Alamaste (15 õn.)

1. Ladina keele algkursus.	KF	- 1 - 5
2. Kreeka keele algkursus.	KF	- 1 - 5
3. Kreeka kirjandus.	KF	- 1 - 1
4. Rooma kirjandus.	KF	- 1 - 1
5. Antiikmütoloogia.	KF	- 1 - 1
6. Proseminar, seminaritöö (antiik-kultuurist).		1 - 2

Üleminekuks keskastmele on vajalik eksamite sooritamine kahest võõrkeelest ja kaasaegsete võõrkeelte õppimine 9 õn. ulatuses. Algajate tasemel võõrkeel jätkub ka keskastmel 4 õn. Kohustuslikest üldainetest on vajalik sooritada ajaloo ja topograafia eksam (3 õn.).

LADINA KEELE JA KIRJANDUSE ERIHARU

2. Keskaste (19 õn.)

1. Ladina autorid I:	KF	- 2 - 12
= proosa,		4
= eepika,		3
= luule.		5
2. Ladina keele süvendatud morfoloogia ja süntaksikursus.	KF	- 2 - 2
3. Ladina meetrika.	KF	- 2 - 1
4. Ladina keele ajalooline foneetika ja morfoloogia.	KF	- 2 - 2
5. Seminar, seminaritöö.		2 - 2

Üleminekuks ülemastmele on vajalik sooritada eksamid emakeelest (4 õn.) ja 7 õn. ulatuses kohustuslikke üldaineid.

3. Ülemaste (24 õn.)

1. Ladina autorid II:	KF	- 3 -13
= proosa,		5
= draama,		3
= luule,		3
= varakristlik kirjandus.		2
2. Ladina keele ajalugu.	KF	- 3 - 1
3. Postseminar, seminaritöö.		3 - 2
4. Diplomitöö.		3 - 8

KREEKA KEELE JA KIRJANDUSE ERIHARU

2. Keskaste (19 õn.)

1. Kreeka autorid I:	KF	- 2 -12
= klassikaline proosa,		4
= eepika,		3,5
= luule,		1,5
= draama,		2
= evangeelium.		1
2. Kreeka keele morfoloogia ja süntaks.	KF	- 2 - 2
3. Kreeka meetrika.	KF	- 2 - 1
4. Kreeka keele ajalooline foneetika ja morfoloogia.	KF	- 2 - 2
5. Seminar, seminaritöö.		2 - 2

Üleminekuks kolmandale astmele on vaja sooritada eksam emakeelest (4 õn.) ja 7 õn. ulatuses kohustuslikke üldaineid.

3. Ülemaste (24 õn.)

1. Kreeka autorid II:	KF	- 3 -13
= proosa,		4
= eepika,		2
= draama,		5
= luule.		2
2. Kreeka keele ajalugu ja dialektid.	KF	- 3 - 1
3. Postseminar, seminaritöö.		3 - 2
4. Diplomitöö.		3 - 8

Ülemastmesse kuuluvad ka klassikaliste keelte õpetamise meetodika ja praktikumid (2 õn.).

KULTUURIKESKUS

1. Üldpõhimõtted

Tartu Ülikoolis on võimalik õppida maalikunsti, muusikat, rahvakunsti ja kultuuriuuringuid. Kultuuriuuringuid ja rahvakunsti kallakuga käsitööd on võimalik õppida alam- ja keskastmel, mis võib olla eelduseks vastavalt kultuuriloo ja käsitööõpetaja lisaeriala taotlemiseks. Maalikunsti ja muusikat (koorijuhtimist) on võimalik õppida nii alam-, kesk- kui ka ülemastmel.

Alamaste kestab 15 õn., keskaste 15 + 20 = 35 õn. ja ülemaste 80 - 100 õn.

Kõik kultuuriõpingute alam- ja keskastmel loetavad kursused on vaadeldavad ka valikkursustena ja nad on avatud kõikidele Tartu Ülikooli üliõpilastele.

2. Õppeplaanid

KULTUURIÕPINGUTE ERIHARU

1. Alamaste (15 õn.)

- | | |
|--|----------------------|
| 1. Maailmakultuurid. | KuK(XX:)- 1 - 2 - E |
| 2. Sissejuhatus kultuurisotsioloogiasse. | KuK - 1 - 2 - E |
| 3. Kultuuriantropoloogia. | KuK(XX:)- 1 - 2 - E |
| 4. Kunstiajalugu. | KuK(XX:)- 1 - 2 - E |
| 5. Muusikaajalugu. | KuK(XX:)- 1 - 2 - E |
| 6. Eesti kultuuriloo allikad. | KuK - 1 - 2 - A |
| 7. Eesti vanem kultuurilugu. | KuK - 1 - 3 - A |

2. Keskaste (liitub alamastmele)

- | | |
|---------------------------------------|-----------------------|
| 1. Sissejuhatus kultuuriteooriasse. | KuK(FT:VF)- 2 - 2 - E |
| 2. Rahvamuusika. | KuK(FT: R)- 2 - 2 - E |
| 3. Filmikunsti ajalugu. | KuK - 2 - 3 - E |
| 4. Rahvausund ja tavand. | KuK(FT: R)- 2 - 2 - E |
| 5. Rahvakunst. | KuK(FT:AJ)- 2 - 2 - E |
| 6. Müüdid ja riitused antropoloogias. | KuK(XX:)- 2 - 2 - A |
| 7. Esinemisõpetus. | KuK(FT:AJ)- 2 - 2 - A |
| 8. Kultuuriuuringute metoodika. | KuK - 2 - 2 - A |
| 9. Seminar, seminaritöö. | 2 - 2 |
| 10. Praktikum. | 2 - 4 |

RAHVAKUNSTI KALLAKUGA KÄSITÖÖ ERIHARU

1. Alamaste (15 õn.)

- | | |
|-------------------------------|-----------------------|
| 1. Rahvakunst. | KuK(FT:AJ)- 1 - 2 - E |
| 2. Rahvausund ja tavand. | KuK(FT: R)- 1 - 2 - E |
| 3. Rahvuslik tekstiiliõpetus. | KuK - 1 - 3 - E |

4. Rahvakunsti praktikum I.	KuK	- 1 - 1 - A
5. Kompositsiooni alused.	KuK	- 1 - 1 - A
6. Kodukultuur.	KuK	- 1 - 6 - A

2. Keskaste (liitub alamastmele)

1. Toitlustamine.	KuK	- 2 - 4 - E
2. Käsitöö.	KuK	- 2 -8,5- A
3. Rahvakunsti praktikum II.	KuK	- 2 - 1 - A
4. Käsitöö õpetamise metoodika.	KuK	- 2 -1,5- E
5. Koolipraktika.		2 - 6 - A

KOORIJUHTIMISE ERIHARU

1. Alamaste (15 õn.)

1. Dirigeerimine I.	KuK	- 1 - 2 - E
2. Koor (praktikum).		1 -2,5- A
3. Partituuri lugemine I.	KuK	- 1 -1,5- E
4. Hääleseade.	KuK	- 1 - 1 - A
5. Muusikaajalugu I.	KuK(XX:)	- 1 -2,5- E
6. Solfedžo.	KuK	- 1 -2,5- E
7. Klaver I.	KuK	- 1 -2,5- E
8. Kooritöö metoodika.	KuK	- 1 - 1 - A

2. Keskaste (25 õn.)

1. Dirigeerimine II.	KuK	- 2 - 3 - E
2. Koor (praktikum).		2 - 1 - A
3. Partituuri lugemine II.	KuK	- 2 - 2 - E
4. Hääleseade.	KuK	- 2 - 2 - A
5. Muusikaajalugu II.	KuK(XX:)	- 2 - 3 - E
6. Solfedžo.	KuK	- 2 - 3 - E
7. Harmoonia.	KuK	- 2 - 2 - A
8. Analüüs I.		2 - 2 - A
9. Klaver II.	KuK	- 2 - 2 - A
10. Võõrkeel.		2 - 2 - A
11. Kooriõpetus.	KuK	- 2 - 1 - A
12. Rahvalooming I.	KuK	- 2 - 2 - E

3. Ülemaste (40 õn.)

1. Kooriseade.	KuK	- 3 -2,5- A
2. Töö kooriga.	KuK	- 3 - 3 - A
3. Kooriliteratuur.	KuK	- 3 -2,5- E
4. Analüüs II.		3 -2,5- E
5. Polüfoonia.	KuK	- 3 - 2 - E
6. Harmoonia.	KuK	- 3 - 2 - E
7. Rahvalooming II.	KuK	- 3 - 2 - E
8. Dirigeerimine.	KuK	- 3 -3,5- E

9. Koor (praktikum).
10. Partituuri lugemine.
11. Hääleseade.
12. Muusikaajalugu III.
13. Solfedžo.
14. Klaver III.
15. Orel (lisainstrumendina).
16. Kooriõpetus.

	3 -2,5- A
KuK	- 3 - 3 - A
KuK	- 3 - 1 - A
KuK(XX:)	- 3 -3,5 - E
KuK	- 3 -2,5- E
KuK	- 3 -2,5- A
KuK	- 3 - 2 - A
KuK	- 3 - 1 - A

PEDAGOOGIKAKESKUS

1. Üldsätted

Valmistumisel õpetaja kutse saamiseks Tartu Ülikoolis on 1992/93. õ.-a. ja lähiaastatel kaks võimalust: kutse omandatakse erialase põhistuudiumi järgselt või samaaegselt eriala põhiõpingutega. Esimesel juhul järgneb diplomi saamisele (ettevalmistus erialal 160 õn.) õpetaja kutse omandamine (40 õn.). Teisel juhul algab professionaalne pedagoogiline ettevalmistus stuudiumi sees ning ülikooli diplom erialal ja õpetaja kutsetunnistus saadakse üheaegselt (200 õn.).

Tartu Ülikoolis erialase ülikooli hariduse ja pedagoogilise ettevalmistuse saanud õpetaja on orienteeritud tööks keskkooli vanemas astmes ja gümnaasiumis, kuid töötada võib ka põhikoolis.

Perspektiivis on võimalik ka Tartu Ülikoolis saada põhikooli orientatsiooniga õpetajaks. Õpetaja kutse omandamine kuni kolme aine õpetamiseks kestab sel juhul 160 õn. s.o. nelja aasta jooksul. Ettevalmistuses eristuvad 3 põhivaldkonda: loodusteadused, humanitaaria ja sotsiaalteadused. Võimalikud kombinatsioonid sõltuvad ülikooli võimalustest ja üliõpilaste eelistustest, mis võivad tuleneda ka reaalse tööturu nõudmistest. Ka põhikooliõpetaja õppekava läbinul jääb võimalus täiendada õppetöö (40 õn.) läbimisel saada gümnaasiumi õpetaja kutse mõnes valitud aines.

2. Pedagoogilise põhitüki ülesanded:

a) anda üliõpilasele üldpilt kasvatusteadusest ja põhilistest kasvatuses käsitletustest ajaloos ning erinevates filosoofilistes koolkondades, algteadmised haridussotsioloogiast, sotsiaal- ja arengupsühholoogiast, ülddidaktikast, võrdlevast pedagoogikast ja koolikorraldusest, aga ka eripedagoogikast;

b) tagada kindlustunne tööks õpilasega, kujundades välja individuaalse tööstiili ja adekvaatse enesetunnetuse ning vajaduse pidevaks enesetäiendamiseks;

c) kujundada noores õpetajas soov ja valmisolek innovatsiooniliseks tööks nii oma ainevallas kui ka hariduses laiemalt;

d) suunata tulevast õpetajat oma elukutset spetsiifilispedagoogiliselt tajuma ja kriitiliselt suhtuma oma töösse;

e) rajada alus ettevalmistusele, mis ei kohane vaid praegusele koolile ega hetke ühiskonnale, vaid õpetaja rolli avatusele ja tema pidevalt muutuvatele funktsioonidele.

3. Õppekava

Õppekava koostamisel on lähtutud ülikoolihariduse terviklikkusest, kus ettevalmistuse erinevad osad eeldavad üksteist ja seonduvad omavahel.

Õppekava üldmaht on 40 õppenädalat. Pedagoogiline praktika moodustab sellest 10 õppenädalat, kohustusliku pedagoogika ja psühholoogia osa kuni 8 õppenädalat, kohustuslik eriala didaktika osa kuni 8 õppenädalat. Ülejäänud osas (14 õppenädalat) valib

üliõpilane õppeained ise pedagoogika, psühholoogia ja eriala didaktika valikainete hulgast.

Pedagoogika tsükklisse (8 õn.) kuuluvad:

1. Pedagoogiline psühholoogia.	PK	- 2 - E
2. Haridusteooria.	PK	- 2 - E
3. Pedagoogiliste ideede ajalugu.	PK	-0,5- A
4. Võrdlev pedagoogika ja haridus- korraldus.	PK	- 2 - E
5. Uurimismeetodid sotsiaalteadustes.	PK	-0,5- A
6. Õpilase tervishoid ja koolihügieen.	PK	- 1 - A

Õppevormideks on loengud, seminarid ja praktikumid. Loengute mahu määravad õppejõud ja selle osatähtsus võib ainete lõikes olla erinev ning sõltub oluliselt õppekirjanduse olemasolust.

PSÜHHOLOOGIAOSAKOND

1. Üldpõhimõtted

1) Tartu Ülikoolis on võimalik õppida psühholoogiat, s.h. kraadihariduse tasemel.

2) Psühholoogia õpingud toimuvad psühholoogiaosakonnas järgmistel astmetel ja kestvuses:

- = valikkursused,
- = alamaste (15 õn.),
- = keskaste (40 õn.),
- = ülemaste (vähemalt 45 õn.),
- = magistriõpe (80 õn.),
- = doktoriõpe.

3) Valikkursuste eesmärgiks on anda erialateadmisi konkreetsetes psühholoogia valdkonnas. Kõik psühholoogiaosakonnas loetavad kursused on käsitletavad valikkursustena ja nad on avatud kõikidele Tartu Ülikooli üliõpilastele, magistrandidele ja doktorandidele.

4) Alamaste eesmärgiks on anda süsteemse sissejuhatus psühholoogiasse ning ta on kavandatud

- = psühholoogia peaaineks valinud üliõpilastele
- = süsteemseks psühholoogiaalaseks õppeks teiste erialade üliõpilastele.

5) Keskaste õpingute eesmärgiks on anda süstemaatilised baasteadmised psühholoogiast. Reeglina on keskaste läbimine ülemaste õpingute eelduseks. Kui õppeaine ei sätesta piiravaid tingimusi, võib keskaste ainetega paralleelselt õppida ka ülemaste aineid.

6) Ülemaste õpingute eesmärgiks on anda süvendatud erialateadmised vähemalt ühes konkreetsetes psühholoogia harus ning võimaldada valmistuda akadeemiliseks kraadiks/ või kutse taotlemiseks. Õpingud ülemastmel on võimalikud erineva sügavuse ja ulatusega. Minimaalseks ülemaste õpingute mahuks on 45 õn. (sealhulgas diplomitöö koostamine ja lõpueksamite sooritamine).

7) Tartu Ülikooli lõpetamise (diplomiga) standard on 160 õn. Psühholoogia õpingud võivad toimuda selle raames erinevate valikutega korras.

1. Psühholoogia kui peaaaine (diplom psühholoogias).

= Psühholoogiaõpingute standardprogramm on 100 õn. psühholoogia õpinguid (alam + kesk + ülemaste). Lisaks sellele peab üliõpilane ülikooli lõpetamiseks õppima omal valikul ühte ainet kas alam- või keskastmel (15 - 35 õn.). Ülejäanud 25 - 45 õn. valikul piiramisi ei tehta.

= Lisaks psühholoogiaõpingute standardprogrammile (100 õn.) on võimalik ülemastmel õppida süvendatult psühholoogiat (valikkursused, mitu eriharut). Psühholoogia välised valikud võib asendada psühholoogia-sisestega. Kui lisaks standardprogrammile on õpitud psühholoogia valikkursusi vähemalt 25 õn. ulatuses, siis ei ole kohustust õppida mõnda teist ainet alam- või keskastmes - kõik ülejäanud valikud on vabad.

2. Psühholoogia kui kõrvalaine.

= Üksikute psühholoogiakursuste kuulamine. Kõik psühholoogia õppeplaanis olevad kursused on avatud kõikidele Tartu Ülikooli üliõpilastele. Ainsaks piiravaks tingimuseks võib olla mingi antud kursuse mõistmiseks vajaliku eelneva kursuse nõue.

= Psühholoogia alamastmel (15 õn.).

= Psühholoogia keskastmel (15 õn. + 40 õn.)

8) Magistri- ning doktoriõppe eesmärgiks on psühholoogia erihariduse süvendamine ning teaduskraadide kaitsmine. Magistri- ning doktoriõppe kord on sätestatud vastavates juhendites.

9) Psühholoogia ainete õppeprogrammid koostatakse psühholoogiasakonnas. Psühholoogia õppeplaanis on õppeaineid, mida ei loe psühholoogiasakonna õppejõud. Nende õppekursuste programmi- lised nõuded ja toimumise kooskõlastab psühholoogiasakond vastavate professuuridega.

10) Psühholoogiasakond püüdleb maailmatasemele vastava psühholoogi hariduse andmise poole. Lähtudes sellest on võimalik, et teatud kursusi loevad välisprofessorid või -lektorid. Külalis- õppejõudude kursuste väljakuulutamise toimub operatiivselt.

11) Psühholoogiasakond annab üliõpilastele vabaduse oma haridusalaste plaanide teostamisel. Iga semestri ning õppeaasta lõpul kuulutatakse välja osakonnas järgmisel semestril või õppeaastal loetavad kursused, millest lähtudes üliõpilased saavad konkretiseerida oma individuaalseid õppekavasid. Osakond ei dikteeri, millisel semestril tuleb mingit kursust kuulata või eksamit/arvestust sooritada.

2. Õppeplaanid

1. Alamaste (15 õn.)

1. Ülevaade psühholoogia rakendustest.	PS	- 1 - 1
2. Sissejuhatus psühholoogiasse.	PS	- 1 - 3
3. Sissejuhatus sotsiaalpsühholoogiasse.	PS	- 1 - 2
4. Sissejuhatus suhtlemispsühholoogiasse.	PS	- 1 - 3
5. Sissejuhatus arengupsühholoogiasse.	PS	- 1 - 2
6. Sissejuhatus isiksusepsühholoogiasse.	PS	- 1 - 2
7. Sissejuhatus psühhodiagnostikasse.	PS	- 1 - 2

Alamastme kursusi loetakse igal õppeaastal.

2. Keskaste (40 õn.)

1. Närvisüsteemi anatoomia ja füsioloogia.	PS(AT:)	- 2 - 3
2. Psühhofüsioloogia.	PS	2 - 3
3. Patopsühholoogia.	PS(AT:)	- 2 - 3
4. Tunnetusprotsesside psühholoogia (kognitiivpsühholoogia).	PS	- 2 - 7
5. Motivatsiooni- ja isiksusepsühholoogia.	PS	- 2 - 5

6. Diferentsiaalsühholoogia.	PS	- 2 - 2
7. Sotsiaalsühholoogia.	PS	- 2 - 2
8. Psühholoogia ajalugu.	PS	- 2 - 3
9. Keskkonnapsühholoogia.	PS	- 2 - 3
10. Eksperimentaalsühholoogia.	PS	- 2 - 2
11. Psühholoogia praktikum.	PS	- 2 - 2
12. Statistika ja andmetöötlus.	PS(MA:)	- 2 - 3
13. Seminaritöö.		2 - 2

Keskastme kõik kursused kuulutatakse välja eelneva õppeaasta kevadsemestril ning konkretiseeritakse nende toimumise tingimused. Lähtudes soovijate arvust langetab psühholoogiasakond otsuse, millisel semestril toimub vastav õppetöö. Psühholoogia keskastme kursusi loetakse vähemalt kord kahe õppeaasta jooksul.

3. Ülemaste (45 õn.)

Õppetööd ülemastmel korraldavad järgmised professorid:

- = arengupsühholoogia,
- = psühhofüsioloogia,
- = psühhofüüsika.

Kõikides professorides toimub õppetöö ülemastmel järgmise mudeli kohaselt:

- = statsionaarne õppetöö (loengud, seminarid) - 25 õn.,
- = praktika - 10 õn.,
- = diplomitöö ja kvalifikatsioonieksam - 10 õn.

Valikkursused:

1. Muusikapsühholoogia.	PS(XX:)	- 3
2. Tervisepsühholoogia.	PS(XX:)	- 3
3. Psühhoteraapia.	PS(XX:)	- 3
4. Sotsiaalsühholoogia lähiajalugu.	PS(XX:)	- 3
5. Isiksuse teooriad.	PS	- 3
6. Personali valik ja arendamine.	PS	- 3
7. Kognitiivpsühholoogia.	PS	- 3
8. Psühholoogia ja informatsiooniline infrastruktuur.	PS	- 3
9. Mõõtmine ja andmetöötlus.	PS	- 3
10. Patopsühholoogia ja psühhopatoloogia.	PS(AT:)	- 3
11. Neurofüsioloogia.	PS(AT:)	- 3
12. Psühhoanalüüs.	PS(XX:)	- 3
13. Psühholingvistika.	PS	- 3
14. Psüühika teke ja areng.	PS	- 3

ARENGUPSÜHHOLOOGIA ülemastme kohustuslikud kursused:

1. Psüühilise arengu teooriad.	PS	- 3
2. Sotsialisatsiooni teooriad.	PS	- 3
3. Arengulise neuropsühholoogia alused.	PS	- 3
4. Tunnetusprotsesside ontogenees.	PS	- 3
5. Isiksuse ontogenees.	PS	- 3

6. Arengulime kultuuripsühholoogia.	PS	- 3
7. Koolipsühholoogia alused.	PS	- 3
8. Arenguhäired.	PS	- 3
9. Gerontopsühholoogia.	PS	- 3

PSÜHHOFÜSIOLOOGIA ülemastme kohustuslikud kursused:

1. Kognitiivne neuroteadus.	PS	- 3
2. Teadvuse psühholoogia.	PS	- 3
3. Isiksuse psühholoogia.	PS	- 3
4. Keskkonnastressorid ja inimese funktsionaalsed seisundid.	PS	- 3
5. Suhtlemise psühholoogia ja sotsio-bioloogia.	PS	- 3
6. Emotsioonide psühhobioloogia.	PS	- 3
7. Neuropsühholoogia põhiprobleemid tänapäeval.	PS	- 3
8. Psühhofarmakoloogia.	PS	- 3
9. Instrumentaalne psühhodiagnostika.	PS	- 3
10. Pedagoogiline kinesioloogia.	PS	- 3
11. Psühhofüsioloogia meetodid.	PS	- 3

PSÜHHOFÜSIKA ülemastme kohustuslikud kursused:

1. Sensorsete andmete kodeerimise printsiibid närvisüsteemis.	PS	- 3
2. Psühhofüüsika põhikursus.	PS	- 3
3. Psühhofüüsilise kirjelduse matemaatiline aparatuur.	PS	- 3
4. Kujundite äratundmine.	PS	- 3
5. Kaasaegsed tajuteooriad.	PS	- 3
6. Nägemise psühholoogia.	PS	- 3
7. Nägude ja keeruliste vormide tajumine.	PS	- 3
8. Psühhoakustika ja kõne tajumine.	PS	- 3
9. Tunnetusprotsesside analüüs.	PS	- 3
10. Mentaalsete protsesside kronomeetria.	PS	- 3
11. Motoorika ja liigutuste koordinatsioon.	PS	- 3

Ülemastme kursused kuulutatakse välja eelneva õppeaasta kevadsemestril. Lähtudes soovijate arvust langetatakse otsus õppetöö toimumise aja suhtes.

4. Magistriõppe üldkursused

1. Psühholoogia lähiajalugu.	PS	- M - 2
2. Psühholoogiliste andmete kogumine, töötlemine ja interpreteerimine.	PS	- M - 2
3. Kuidas kirjutada ja avaldada teaduslikku artiklit?	PS	- M - 2

3. Õppeplaani rakendamine

Esitatud õppeplan kehtib alates 1992/93 õppeaastast. Antud õppeplaani alam- ja keskaste ühtib seni kehtinud psühholoogia (nn. kolledžikursuse) õppeplaaniga. Praegused psühholoogia üliõpilased (III kursus) jätkavad õpinguid seni kehtinud õppeplaani järgi kuni psühholoogia keskastme lõpetamiseni. (Siit tulenevalt ei laiene praegustele psühholoogia üliõpilastele ka kohustust õppida mõnda teist ainet alam- või keskastmel - kõik põhikursusevälised valikud on vabad). Eeldatavasti tekib psühholoogia ülemastme kursuste järgi reaalne vajadus 1992/93 õ.a. kevadsemestril. Selleks ajaks kuulutatakse välja ka vastavad kursused.

Uleminek kursusesüsteemilt ainesüsteemile toob endaga kaasa õppetöö korralduse põhjaliku muutuse, mille üheks väljendueks on senise tunniplaani kadumine. Iga semestri ja õppeaasta lõpul kuulutatakse välja kursused mida loetakse järgmisel semestril ning millest lähtudes üliõpilased konkretiseerivad oma individuaalsed õppekavad. Psühholoogia õppekavaväliste kursuste kuulamise üle otsustavad üliõpilased ise. Uleminekuperioodil psühholoogiaosakond abistab üliõpilasi individuaalsete õppekavade koostamisel.

SOTSIOLOOGIAOSAKOND

SOTSIOLOOGIA ERIHARU

1. Üldpõhimõtted

Tartu Ülikoolis on võimalik õppida sotsioloogiat üldainena ning erialana.

Üldainena kuulub sotsioloogia eri teaduskondade ja erialade õppekavadesse alamastme tasemel kohustusliku või valikainena vastavalt teaduskondade ning erialade õppekavadele.

Sotsioloogiaosakond õpetab teaduskondade soovide järgi sotsioloogia üldkursust minimaalse mahuga 1,5 õppenädalat. Kursuse põhiosa moodustavad loengud, millele lisanduvad kollokviumid arutlustena läbiloetud sotsioloogia-alaste trükiste alusel. Kursus lõpeb eksami või arvestusega. Teiseks õpetab sotsioloogiaosakond sotsioloogilise uurimuse metoodika kursust, minimaalse mahuga 1,5 õppenädalat. Kursuse moodustavad loengud, seminarid ja praktilised tööd. Kursus lõpeb reeglina arvestusega. Peale alamastme kursuse läbimist saab sotsioloogiaosakonna juures jätkata sotsioloogia omandamist valikainena sotsioloogialaborites organiseeritavate eriseminaride kaudu.

Erialahariduse omandamine toimub 8 semestri (160 õn.) pikkusel üliõpilasastmel ning 4 semestri (80 õn.) pikkusel magistrikoolituse astmel. Mõlemal juhul on järgnevalt esitatav käsitletav üleminekukavana sotsioloogia õpetamisel Tartu Ülikoolis välja kujunevas sotsiaalteaduste teaduskonnas.

Üliõpilasastmel kuulub sotsioloogia peaaineks valinud üliõpilaste õpikavasse:

- a) alamastme kursused (8 õn.);
 - b) kolm eriala peaainet - sotsioloogilise uurimuse metodoloogia ja metoodika, kvantitatiivne analüüs, sotsioloogia ajalugu ja teooria Eesti ühiskonna kontekstis (32 õn.).
- Need ained moodustavad keskastme ainekursuse üliõpilastele, kes valivad sotsioloogia kõrvalaineks;
- c) sotsioloogia-sisene spetsialiseerumine õppetoolide ja laborite baasil erialakursuste ning lõputöö näol (30 õn.);
 - d) valikained sotsioloogiast (10 õn.);
 - e) ühiskonna- ja sotsiaalteadused (20 õn.);
 - f) võõrkeeled (20 õn.);
 - g) valikained muudest ainevaldkondadest (40 õn.).

Magistrikursus üliõpilasastmel sotsioloogiat peaaainena mitteõppinud edasiõppijatele hõlmab:

- a) eriala peained (20 õn.);
- b) spetsialiseerumisained (20 õn.);
- c) võõrkeeled (10 õn.);
- d) pedagoogilise praktika sotsioloogia-alaste lühikursuste lugemisenä;
- e) magistriväitekirja koostamise.

2. Õppeplaanid

0. Kohustuslikud üldained (20 õn.)

1. Üld- ja sotsiaalsühholoogia.	SO(FT: FS) - 0
2. Sissejuhatus filosoofiasse.	SO(FT: FI) - 0
3. Ajalooline sotsioloogia.	SO(FT: FI) - 0
4. Eesti ajalugu valikpeatükkidega üld- ajaloost.	SO(FT: AJ) - 0
5. Eesti sotsiaalne geograafia.	SO(BG:) - 0
6. Poliitikateadus.	SO(ST:) - 0
7. Pedagoogika.	SO(FT: PK) - 0
8. Majandusteadus.	SO(MJ:) - 0
9. Demograafia.	SO(XX:) - 0

1. Alamaste (8 õn.)

1. Sissejuhatus sotsioloogiasse.	SO	- 1 - 2 - E
2. Sissejuhatus sotsioloogilise uurimuse metodoloogiasse ja metodikasse.	SO	- 1 - 2 - E
3. Arvutiõpetuse algkursus.	SO(MA:)	- 1 - 2 - A
4. Sotsiaalteaduslik kirjandus.	SO(ST:)	- 1 - 2 - A

2. Keskaste (34 õn.)

1. Sotsioloogilise uurimuse metodoloogia ja metodika.	SO	- 2 -10 - E
2. Kvantitatiivne analüüs.	SO(MA:)	- 2 -10 - E
3. Sotsioloogia ajalugu ja teooria Eesti ühiskonna kontekstis.	SO	- 2 -12 - E

3. Ülemaste (30 õn.)

1. Erialakursused ja -praktikad.	3	-20 - E
Spetsialiseerumise kavandatavad suunad:		
= haridus- ja noorsoosotsioloogia;		
= käitumishälvete sotsioloogia;		
= perekonnasotsioloogia;		
= majandussotsioloogia;		
= sotsiaaltöö;		
= massiteabe ja avaliku arvamuse uurimine;		
= poliitikasotsioloogia;		
= kultuurisotsioloogia.		

SOTSIAALTÖÖ ERIHARU

Sotsiaaltöö eriala on võimalik õppida alamastmes, ülemastmes ja magistriõppes. Kokkuleppel õppejõu ja õppetooliga on sotsiaaltöö eriala kursusi võimalik võtta ka valikkursustena. Sotsiaaltöö eriala kursused moodustavad loogilise terviku, mis annab üliõpilasele võimaluse minna sujuvalt üle ühest astmest teise. Näiteks

valikkursuste võtmisega alustanud on võimalik jätkata nii alam- kui ülemastmes ja magistriõppes. Seejuures on varem võetud kursused arvestatavad ka teiste astmete õppeplaanide täitmisel. Samuti on võimalik vastupidine variant - ülemastmes alustanud piirduda ainult alamastmega.

1. Alamaste (15 õn.)

Alamastmel on sotsiaaltööd (kõrvalerialana) võimalik õppida kõigil Tartu Ülikooli üliõpilastel. Eriti sobilik on alamaste nendele üliõpilastele, kelle põhieriala on tihedalt seotud inimese, sotsiaalsete probleemide ja sotsiaaltööga (psühholoogia, sotsioloogia, meditsiin, eripedagoogika, õigusteadus, usuteadus jms.). Sotsiaaltöötaja kvalifikatsiooni ja õigust töötada sotsiaaltöötajana alamaste ei anna). Alamastme omandamiseks vajalik õppeaht on vähemalt 15 õn.

1. Sissejuhatus sotsiaaltöösse.	SW	- 1 - 3
2. Sotsiaaltöö väärtused, eetika ja praktika printsiibid.	SW	- 1 - 1
3. Sotsiaalne heaolu ja sotsiaal- poliitika I.	SW	- 1 - 2
4. Inimlik mitmekesisus.	SW	- 1 - 3
5. Sotsiaaltöö õiguslikud alused I.	SW(ÕG:)	- 1 - 1
6. Sotsiaaltöö majanduslikud alused.	SW(MJ:)	- 1 - 1
7. Sotsiaaltöö mitteriiklikud ressursid I.	SW	- 1 - 1
8. Erikursused (ülemastmest).		1 - 3

2. Ülemaste (160 õn.)

Ülemastmel õppimine tähendab sotsiaaltöö valimist põhierialaks. Selle läbimine annab sotsiaaltöö bakalaureuse kraadi ja õiguse töötada sotsiaaltöötajana. Üldjuhul eeldab ülemastme kursuse läbimine Tartu Ülikooli sotsiaaltöö eriala sisseastumiseksamite sooritamist. Erandkorras on sotsiaaltööle kui põhierialale võimalik ümber spetsialiseeruda ka teistele erialadele sisseastunudel. Ülemastme õpptoemaht on 160 õn., sh. 40 õn. ulatuses aineid vabal valikul kõigist Tartu Ülikooli teaduskondadest; 35 õn. kohustuslikke alusaineid ja 85 õn. ulatuses erialaaineid.

a) Kohustuslikud alusained (35 õn.)

1. Psühholoogia osakonnast (arengu-, isiksuse-, pato-, sotsiaal- ja keskkonnapsühholoogia kursused).		0 -15
2. Sotsioloogia põhikursus.	SW	- 0 - 3
3. Statistiline andmetöötlus.	SW	- 0 - 3
4. Inimese bioloogia.	SW	- 0 - 2
5. Terviseõpetus.	SW(AT:)	- 0 - 3
6. Majanduse alused.	SW(MJ:)	- 0 - 3
7. Riigi ja õiguse alused.	SW(ÕG:)	- 0 - 2

8. Valikained filosoofiateaduskonnast.

0 - 4

Vastavate kursuste puudumisel TÜ õppeplaanides on (kokkuleppel õppetooliga) neid võimalik asendada ka teiste, põhimõtteliselt samaväärsete kursustega.

b) Erialaained (81 õn. + 4 õn. alamastmest)

1. Sissejuhatus sotsiaaltöösse.		3 - 3
2. Sotsiaaltöö väärtused, eetika ja praktika printsiibid.		3 - 1
3. Sotsiaalne heaolu ja sotsiaal- poliitika II.	SO	- 3 - 6
4. Inimlik mitmekesisus.		3 - 3
5. Sotsiaaltöö praktika valdkonnad.	SO	- 3 - 9
6. Sotsiaaltöö õiguslikud alused II.	SO(ÕG:)	- 3 - 2
7. Sotsiaaltöö ökonoomika ja juhtimine.	SO	- 3 - 4
8. Sotsiaaltöö mitteriiklikud ressursid II.	SO	- 3 - 2
9. Inimese käitumine sotsiaalses keskkonnas I.	SO	- 3 - 3
10. Nõustamise ja psühhoterapia alused.	SO	- 3 - 2
11. Sotsiaaltöö meetodid.	SO	- 3 - 12
12. Teaduslik uurimistöö.		3 - 8
13. Erikursused.		3 - 6
14. Välipraktika.		3 - 20

3. Magistriõpe (75 õn. + 5 õn. ülemastmest)

Magistriõppes on võimalik õppida kahe erineva õppeplaanil alusel sõltuvalt sellest, kas üliõpilase bakalaureusekraad on sotsiaaltööst või mõnelt muult erialalt. Käesoleval ajal on sotsiaaltöö magistriskraadi võimalik omandada ainult üliõpilastel, kelle bakalaureusekraad on teistelt erialadelt. Magistriskraadi omandamiseks vajalik õppemaht on 80 õn. (sh. magistritöö koostamine ja kaitsmine).

1. Sissejuhatus sotsiaaltöösse.		M - 3
2. Sotsiaaltöö väärtused, eetika ja praktika printsiibid.		M - 1
3. Sotsiaalne heaolu ja sotsiaal- poliitika.		M - 6
4. Inimlik mitmekesisus.		M - 3
5. Sotsiaaltöö praktika valdkonnad.		M - 5
6. Inimese areng.		M - 6
7. Sotsiaaltöö õiguslikud alused II.		M - 2
8. Sotsiaaltöö ökonoomika ja juhtimise alused.	SW	- M - 2
9. Sotsiaaltöö mitteriiklikud ressursid II.		M - 2
10. Inimese käitumine sotsiaalses keskkonnas II.	SW	- M - 4

11. Sotsiaaltöö ja perekond.	SW	- M - 1
12. Õpitud abituse teooria.	SW	- M - 1
13. Sotsiaaltöö erikursused.		M - 5
14. Sotsiaaltöö meetodid.		M - 12
15. Välipraktika ja teaduslik uurimistöö.		M - 22

Reeglina loetakse kõiki sotsiaaltöö eriala kursusi vähemalt üks kord kahe aasta jooksul. Käesoleval õppeaastal loetavate valikkursuste programmide ja ajakavaga saab tutvuda sotsiaaltöö õppetoolis.

VEENE JA SLAAVI FILOLOOGIA OSAKOND

Vene ja slaavi filoloogia osakonna baaserialaks on vene filoloogia, millel on planeeritud järgmised eriharud:

vene keel,
vene kirjandus,
slaavi filoloogia,
semiootika ja kulturoloogia,
poetika ja tõlketeooria.

Õppeained jagunevad järgmiselt:

1) Kohustuslikud ained - 50 õppenädalat, 14 eksamit.

2) Eriharuained:

a) põhieriharuaained - 55 õn., 10 eksamit;

b) teise eriharu ained - 35 õn., 7 eksamit.

3) Fakultatiivsed või kolmanda eriala ained (üliõpilase vabal valikul) - 20 õn., 4 eksamit.

Kohustuslikud ained peavad üldjuhul olema sooritatud esimese 1,5 - 2 õppeaasta jooksul. Teisest semestrist alustatakse eriharuainetega õpetamist.

Igas eriharus on 3 astet. Kolmas ja neljas õppeaasta on täielikult pühendatud erialaainetele. Stuudium lõpeb diplomitöö kaitsmise või kvalifikatsioonieksamite sooritamisega.

Õppetöö vene ja slaavi filoloogia osakonnas toimub vene keeles.

0. Kogu osakonnale kohustuslikud üldained (50 õn.)

1. Kirjandusteooria alused.	VF	- 0 - 3 - E
2. Vene kirjanduse ajalugu (üldkursus).	VF	- 0 - 9 -A2E
3. Maailmakirjanduse klassikuid.	VF(FT: GR)-	0 - 5 -2E
4. Keeleteooria alused.	VF	- 0 - 2 - E
5. Normatiivne grammatika ja praktiline stilistika.	VF	- 0 - 4 -2E
6. Vana slaavi keel.	VF	- 0 - 2 - E
7. Uks tänapäeva slaavi keel.		0 - 2 - A
8. Praktiline eesti keel (eesti õppekeelega keskkooli lõpetanutele - vene keel).		0 - 6 -AE
9. Eesti kirjandus ja kultuur (eesti õppekeelega keskkooli lõpetanutele - praktiline vene keel).	VF	- 0 - 3 - E
10. Eesti ajalugu koos maiskonna praktikaga.	VF(FT: AJ)-	0 - 3 - E
11. Ladina või kreeka keel.		0 - 2 - A
12. Võõrkeel.		0 - 6 -AE
13. Sissejuhatus filosoofiasse.	VF(FT: FI)-	0 - 2 - E

VENE KIRJANDUSE ERIHARU

1. Alamaste

1. Proseminar (kursusetööga).		1 - 4 - A
2. Antiikkirjanduse, keskaja ning renessansi kirjanduse ajalugu.	VF(FT: GR)-	1 - 3 - E
3. Uusaja maailmakirjanduse ajalugu.	VF(FT: GR)-	1 - 4 - E
4. Venemaa ajalugu.	VF	- 1 - 3 - E
5. Vene rahvaluule.	VF	- 1 - 2 - E
6. Erikursused vene kirjanduse ajaloost.	VF	- 1 - 2 - A
7. Kirjandusteaduslik allikaõpetus.	VF	- 1 - 1 - A
8. Valikkursus.		1 - 1 - A

2. Keskaste

1. Seminar (kursusetööga).		2 - 4 - A
2. XX sajandi maailmakirjanduse ajalugu.	VF(FT: GR)-	2 - 5 - E
3. Erikursus(ed) vene kirjanduse ajaloost.		2 - 2 - A
4. Vene värsiõpetus.	VF	2 - 1 - E
5. Kirjandusteadusliku analüüsi meetodika ja metodoloogia (koos ilukirjandusliku teksti analüüsi praktikumidega).	VF	2 - 2 - E
6. Valikkursus(ed).		2 - 3 - A
7. Arhiivinduse ja bibliograafia praktikum.		2 - 1 - A

3. Ülemaste

1. Postseminar.		3 - 1
2. Erikursus(ed) vene kirjanduse ajaloost.		3 - 2 - E
3. Vene kirjanduskriitika ajalugu.	VF	- 3 - 3 - E
4. Retoorika ja stilistika.	VF	- 3 - 1 - E
5. Valikkursus(ed).		3 - 2 - A
6. Diplomitöö koos diplomieelse praktikaga.		3 - 8

Valikkursused:

1. Naaberrahvaste kirjandus.	VF	- 3
2. Vene lastekirjandus.	VF	- 2
3. Vene olme ajalugu.	VF	- 1
4. Vene teatri ajalugu.	VF	- 2
5. Kristliku kultuuri alused.	VF	- 2
6. Folkloristika alused.	VF	- 1

SLAAVI FILOLOOGIA ERIHARU

1. Alamaste

- | | | |
|--|----|-----------|
| 1. Üks slaavi keel. | | 1 - 6 -AE |
| 2. Vastava keele maa kirjanduse ajalugu. | | 1 - 3 - E |
| 3. Sissejuhatus slaavi filoloogiasse. | VF | 1 - 1 - A |
| 4. Referaat slavistikast. | | 1 -0,5- A |
| 5. Proseminar (kursusetööga). | | 1 - 4 - A |

2. Keskaste

- | | | |
|--------------------------------------|--|-----------|
| 1. Üks slaavi keel (alamastme järg). | | 2 - 6 -AE |
| 2. Õpitava slaavi keele ajalugu. | | 2 - 2 - E |
| 3. Teine slaavi keel. | | 2 - 2 - E |
| 4. Valikkursus(ed). | | 2 - 2 - E |
| 5. Seminar (kursusetööga). | | 2 - 4 - A |
| 6. Praktika õpitava keele maal. | | |

3. Ülemaste

- | | | |
|--|----|-------------|
| 1. Üks slaavi keel (keskastme järg). | | 3 - 5 -AE |
| 2. Teine slaavi keel (keskastme järg). | | 3 - 2 - E |
| 3. Slaavi keelte võrdlev grammatika. | VF | - 3 - 2 - E |
| 4. Ulevaatekursus slaavi kirjanduste ajaloost. | VF | - 3 - 2 - E |
| 5. Diplomitöö (koos diplomieelse praktika). | | 3 - 8 |

Valikkursused:

- | | | |
|---|----|-----|
| 1. Slaavi-vene keeleteaduse ajalugu. | VF | - 2 |
| 2. Indoeuroopa keelte võrdlev grammatika. | VF | - 2 |
| 3. Slavistika ajalugu. | VF | - 3 |
| 4. Slaavi rahvaluule. | VF | - 2 |
| 5. Vastava slaavikeelse maa ajalugu. | | 2 |
| 6. Kultuurisidemed slaavi rahvaste ajaloos. | VF | - 1 |
| 7. Lõuna- ja lääneslaavlaste ajalugu. | VF | - 2 |

POEETIKA JA TÖLKETEORIA ERIHARU

1. Alamaste

- | | | |
|---|----------|-------------|
| 1. Proseminar (kursusetööga). | | 1 - 4 - A |
| 2. Tõlketeooria ja -praktika alused. | VF | - 1 - 3 - E |
| 3. Tekstianalüüs. | VF | - 1 - 2 - E |
| 4. Kontrastiivne lingvistika. | VF | - 1 - 1 - A |
| 5. Informaatika. | VF(MA:) | - 1 - 1 - A |
| 6. Sissejuhatus poeetikasse ja stilistikasse. | VF | - 1 - 2 - E |

7. Erikursus.	1 - 1 - A
8. Valikkursus(ed).	1 - 2 - A
9. Tõlkepraktikum.	1 - 3

2. Keskaste

1. Seminar (kursusetööga).		2 - 4 - A
2. Tõlketeeooria.	VF	- 2 - 3 - E
3. Võrdlev stilistika.	VF	- 2 - 1 - A
4. Tekstiteooria.	VF	- 2 - 1 - A
5. Retoorika ja proosateooria.	VF	- 2 - 3 - E
6. Erikursus.		2 - 2 - E
7. Värsiõpetuse alused.		2 - 3 - E
8. Valikkursus(ed).		2 - 2 - A
9. Tõlkepraktikum.		2 - 2

3. Ülemaste

1. Postseminar.		3 - 1 - A
2. Tõlke ajalugu.	VF	- 3 - 2 - E
3. Võrdlev värsiõpetus.	VF	- 3 - 1 - E
4. Värsitõlge.	VF	- 3 - 1 - A
5. Teadusliku teksti tõlge.	VF	- 3 - 1 - A
6. Erikursus.		3 - 1 - E
7. Diplomitöö (koos diplomieelse praktika- kaga).	VF	- 3 - 8

VEENE KEELE ERINARU

1. Alamaste

1. Sissejuhatus erialasse ja lingvistilise analüüsi alused.	VF	- 1 - 1 - A
2. Arvutiõpetus ja statistiliste meetodite kasutamine keele uurimisel.	VF(MA:)	- 1 - 2 - A
3. Vene keele foneetika ja fonoloogia.	VF	- 1 - 2 - E
4. Leksikograafia.	VF	- 1 - 2 - A
5. Vene keele morfoloogia.	VF	- 1 - 3 - E
6. Vene kirjakeele ajalugu.	VF	- 1 - 1 - E
7. Etnolingvistika.	VF	- 1 - 1 - A
8. Kirja ajalugu ja teooria.	VF	- 1 - 2 - E
9. Valikkursus(ed).		1 - 2 - A
10. Proseminar (kursusetööga).		1 - 4 - A

2. Keskaste

1. Morfeemika ja tuletusõpetus.	VF	- 2 - 1 - E
2. Vene keele lauseõpetus.	VF	- 2 - 4 - E
3. Vene keele ajalugu ja dialektoloogia alused.	VF	- 2 - 3 - E
4. Leksikoloogia.	VF	- 2 - 1 - E

5. Fraseoloogia.	VF	- 2 - 1 - E
6. Valikkursus(ed).		2 - 2 - A
7. Psühholingvistika.	VF (FT: PS)-	2 - 2 - A
8. Seminar (kursusetööga).		2 - 4 - A

3. Ülemaste

1. Vene keele semasioloogia.	VF	- 3 - 1 - E
2. Vene keele funktsionaalstilistika.	VF	- 3 - 1 - E
3. Vene ja eesti keele kontrastiivne grammatika.	VF	- 3 - 2 - E
4. Tekstilingvistika.	VF	- 3 - 1 - A
5. Vene keele pragmaatika.	VF	- 3 - 1 - A
6. Diplomitöö.		3 - 8
7. Postseminar.		3 - 1 - A
8. Valikkursus(ed).		3 - 2 - A

Valikkursused:

1. Funktsionaalse morfoloogia probleeme.	VF	- 2
2. Funktsionaalse süntaksi probleeme.	VF	- 2
3. Aspektuaalsus vene keeles.	VF	- 1
4. Keel ja loogika.	VF	- 1
5. Etimoloogiliste uurimuste põhimõtted.	VF	- 1
6. Sissejuhatus indoeuroopa keelte uurimisse.	VF	- 1
7. Kontrastiivse lingvistika probleeme.	VF	- 1
8. Keele ja kultuuri ajalugu.	VF	- 1
9. Aktuaalne lauseliigendus ja tekst.	VF	- 1
10. Vene ja eesti keele kõrvutav fraseoloogia.	VF	- 1
11. Teksti stilistika.	VF	- 1

SEMIOOTIKA JA KULTUURITEORIA ERIHARU

1. Alamaste

1. Proseminar (kursusetööga).		1 - 4 - A
2. Sissejuhatus semiootikasse.	VF	- 1 - 3 - E
3. Sissejuhatus kultuuriteooriasse.	VF	- 1 - 3 - E
4. Semiootika ajalugu (põhietapid).	VF	- 1 - 2 - A
5. Arvutiõpetus.	VF (MA:)	- 1 - 1 - A
6. Teaduse loogika ja metodoloogia.	VF	- 1 - 1 - E
7. Erikursus(ed).		1 - 2 - A
8. Valikkursus(ed).		1 - 2 - A

2. Keskaste

1. Seminar (kursusetööga).		2 - 4 - A
2. Semiootika ajalugu.	VF	- 2 - 2 - E
3. Kultuurilugu.	VF	- 2 - 4 - E

4. Kognitiivne semiootika.
5. Tänapäeva filosoofia.
6. Sotsiosemiootika.

VF	- 2 - 1 - A
VF(FT: FI)	- 2 - 3 - E
VF	- 2 - 2 - A

3. Ülemaste

1. Postseminar.
2. Vene kultuurifilosoofilise mõtte ajalugu.
3. Vene historiograafia.
4. Erikursus(ed).
5. Kultuuriteooria ja filosoofia.
6. Valikkursus(ed).
7. Diplomitöö.

	3 - 1 - A
VF	- 3 - 3 - E
VF	- 3 - 3 - E
VF	3 - 3 - AE
VF	- 3 - 2 - E
	3 - 2 - A
	3 - 8

6. Filosoofiateaduskonna kursuste register

Järgnevas alfabeetilises registris on toodud kõik loengu- ja seminarkursused, mis sisalduvad osakondade õppeplaanides ja mis kannavad konkreetset nime (st. registris ei ole kursusi, mida õppeplaanides on nimetatud vaid valikkursusteks). Register ei kajasta ka keelekeskuse keeleõpet. Kirjestruktuur on toodud leheküljel 9.

Aafrika ajalugu.	AJ	- 0 - 3 - E
	AJ	- 2
Aafrika Eesti kultuuriloos, majandus- ja diplomaatias.	AJ*	- 2
Aasia ajalugu.	AJ	- 0 - 4 - E
	AJ	- 4
Abiõppe ja õpiabi didaktika.	EP	- 3
Ainetestide konstrueerimise teoreetilised alused ja metoodika.	PK*	
Ajakirjandus Eestis 1918 - 1944.	AK	- 2 - 2 - E
Ajakirjandus Eestis kuni 1918.a.	AK	- 2 - 2 - E
Ajakirjandus Eestis pärast II maailmasõda.	AK	- 2 - 2 - E
Ajakirjanduse ühiskondlik regulatsioon.	AK	- 2 - 2 - E
Ajakirjanduslike tekstide toimetamine.	AK	- 2 - 2 - A
Ajaloo abiõpe.	EP(FT: AJ)	- 3 - E
Ajaloo allikate publitseerimine.	AJ	- 1
Ajalooline sotsioloogia.	SO(FT: FI)	- 0
Ajalooline kodu-uurimine.	AJ*	- 1
A.Kitzbergi näidendite retseptatsioon.	EKi	- 3 - 1 - E
Aktuaalne lauseliigendus ja tekst.	VF	- 1
Andmesüsteemi FoxPro kasutamine.	PS*	- 2
Antiigi olmekultuur.	KF	- 0 - 1
Antiigipärand Euroopas.	KF	- 0 - 1
Antiigiuurimuste ajalugu, allikaõpetus.	KF(FT: AJ)	- 0 - 1
Antiikfilosoofia.	KF(FT: FI)	- 0 - 2
Antiikkirjanduse, keskaja ning renessansi kirjanduse ajalugu.	VF(FT: GR)	- 1 - 3 - E
Antiikmaailma topograafia.	KF(FT: AJ)	- 0 - 1
Antiikmütoloogia.	AJ*	- 2
	KF	- 1 - 1
Antiikteater ja -draama.	T	- 1 - 1 - E
Arenguhäired.	PS	- 3
Arengulise kultuuripsühholoogia.	PS	- 3
Arengulise neuropsühholoogia alused.	PS	- 3
Arengupsühholoogia.	EP(FT: PS)	- 2 -
Arheoloogia kui teadus. Meetodid ja metodoloogia.	AJ	- 1

Arheoloogia.	AJ	- 0 - 3 - E
Arheoloogiliste välitööde metoodika.	AJ	- 1
Arhiivindus.	AJ	- 0 - 1 - A
Arhiivinduse ajalugu.	AJ	- 1
Arutlevad žanrid ajakirjanduses.	AK	- 2 - 2 - E
Arvuti kasutamine keeleuurimises.	EK(MA:)	- 1 - 1 - A
Arvutiõpetus ja statistiliste meeto- dite kasutamine keele uurimisel.	VF(MA:)	- 1 - 2 - A
Arvutiõpetus.	AK	- 1 - 2 - A
	VF(MA:)	- 1 - 1 - A
Arvutiõpetuse algkursus.	SO(MA:)	- 1 - 2 - A
Aspektuaalsus vene keeles.	VF	- 1
Aspektuaalsuse funktsionaal-semanti- line kategooria.	VF*	- 1
Asutuste ajalugu.	AJ	- 4
Asutuste ajalugu: 19.-20. saj. alguse asutused Eestis.	AJ*	- 1
Avaliku arvamuse teooria.	AK	- 1 - 1 - E
Balkani rahvad uusajal.	AJ*	- 1
Balti ajaloo historiograafia 18.-20. sajandil.	AJ*	- 2
Demograafia.	SO(XX:)	- 0
Dialektoloogia.	GR	- 3 - 2
Didaktika eriküsimused loodusteadus- like ainete seisukohalt.	PK*	
Didaktika eriküsimused (loodusteadus- lik tsükkel).	PK*	
Diferentsiaalsuhtloogia.	PS	- 2 - 2
Diplomaatia ja konsulaarõiguse aja- loost ja tänapäevast.	AJ*	- 2
Dirigeerimine I.	KuK	- 1 - 2 - E
Dirigeerimine II.	KuK	- 2 - 3 - E
Dirigeerimine.	KuK	- 3 - 3,5 - E
Distsipliin.	PK*	
Distsipliini kujundamise tehnikad.	PK*	
Dokumentaalfilmi ajalugu.	AK*	- 2
Draama- ja teatriteooria.	EKi	- 3 - 1 - E
Draamaklassikuid I.	T	- 1 - 2 - E
Draamaklassikuid II.	T	- 2 - 3 - E
Draamateooria ja teatriteaduse alused.	T	- 1 - 2 - E
Draamatika. Eesti draamakirja- kirjanikke.	EKi	- 2 - 1,5 - E
Eesti ajakirjanduse ajalugu.	AK	- 1 - 4 - E
Eesti ajakirjanduse süsteem.	AK	- 1 - 1 - A
Eesti ajalugu.	AJ*	- 2
	AK(FT: AJ)	- 0 - 2 - E
Eesti ajalugu: uuem osa.	AJ	- 0 - 5 - E
Eesti ajalugu: vanem osa.	AJ	- 0 - 5 - E
Eesti ajalugu (põhikursus).	EV(FT: AJ)	- 2 - 2 - E
Eesti ajalugu (üldkursus).	EP(FT: AJ)	- 0 - 2 - E
Eesti ajalugu (ülevaade).	EV	- 0 - 1,5 - E

Eesti ajalugu koos maiskonna prakti- kaga.	VF(FT: AJ) - 0 - 3 - E
Eesti ajalugu valikpeatükkidega üld- ajaloost.	SO(FT: AJ) - 0
Eesti ja eestlased suurte sõdade aja- järgul 1558-1629.	AJ* - 2
Eesti erakondlik süsteem enne Teist maailmasõda.	FI* - 2
Eesti erakondliku süsteemi taas- tekkimine.	FI* - 2
Eesti etnograafia.	AJ - 6 EK(FT: AJ) - 1 - 2 - E EV - 2 - 1 - E EK - 3 - 1 - E AJ - 8 AK(FT: EF) - 0 - 4 - E GR(FT: EF) - 3 - 2 GR(FT: EF) - 0 - 1 - E EK - 2 - 2 - E
Eesti fonoloogia.	
Eesti ja naabermaade arheoloogia.	
Eesti keel.	
Eesti keele ajalooline morfo- loogia.	
Eesti keele algkursus (intensiiv).	EV - 0 - 2,5
Eesti keele foneetika.	EK - 1 - 2 - E
Eesti keele häälikulugu.	EK - 2 - 2 - E
Eesti keele häälikulugu ja aja- looline morfoloogia.	EV - 3 - 2 - E
Eesti keele jätkukursus (intensiiv).	EV - 0 - 2,5
Eesti keele kirjutusharjutusi.	EV - 0 - 1
Eesti keele lauseõpetus.	EK - 2 - 2 - E EP(FT: EF) - 2 - 2 - E EV - 1 - 2 - E EV - 1 - 1 - E EV - 2 - 1,5 - E EK - 2 - 1 - E EP(FT: EF) - 1 - 1 - E EV - 1 - 2 - E EK - 2 - 1 - E EV - 2 - 1 - E
Eesti keele ortograafia.	
Eesti keele semantika põhijooni.	
Eesti keele sõnamoodustus.	
Eesti keele sõnavara ajalugu.	
Eesti keele sõnavara ja selle ajalugu.	
Eesti keele statistiline uurimine.	EK - 3 - 1 - E
Eesti keele täiendjätkukursus.	EV - 0 - 2
Eesti keele tekstianalüüs.	EK - 3 - 1 - E
Eesti keele vormiõpetus.	EK - 2 - 3 - E EP(FT: EF) - 3 - 3 - E EV - 1 - 3 - E EK - 2 - 1 - E EK - 1 - 2 - E AJ* - 2 EV - 2 - 1 - E EK - 1 - 1 - E VF - 0 - 3 - E
Eesti keelekorralduse ajalugu.	
Eesti keelesugulus.	
Eesti keskaja arhitektuuri probleeme.	
Eesti kirjakeele ajalugu.	
Eesti kirjakeele sõnavara.	
Eesti kirjandus ja kultuur.	

Eesti kirjandus.	GR(FT: EF)- 3 - 2
Eesti kirjanduse ajalugu.	EF - 0 - 2 - E
	EP(FT: EF) - 2 - A
Eesti kirjanduskriitika ja -teaduse arengujooni.	EKi - 2 - 1 - E
Eesti kirjanikke.	EKi - 1 - 3,5- E
	EP(FT: EF) - 2,5- E
	EV - 2 - 5 - E
Eesti kultuuriloo allikad.	KuK - 1 - 2 - A
Eesti kultuuriloo seminar.	AK - 0 - 2 - E
Eesti kultuurisidemed.	EV(XX:) - 3 - 1 - E
Eesti kunsti ajalugu.	AJ - 4
	AJ - 6
	EV - 0 - 1 - E
Eesti maatumine.	AK - 1 - 1 - A
Eesti massiteabevahendite auditoorium.	AJ* - 4
Eesti mõisate ajalugu.	EK - 2 - 2 - E
Eesti murded.	EV - 3 - 2 - E
	KF(FT: EF) - 0 - 2
	EV - 2 - 2 - E
	EF* - 1
	EV - 2 - 1 - E
Eesti rahvaluule.	
Eesti rahvamuusika üldkursus.	SO(BG:) - 0
Eesti sõnaraamatute ajalugu ja süsteem.	EK - 3 - 1
Eesti sotsiaalgeograafia.	T - 1 - 3 - E
Eesti suulise kõne analüüs.	T - 2 - 3 - E
Eesti teatri ja draama ajalugu I.	AJ - 6
Eesti teatri ja draama ajalugu II.	AJ* - 1
Eesti uusim ajalugu.	
Eesti Vabariigi ja N.Liidu suhted aastail 1920-1939.	AJ* - 2
Eesti Vabariigi rahvuspoliitikast 1918-1940.	AJ* - 2
Eesti Vabariigi saatkonnad 1918-1940.	AJ* - 2
Eesti Vabariigi suhted Aasia ja Aafrika maadega 1918-1940.	
Eesti vanem kultuurilugu.	KuK - 1 - 3 - A
Eesti vanema kirjakeele sõnavara.	EK - 3 - 1 - E
Eestimaa: rahvas, valitsus, saatus (jaan. 1939 - jaan. 1942).	AJ* - 2
Eesti õigekeelsus.	EF - 0 - 2 - E
Eestlane Vene kroonu teenistuses.	AJ* - 2
Eksperimentaalpsühholoogia.	PS - 2 - 2
Emakeele abiõpe.	EP - 5 - A
Emotsioonide psühholoogia.	PS - 3
Eneseregulatsioonist.	PK* -
Ergonoomia.	PS* - 2
Esimesed sammud: Eesti ja Skandinaavia 1920. - 1930. aastail.	AJ* - 2
Esinemisõpetus.	KuK(FT:AJ) - 2 - 2 - A
Esinemisoskus.	AJ* - 1
Esteetika ajalugu.	FI* - 1
Esteetika alused,	EKi(FT:FI) - 1 - 1 - E

Esteetika.	EKi(FT:FI) - 3 - 2 - E
Etnograafia välitööde metoodika.	AJ - 1
Etnograafia.	AJ - 0 - 3 - E
	R(FT: AJ) - 1 - 2 - E
Etnograafiateaduse ajalugu ja metodoloogia.	AJ - 2
Etnolingvistika.	VF - 1 - 1 - A
Etüoloogiliste uurimuste põhimõtted.	VF - 1
Euroopa maade arheoloogia.	AJ 6
Euroopa rahvakunsti ornamendi ajalugu.	AJ* - 1
Euroopavälised tsivilisatsioonid (kuni 1800.a.).	AJ - 0 - 3 - E
F.W.J.Schelling- vabaduse metafüüsika.	FI* - 1
Fennougristika aktuaalsed probleemid.	SU - 3 - 2 - E
Fenomenoloogia algupära ja põhi-probleeme.	FI* - 1
Filmikunsti ajalugu.	KuK - 2 - 3 - E
Filmikunsti alused. Teater ja massikommunikatsioon.	T - 2 - 2 - E
Filosoofia ajalugu.	AJ - 0 - 3 - E
Filosoofia.	GR(FT: FI) - 0 - 2 - E
Filosoofia-ajalooline sissejuhatus filosoofiasse.	FI - 0/1-2/3- E
Filosoofilise hermeneutika nüüdis-probleemid.	FI* - 1
Fleivoterapia teoreetilised alused ja praktika.	PS* - 2
Folkloristika alused.	VF - 1
Foneetika alused ja eesti keele foneetika.	EV - 1 - 2 - E
Foto ajakirjanduses.	AK(XX:) - 1 - 1 - A
Fraseoloogia.	VF - 2 - 1 - E
Funktsionaalse morfoloogia probleeme.	VF - 2
Funktsionaalse süntaksi probleeme.	VF - 2
Geneetika alused.	EP(AT:) - 1 - A
Germaani keelte ajalugu.	GR - 3
Germaani rahvaste folkloor.	R - 3 - 1 - E
Gerontopsühholoogia.	PS - 3
Haridusteooria.	PK - 2 - E
Harmoonia.	KuK - 2 - 2 - A
	KuK - 3 - 2 - E
Hispaania keel (esimese võõrkeelena).	GR - 0 - 6 - E
Hispaania keel.	GR - 3 - 4
Hispaania maiskonnalugu.	GR - 3 - 2
Hälvikupsühholoogia.	EP - 3 - E
Hälvikute psühhodiagnostika.	EP - 1,5- A
Hääleseade.	KuK - 1 - 1
	KuK - 2 - 2
	KuK - 3 - 1
Häälikuõpetus.	EP(FT: EF) - 1 - E
Ida ja Lääne vahel: Soome ja Rootsi	AJ* - 2

pärast Teist maailmasõda.			
Ida-Euroopa arheoloogia.	AJ	- 3	
Ida-Euroopa ajalugu.	AJ	- 6	
Ida-Euroopa ajalugu 1800 - 1917.	AJ	- 0 - 2 - E	
Ida-Euroopa ajalugu 1917 - .	AJ	- 0 - 4 - E	
Ida-Euroopa ajalugu kuni 1799.a.	AJ	- 0 - 2 - E	
Ida-Euroopa ajalugu (uuemad osad).	AJ	- 6	
Ida-Euroopa etnograafia.	AJ	- 6	
Ida-Euroopa XX saj. ajaloo probleeme.	AJ	- 6	
India religioonide ajalugu.	AJ*	- 2	
Indoeuroopa keelte võrdlev grammatika.	VF	- 2	
Informaatika.	VF(MA:) - 1 - 1 - A	
Inglise ja ameerika kirjandus.	GR	- 2 - 4 - E	
	GR	- 3 - 4 - E	
Inglise keel (teise võõrkeelena).	GR	- 0 - 4	
Inglise keel (tekstianalüüs).	GR	- 3 - 2	
Inglise keel (stiilianalüüs).	GR	- 3 - 2	
Inglise keele teooria.	GR	- 2 - 4 - E	
Inglise keelt kõnelevate maade kultuur ja ühiskond.	GR	- 1 - 2 - E	
Inglismaa/Saksamaa ajakirjanduse ajalugu.	AK	- 2 - 1 - E	
Inimese bioloogia.	SW	- 0 - 2	
Inimese käitumine sotsiaalses keskkonnas I.	SW	- 3 - 3	
Inimese käitumine sotsiaalses keskkonnas II.	SW	- M - 4	
Inimlik mitmekesisus.	SW	- 1 - 3	
Instrumentaalne psühodiagnostika.	PS	- 3	
Interpretatsioone Hegeli "Vaimu fenomenoloogiast I.	FI*	- 1	
Interpretatsioone Hegeli "Vaimu fenomenoloogiast II.	FI*	- 1	
Isiksus kristlikus hariduses.	PK*		
Isiksuse ontogenees.	PS	- 3	
Isiksuse psühholoogia.	PS	- 3	
Isiksuse teooriad.	PS	- 3	
Itaalia keel (esimese võõrkeelena).	GR	- 0 - 6 - E	
Itaalia keel.	GR	- 3 - 4	
Itaalia maiskonnalugu.	GR	- 3 - 2	
Kaasaegse interlingvistika teoreetilised alused.	VF*	- 1	
Kaasaegsed kommunikatsiooni teooriad.	AK	- 2 - 2 - E	
Kaasaegsed tajuteooriad.	PS	- 3	
Kaug-Ida religioonide ajalugu.	AJ*	- 2	
Kaugemad sugulaskeeled.	SU	- 2 - 2 - E	
Keel ja loogika.	VF	- 1	
Keele ajalugu I.	GR	- 2 - 2 - E	
Keele ajalugu II.	GR	- 3 - 2 - E	
Keele ja kultuuri ajalugu.	VF	- 1	

Keeleteadus.	GR	- 2 - 2 - E
Keeleteaduse ajalugu.	EK	- 3 - 1 - E
Keeleteaduse arengulugu.	SK	- 3 - 1 - E
Keeleteaduse variatiivsuse uurimismeetodid.	EK	- 3 - 1 - E
Keeleteooria alused.	VF	- 0 - 2 - E
Keeleteooria.	EK	- 2 - 2 - E
	EV	- 3 -1,5- E
	EF*	- 1
Keelte ja rahvaste varasemast ajaloost.		
Keemia õpetamise ajalugu.	PK*	
Kehakultuur koos metoodikaga.	EP(KK:)	- 2 - A
Kemoretseptsioon: maitse- ja lõhnaaistingud.	PS*	- 3
Kesk- ja uusaegne filosoofia.	FI	- 2 - 2 - E
Kesk-Euroopa etnograafia.	AJ	- 5
Keskaja ajalugu: hiliskeskaeg.	AJ	- 0 - 4 - E
Keskaja ajalugu: varane keskaeg.	AJ	- 0 - 3 - E
Keskaja relvastus ja sõjakunst.	AJ*	- 2
Keskkonnasühholoogia.	PS	- 2 - 3
Keskkonnastressorid ja inimese funktsionaalsed seisundid.	PS	- 3
Kirja ajalugu ja teooria.	VF	- 1 - 2 - E
Kirjaliku ja suulise väljenduse õpetus.	EF	- 0 - 2 - E
	KF(FT: EF)	- 0 - 2
Kirjandus- ja kunstikriitika.	AK	- 3 - 2 - E
Kirjanduse uurimise meetodid.	EKi	- 3 - 2 - E
Kirjanduse uurimise metoodika.	GR	- 3 - 2
Kirjandusteaduslik allikaõpetus.	VF	- 1 - 1 - A
Kirjandusteadusliku analüüsi metoodika ja metodoloogia.	VF	- 2 - 2 - E
Kirjandusteooria alused.	VF	- 0 - 3 - E
Kirjandusteooria ja stilistika.	EKi	- 2 - 3 - E
Kirjandusteooria.	GR	- 3 - 2
Klassijuhataja töö lapsevanematega ja perepedagoogika probleemid.	PK*	
Klassikalise filoloogia ajalugu.	KF	- 0 - 1
Klassikaliste keelte õpetamise metoodika.	KF	- 0 - 2
Klaver I.	KuK	- 1 -2,5- E
Klaver II.	KuK	- 2 - 2 - A
Klaver III.	KuK	- 3 -2,5- A
Kodukultuur.	KuK	- 1 - 6 - A
Koduloo abiõpe.	EP	-1,5- A
Kognitiivne neuroteadus.	PS	- 3
Kognitiivne semiootika.	VF	- 2 - 1 - A
Kognitiivpsühholoogia.	PS	- 3
Kohanemine ja toimetulek.	SW*	- 2
Kommunikatsioonivahendite areng I.	AK	- 1 - 2 - E
Kommunikatsioonivahendite areng II.	AK	- 1 - 2 - E
Kompositsiooni alused.	KuK	- 1 - 1 - A

Kontentanalüüs.	AK	- 1 - 1 - A
Kontrastiivne grammatika.	EV (FT: VF)	- 3 -1,5- E
Kontrastiivne lingvistika.	VF	- 1 - 1 - A
Kontrastiivse lingvistika probleeme.	VF	- 1
Koolieelne eripedagoogika.	EP	- 5 -AE
Koolielu sotsiaalsühholoogia.	PK*	
Kooligeograafia ajalugu.	KuK*	
Kooliküpsuse psühholoogilisi probleeme.	PK*	
Koolipsühholoogia alused.	PS	- 3
Kooriliteratuur.	KuK	- 3 -2,5- E
Kooriõpetus.	KuK	- 2 - 1 - A
	KuK	- 3 - 1 - A
	KuK	- 3 -2,5- A
	KuK	- 1 - 1 - A
Kooriseade.	KF	- 2 -12
Kooritöö metoodika.	KF	- 3 -13
Kreeka autorid I.	KF (XX:)	- 0 - 1
Kreeka autorid II.		
Kreeka ja ladina keele võrdlev grammatika.	KF (FT: AJ)	- 0 - 2
Kreeka ja rooma ajalugu.	KF	- 2 - 2
Kreeka keele ajalooline foneetika ja morfoloogia.		
Kreeka keele ajalugu ja dialektid.	KF	- 3 - 1
Kreeka keele algkursus.	KF	- 1 - 5
Kreeka keele grammatika.	KF*	- 4
Kreeka keele morfoloogia ja süntaks.	KF	- 2 - 2
Kreeka kirjandus.	KF	- 1 - 1
Kreeka meetrika.	KF	- 2 - 1
Kristlik isiksusepsühholoogia.	PS*	- 2
Kristlik pedagoogika.	PK*	
Kristlik perekonnapsühholoogia.	PS*	- 2
Kristliku kultuuri alused.	VF	- 2
Kuidas kirjutada ja avaldada teaduslikku artiklit?	PS	- M - 2
Kujundite äratundmine.	PS	- 3
Küljendamine ja kujundus.	AK	- 2 - 2 - A
Kultuuriantropoloogia.	KuK (XX:)	- 1 - 2 - E
Kultuurilugu.	VF	- 2 - 4 - E
Kultuurisidemed slaavi rahvaste ajaloos.	VF	- 1
Kultuuriteooria ja filosoofia.	VF	- 3 - 2 - E
Kultuuriuuringute metoodika.	KuK	- 2 - 2 - A
Kunstiajalugu.	AJ	- 0 - 3 - E
	KuK (XX:)	- 1 - 2 - E
	T	- 3 - 1 - E
Kunstifilosoofia/kulturoloogia.	EP (FT: KuK)	- 2 - A
Kunstiõpetus koos metoodikaga.	PS*	- 2
Küsitlusmeetodid.	PK*	
Kutsesuunitlus ja kutsenõustamine.	EP (AT:)	- 1 - A
Kulmis- ja kõneelundite anatoomia, füsioloogia ja patoloogia.		
Kvantitatiivne analüüs.	SO (MA:)	- 2 -10 - E
Kõnehälvete kliinika.	EP (AT:)	- 2 - E

Kõnetegevuse psühholoogia.	EP	-1,5-	A
Kõnetehnika.	AK(XX:)	- 1 - 1 -	A
Käsitöö abiõpe.	EP(FT:KuK)	- 2 -	A
Käsitöö õpetamise metoodika.	KuK	- 2 -1,5-	E
Käsitöö.	KuK	- 2 -8,5-	A
Laboratoorne arheoloogia.	AJ*	- 1	
Ladina autorid I.	KF	- 2 -12	
Ladina autorid II.	KF	- 3 -13	
Ladina keel.	GR(FT: KF)	- 0 - 2 -	E
	GR(FT: KF)	- 0 - 6 -	E
	EF(FT: GR)	- 0 - 3 -	E
	KF	- 2 - 2	
Ladina keele ajalooline foneetika ja morfoloogia.	KF	- 3 - 1	
Ladina keele ajalugu.	KF	- 1 - 5	
Ladina keele algkursus.	KF*	- 4	
Ladina keele grammatika jätkkursus.	KF	- 2 - 2	
Ladina keele süvendatud morfoloogia ja süntaksikursus.			
Ladina keele võrdlev grammatika.	KF*	- 1	
Ladina meetrika.	KF	- 2 - 1	
Ladina paleograafia.	AJ	- 2	
Lapse kõne areng.	PS*	- 2	
Lapsepsühholoogia.	PS*	- 3	
Laste psühhopaatoloogia.	EP(AT)	- 2 -	E
Lastejoonistuste psühholoogia.	PS*	- 2	
Leksikograafia.	VF	- 1 - 2 -	A
Lastekirjandus.	VF	- 2 - 1 -	E
Leksikoloogia.	GR	- 2 - 2 -	E
Liivi keel.	EK	- 3 - 1 -	E
Logopeedia.	EP	- 8 -2E	
	EP	-15 -3E	
Lokaaltraditsioon.	R	- 3 - 1 -	A
Loodusloo abiõpe.	EP	- 4 -	A
Loodusteaduse filosoofilised alused.	FI	- 2 - 2 -	E
Loogika.	PS*	- 2	
Loogika I.	FI(FT: PS)	- 1 - 1 -	A
Loogika II.	FI(MA:)	- 2 - 2 -	A
Loomingulise koostöö organiseerimine väikerühmades.	PK*		
Loovõpetamine.	PK*		
Loovustreening.	PK*		
Lugemise ja kirjutamise psühholoogia.	VF	- 2	
Lõuna- ja lääneslaavlaste ajalugu.	AJ*	- 2	
Läänemeresoome etniline ajalugu.	R	- 1 - 1 -	E
Lühivormid.	R	- 2 - 2 -	E
Lüürika ja lüroepika. Eesti luuletajad.	EKi	- 2 -2,5-	E
Maailm pärast Teist maailmasõda: rahvusvahelised suhted.	AJ*	- 2	
Maailma keeled ja rahvad.	EF*	- 1	

Maailmakirjandus.	GR	- 0 - 5 - E
	GR	- 1 - 3 - E
	GR	- 2 - 2 - E
	KF(FT: GR)	- 0 - 3
Maailmakirjanduse ajaloo põhijooni.	EKI(FT:GR)	- 1 -3,5- E
	EP(FT: GR)	- 0 -3,5 -E
Maailmakirjanduse klassikuid.	VF(FT: GR)	- 0 - 5 -2E
Maailmakultuurid.	KuK(XX:)	- 1 - 2 - E
Maateaduse abiõpe.	EP	- 4 - A
Majanduse alused.	AK(MJ:)	- 0 - 2 - E
	SW(MJ:)	- 0 - 3
	SO(MJ:)	- 0
Majandusteooria.	EV(MA:)	- 0 -1,5
Masinakirja- ja arvutiõpetus.	GR	- 1
Massikommunikatsioon.	AK	- 2 - 2 - E
Massikultuur.	EP	- 5 - A
Matemaatika abiõpe.	EP	-2,5- A
	Ps	- 3
Mentaalsete protsesside kronomeetria.	PS	- 3
Mõõtmine ja andmetöötlus.	VF	- 2 - 1 - E
Morfeemika ja tuletusõpetus.	PS	- 2 - 5
Motivatsiooni- ja isiksusepsühholoogia.	PS	- 3
Motoorika ja liigutuste koordineatsioon.	KuK(XX:)	- 1 - 2 - E
Muusikaajalugu.	KuK(XX:)	- 2 -2,5- E
Muusikaajalugu I.	KuK(XX:)	- 3 - 3 - E
Muusikaajalugu II.	KuK(XX:)	- 1 -3,5- E
Muusikaajalugu III.	PS(XX:)	- 3
Muusikapsühholoogia.	AK	- 1 - 1 - E
Mõjustamispsühholoogia.	PS*	- 2
Mõtlemise areng varases lapseas.	KuK(XX:)	- 2 - 2 - A
Müüdid ja riitused antropoloogias.	R	- 1 - 1 - E
Naaberrahvaste folkloorist I.	R	- 2 - 2 - E
Naaberrahvaste folkloorist II.	VF	- 3
Naaberrahvaste kirjandus.	T	- 1 -2,5- E
Naaberrahvaste teater ja draama.	FI	-0/1-2/3- E
Natuurifilosoofiast teadusfilosoofiani.	EP(AT:)	-1,5- E
Neurofüsioloogia.	PS(AT:)	- 3
	EP(AT:)	- 2 - E
Neuropatoloogia.	PS	- 3
Neuropsühholoogia põhiprobleemid tänapäeval.		
Normaalne ja patoloogiline anatoomia ja füsioloogia.	EP(AT:)	- 2 - E
Normatiivne grammatika ja praktiline stilistika.	VF	- 0 - 4 -2E
Norra keele ajalugu.	GR	- 3
Norra kirjandus.	GR	- 3
Nõustamiskursus.	PK*	
Nägemise psühholoogia.	PS	- 3
Nägude ja keeruliste vormide tajumine.	PS	- 3

Närvisüsteemi anatoomia ja füsioloogia.	PS(AT:)- 2 - 3
Orel (lisainstrumentendina).	KuK - 3 - 2 - A
Paranduskasvatus.	EP - 3 - E
Partituuri lugemine.	KuK - 3 - 3 - A
Partituuri lugemine I.	KuK - 1 -1,5- E
Partituuri lugemine II.	KuK - 2 - 2 - E
Patopsühholoogia ja psühhopaatoloogia.	PS(AT:)- 3
Patopsühholoogia.	PS(AT:)- 2 - 3
Pedagoogika.	SO(FT: PK)- 0
Pedagoogiline kinesioloogia.	PS - 3
Pedagoogiline psühholoogia.	PK - 2 - E
	PS* - 2
Pedagoogiliste ideede ajalugu.	PK -0,5- A
Perekasvatus.	PK*
Personali valik ja arendamine.	PS - 3
Poliitikateadus.	SO(ST:)- 0
Poliitilise filosoofia ajalugu.	FI* - 2
Poliitiliste voolude ja parteide areng Eestis.	AK(FT: FI)- 0 -1,5- E
Polüfoonia.	KuK - 3 - 2 -
Praktiline eesti keel.	EV - 0 - 6 - E
Praktiline nispaania keel.	GR - 1 -22 - E
Praktiline inglise keel.	GR - 1 -24 - E
	GR - 2 -14 - E
Praktiline leedu keel (algajad).	EF* - 2
Praktiline leedu keel (edasijõudnud).	EF* - 2
Praktiline norra keel.	GR - 1 -24 -AE
	GR - 3
Praktiline prantsuse keel.	GR - 1 -22 - E
	GR - 2 -14 - E
	GR - 3 - 4
Praktiline rootsi keel.	GR - 1 -24 -AE
	GR - 3
Praktiline saksa keel.	GR - 1 -24 - E
	GR - 2 -14 - E
Praktiline taani keel.	GR - 1 -24 -AE
	GR - 3
Prantsuse keel.	GR - 0 - 2 - E
Prantsuse keele ajalugu.	GR - 2 - 3 - E
Prantsuse kirjandus.	GR - 2 - 4 - E
	GR - 3 - 2
Prantsuse lingvistika seminar.	GR - 3 - 2
Prantsuse maiskonnalugu.	GR - 2 - 2 - E
Prantsusmaa ajalugu ja geograafia.	GR - 1 - 4 - E
Proosaepika. Eesti proosa-kirjanikke.	EKi - 2 - 3 - E
Psühhoakustika ja kõne tajumine.	PS - 3
Psühhoanalüüs.	PS(XX:)- 3
Psühhodiagnostika eriseminar.	PS* - 2
Psühhofarmakoloogia.	PS - 3
Psühhofüsioloogia meetodid.	PS - 3

Psühhofüsioloogia.	PS	- 2 - 3
Psühhofüüsika põhikursus.	PS	- 3
Psühhofüüsilise kirjelduse matemaatiline struktuur.	PS	- 3
Psühholingvistika.	PS	- 3
Psühholingvistika.	VF(FT: PS)	- 2 - 2 - A
Psühholoogia ajalugu.	PS	- 2 - 3
Psühholoogia ja informatsiooniline infrastruktuur.	PS	- 3
Psühholoogia lähiajalugu.	PS	- M - 2
Psühholoogia praktikum.	PS	- 2 - 2
Psühholoogiliste andmete kogumine,	PS	- M - 2
Psühhoteraapia.	PS(XX:)	- 3
Psüühika teke ja areng.	PS	- 3
	PS*	- 2
Psüühilise arengu teooriad.	PS	- 3
Public relations.	AK	- 2 - 2 - E
Publitsistika.	AK	- 2 - 2 - E
Põhjamaade ajakirjanduse ajalugu.	AK	- 2 - 1 -
Põhjamaade ajalugu.	AJ	- 6
Põhjamaade koolikorraldus.	PK*	
Raadio ja televisioon I.	AK	- 1 - 1 - A
Raadio ja televisioon II.	AK	- 2 - 3 - E
Rahva- ja kunsteeposed.	R	- 2 - 1 - A
Rahvahuumor.	R	- 3 - 2 - E
Rahvajutt.	R	- 1 - 1 - E
Rahvajutt.	R	- 2 - 3 - E
Rahvakunst.	KuK(FT: AJ)	- 1 - 2 - E
	KuK(FT: AJ)	- 2 - 2 - E
Rahvakunsti praktikum I.	KuK	- 1 - 1 - A
Rahvakunsti praktikum II.	KuK	- 2 - 1 - A
Rahvalaul.	R	- 2 - 3 - E
	R	- 3 - 1 - E
Rahvalooming I.	KuK	- 2 - 2 - E
Rahvalooming II.	KuK	- 3 - 2 - E
Rahvaluule uurimise meetodid I.	R	- 1 - 1 - A
Rahvaluule uurimise meetodid II.	R	- 2 - 2 - E
Rahvaluule uurimise meetodid III.	R	- 3 - 2 - A
Rahvaluuleteaduse ajalugu.	R	- 3 - 2 - E
Rahvamuusika.	KuK(FT: R)	- 2 - 2 - E
Rahvamuusika.	R	- 2 - 1 - A
Rahvaränne Eestis 17.-19. sajandil.	AJ*	- 1
Rahvausund ja tavand I.	R	- 1 - 2 - E
Rahvausund ja tavand II.	R	- 2 - 2 - E
Rahvausund ja tavand.	KuK(FT: R)	- 1 - 2 - E
Rahvausund ja tavand.	KuK(FT: R)	- 2 - 2 - E
Rahvuslik tekstiiliõpetus.	KuK	- 1 - 3 - E
Rahvusluse põhjendamine saksa klassikalises filosoofias.	FI*	- 1
Reklaamipsühholoogia.	PS*	- 2
Reklaamiteooria.	AK	- 2 -1,5- E
Reporteritöö.	AK	- 1 - 4

Retoorika ja proosateooria.	VF	- 2 - 3 - E
Retoorika ja stilistika.	VF	- 3 - 1 - E
Retoorika.	GR	- 2 - 2 - E
Riigi ja õiguse alused.	SW(ÖG:)	- 0 - 2
Robert Dahli demokraatia põhjendamine.	FI*	- 1
Rooma kirjandus.	KF	- 1 - 1
Rooma kirjanduse ajalugu.	GR*	- 2
Rooma linn antiikajal.	AJ*	- 1
Rootsi ajalugu I.	AJ*	- 1
Rootsi ajalugu II.	AJ*	- 1
Rootsi keel.	GR	- 0 - 2 - E
Rootsi keele ajalugu (lühülevaade).	GR	- 1 - A
Rootsi keele ajalugu.	GR	- 3
Rootsi keele grammatika.	GR	- 1 - A
Rootsi keele teoreetiline foneetika.	GR	- 1 - E
Rootsi kirjandus.	GR	- 1 - 1 - A
	GR	- 3
Rootsi kirjanduse ajalugu.	GR	- 1 - 1 - E
Saksa keel.	GR	- 3 - 2 - E
Saksa keel (stiilianalüüs).	GR	- 3 - 2 - E
Saksa keel (teise võõrkeelena).	GR	- 0 - 4 - E
Saksa keel (tekstianalüüs).	GR	- 3 - 2 - E
Saksa keele teooria.	GR	- 2 - 4 - E
Saksa keelt kõnelevate maade ajalugu.	GR	- 1 - 2 - E
Saksa keelt kõnelevate maade kultuur	GR	- 1 - 2 - E
Saksa kirjandus.	GR	- 2 - 4 - E
	GR	- 3 - 4 - E
Saksa klassikaline idealism.	FI	- 2 - 2 - E
Semantika ja leksikoloogia.	GR	- 2 - 2 - E
Semantika.	GR	- 2 - 2 - E
Semiootika ajalugu (põhietapid).	VF	- 1 - 2 -
Semiootika ajalugu.	VF	- 2 - 2 - E
Semiootiliste süsteemide dünaamika.	VF*	- 2
Sensorsete andmete kodeerimise	PS	- 3
printsipiibid närvisüsteemis.		
Sissejuhatuse ajaloo teadusesse.	AJ	- 0 - 1 - A
Sissejuhatuse arengusühholoogiasse.	PS	- 1 - 2
Sissejuhatuse bioeetikasse.	FI*	- 2
Sissejuhatuse eesti keelde.	EV	- 1 - 1 - E
Sissejuhatuse eesti keele	EK	- 1 - 2 - E
uurimisse.		
Sissejuhatuse eetikateooriasse.	FI*	- 2
Sissejuhatuse erialasse ja lingvistilise analüüsi alused.	VF	- 1 - 1 - A
Sissejuhatuse eripedagoogikasse.	EP*	- 1,5
Sissejuhatuse esteetikasse.	FI*	- 1
Sissejuhatuse filosoofia ajalukku.	FI	- 0/1-2/3- E
Sissejuhatuse filosoofiasse.	FI	- 0/1-2/3- E
	FI	- 0/1-2/3- E
	EP(FT: FI)	- 0 - 2 - E
	VF(FT: FI)	- 0 - 2 - E

	GR	- 0 - 2 - E
	GR(FT: FI)	- 0 - 2 - E
	SO(FT: FI)	- 0
	EF(FT: FI)	- 0 - 2 - E
Sissejuhatatus germaani filoloogiasse.	GR	- 1 - 2 - E
Sissejuhatatus hálvikupedagoogikasse.	EP	-1,5- A
Sissejuhatatus hálvikupsühholoogiasse.	EP	-1,5- A
Sissejuhatatus hispaaniakeelsesse kirjandus- ja kultuurilukku.	GR	- 1 - 2 - E
Sissejuhatatus indoeuroopa keelte uurimisse.	VF	- 1
Sissejuhatatus isiksusepsühholoogiasse.	PS	- 1 - 2
Sissejuhatatus keeleteadusesse.	EV	- 1 - 1 - E
	SK	- 1 - 2 - E
	SU	- 1 - 2 - E
	GR	- 0 - 2 - E
	GR	- 1 - 2 - E
Sissejuhatatus kirjandusanalüüsi.	AK(FT: EF)	- 0 -1,5- E
Sissejuhatatus kirjandusteadusesse.	EKi	- 1 - 2 - E
	EV	- 2 - 1 - E
	GR	- 0 - 1 - E
	GR	- 1 - 1 - E
	EP	-1,5- A
Sissejuhatatus koolieelsesse üld- ja eripedagoogikasse.		
Sissejuhatatus koolipsühholoogiasse.	PS*	- 2
Sissejuhatatus kultuurisotsioloogiasse.	KuK	- 1 - 2 - E
Sissejuhatatus kultuuriteooriasse.	VF	- 1 - 2 - E
	KuK(FT: VF)	- 2 - 2 - E
	AK	- 1 - 2 - E
Sissejuhatatus massikommunikatsiooni sotsioloogiasse.		
Sissejuhatatus organisatsiooni- ja töösühholoogiasse.	PS*	- 2
Sissejuhatatus poetikasse ja stilistikasse.	VF	- 1 - 2 - E
Sissejuhatatus politoloogiasse.	AK(FT: FI)	- 0 -1,5- E
Sissejuhatatus psühodiagnostikasse.	PS	- 1 - 2
Sissejuhatatus psühholoogiasse.	PS	- 1 - 3
	EP(FT: PS)	- 0 - 3 - E
Sissejuhatatus rahvaluulesse.	R	- 1 - 2 - E
Sissejuhatatus romaani filoloogiasse.	GR	- 1 - 2 - E
Sissejuhatatus semiootikasse.	VF	- 1 - 3 - E
Sissejuhatatus slaavi filoloogiasse.	VF	- 1 - 1 - A
Sissejuhatatus soome-ugri foneetikasse koos transkriptsiooniga.	SK	- 1 - 1 - E
	SU	- 1 - 1 - E
Sissejuhatatus sotsiaal- ja poliitika-filosoofiasse.	FI	-0/1-2/3- E
Sissejuhatatus sotsiaalsühholoogiasse.	AK	- 0 -1,5- E
	PS	- 1 - 2
Sissejuhatatus sotsiaaltöösse.	SW	- 1 - 3
Sissejuhatatus sotsioloogiasse.	SO	- 1 - 2 - E

Sissejuhatus sotsioloogilise uurimuse	SO	- 1 - 2 - E
metodoloogiasse ja metoodikasse.		
Sissejuhatus suhtlemispsühholoogiasse.	PS	- 1 - 3
Sissejuhatus uurimismeetoditesse.	EP	- 0 - 1 - A
Sissejuhatus üldkeeleteadusesse.	EF	- 1 - 2 - E
	EP(FT: EF)	- 2 - E
Skandinaaviamaade arheoloogia.	AJ	- 3
Skandinaaviamaade kultuur ja ühiskond (maiskonnalugu).	GR	- 1 - 2 - E
	GR	- 3
Slaavi keelte võrdlev grammatika.	VF	- 3 - 2 - E
Slaavi rahvaluule.	VF	- 2
Slaavi-vene keeleteaduse ajalugu.	VF	- 2
Slavistika ajalugu.	VF	- 3
Solfedžo.	KuK	- 1 - 2, 5 - E
	KuK	- 2 - 3 - E
	KuK	- 3 - 2, 5 - E
Soome ajalooline morfoloogia.	SK	- 2 - 1 - E
Soome ajalugu.	SK(FT: AJ)	- 1 - 1 - E
Soome häälikulugu.	SK	- 2 - 1 - E
Soome ja Balti kirjanduste põhijooni.	EKi	- 1 - 2 - E
Soome ja eesti võrdlev kirjanduslugu.	EF*	- 1
Soome keel.	GR(FT: EF)	- 0 - 2 - E
	EF	- 0 - 4 - E
Soome keele ajalugu.	SK	- 3 - 1 - E
	SU	- 3 - 1 - E
	SU	- 3 - 1 - E
Soome keele konversatsioon.	SK	- 1 - 2 - E
Soome keele praktikum.	SU	- 1 - 1
Soome keele semantika põhijooni.	SK	- 3 - 1 - E
Soome keele süvakursus.	SU	- 3 - 2 - E
Soome keele täiendjärgkursus.	SK	- 2 - 2 - E
Soome keele täiendjärgpraktikum.	SK	- 2 - 1
Soome keele täiendkursus.	SK	- 1 - 3 - E
Soome keele täiendpraktikum.	SK	- 1 - 1
Soome keele täiendsüvakursus.	SK	- 3 - 1 - E
Soome keele täiendsüvapraktikum.	SK	- 3 - 1
Soome kirjanduse järgkursus.	SK	- 3 - 2 - E
Soome kirjanduse põhikursus.	SK	- 2 - 4 - E
Soome kultuurisidemed.	SK	- 3 - 1 - E
Soome maatundmine.	SK(BG:)	- 1 - 1 - E
	SU(BG:)	- 1 - 1 - E
Soome murded.	SU	- 2 - 2 - E
Soome sõnavaara ajalugu.	SK	- 2 - 1 - E
Soome-ugri ajalooline morfoloogia.	SU	- 2 - 2 - E
Soome-ugri häälikulugu.	SU	- 2 - 2 - E
Soome-ugri keeled ja rahvad.	EV	- 1 - 1 - E
Soome-ugri keelte uurimislugu.	EV	- 1 - 2 - E
Soome-ugri rahvaste kirjandus.	GR*	- 2
Soome-ugri rahvaste kirjandusest Venemaal.	EKi(FT: GR)	- 3 - 1 - E
Soome-ugri sõnavaara ajalugu.	SU	- 2 - 1 - E

Sotsiaalne heaolu ja sotsiaal-	SW	- 1 - 2
poliitika I.		
Sotsiaalne heaolu ja sotsiaal-	SW	- 3 - 6
poliitika II.		
Sotsiaalpsühholoogia.	PS	- 2 - 2
Sotsiaalpsühholoogia lähiajalugu.	PS (XX:)	- 3
Sotsiaalsed kihid ja nende igapäeva-	AJ*	-1/2
elu Põhjamaades 13. - 19. saj.		
Sotsiaalsete oskuste kujundamine	PK*	
koolitunnis.		
Sotsiaalteaduslik kirjandus.	SO (ST:)	- 1 - 2 - A
Sotsiaaltöö ja perekond.	SW	- M - 1
Sotsiaaltöö majanduslikud alused I.	SW (MJ:)	- 1 - 1
Sotsiaaltöö mitteriiklikud ressursid.	SW	- 1 - 1
Sotsiaaltöö õiguslikud alused I.	SW (ÕG:)	- 1 - 1
Sotsiaaltöö õiguslikud alused II.	SW (ÕG:)	- 3 - 2
	SW	- M - 2
Sotsiaaltöö ökonoomika ja juhtimine.	SW	- 3 - 4
Sotsiaaltöö ökonoomika ja juhtimise	SW	- M - 2
alused.		
Sotsiaaltöö tehnikad I.	SW*	- 2
Sotsiaaltöö väärtused, eetika ja	SW	- 3 - 1
praktika printsiibid.		
Sotsialisatsiooni teooriad.	PS	- 3
Sotsioloogia ajalugu ja teooria	SO	- 2 -12 - E
Eesti ühiskonna kontekstis.		
Sotsioloogia põhikursus.	SW	- 0 - 3
Sotsioloogilise uurimuse metodoloogia ja metoodika.	SO	- 2 -10 - E
Sotsiosemiotika.	VF	- 2 - 2 - A
Statistika ja andmetöötlus.	PS (MA:)	- 2 - 3
Statistiline andmetöötlus.	SW	- 0 - 3
Stilistika.	GR	- 2 - 2 - E
	GR	- 2 - 2 - E
	GR	- 3
	PK*	
	PS	- 3
Suhtlemine kasvatuses.		
Suhtlemise psühholoogia ja sotsiobioloogia.	PK*	
Suhtlemisõpetus.	AK (FT: SO)	- 1 - 1 - A
Suhtlusõpetus.	GR	- 3
Taani keele ajalugu.	GR	- 3
Taani kirjandus.	VF	- 1 - 1 - E
Teaduse loogika ja metodoloogia.	FI	- 2 - 2 - E
Teadusfilosoofia ja metodoloogia.	FI	- 2 - 2 - E
Teadusfilosoofia valitud peatükid.	VF	- 3 - 1 - A
Teadusliku teksti tõlge.	GR	- 1
Teadustöö metoodika.	PS	- 3
Teadvuse psühholoogia.	T	- 2 - 3 - E
Teatri- ja draamauurimise		
meetodid I.	T	- 3 - 2 - E
Teatri- ja draamauurimise		
meetodid II.		

Teatrikriitika alused, eesti	T	- 2 - 2 - E
teatrikriitika ajalugu.		
Teksti stilistika.	VF	- 1
Tekstianalüüs.	VF	- 1 - 2
Tekstiili ja kostüümi ajalugu.	KuK*	
Tekstilingvistika.	VF	- 3 - 1 - A
Tekstiredaktori WordPerfect kasutamine.	PS*	- 2
Tekstiteooria.	VF	- 2 - 1 - A
Tekstitöötlus arvutil.	EP(MA:)	- 0 - 1 - A
Tekstoloogia.	GR(FT: EF)	- 3 - 2 - E
Teoreetiline foneetika.	GR	- 2 - 2 - E
Teoreetiline keeleteadus.	SK	- 2 - 2 - E
	SU	- 2 - 2 - E
Teoreetiline lingvistika.	GR	- 3
Teoreetiline stilistika.	GR	- 3
Terviseõpetus.	SW(AT:)	- 0 - 3
Tervisepsühholoogia.	PS(XX:)	- 3
Testid pedagoogikas.	PK*	
Tiibeti kultuuri ajalugu.	AJ*	- 1
Toimetuse töökorraldus.	AK	- 1 - 2 - E
Toitlustamine.	KuK	- 2 - 4 - E
Tsarismi karistuspoliitika: sunnitöö ja vanglad.	AJ*	- 1
Tsensusur ja sõnavabadus 1930. aastate teisel poolel.	AJ*	- 1
Tunnetusprotsesside ontogenees.	PS	- 3
Tunnetusprotsesside psühholoogia.	PS	- 2 - 7
Tõlke ajalugu.	VF	- 3 - 2 - E
Tõlkekursus.	EV(FT: VF)	- 3 - 2 - E
	SK	- 3 - 2 - E
Tõlketeeooria alused.	EV(FT: VF)	- 2 - 1 - E
Tõlketeeooria ja -praktika alused.	VF	- 1 - 3 - E
Tõlketeeooria ja -praktika.	GR	- 2 - 2 - E
Tõlketeeooria.	GR	- 3 - 2 - E
	VF	- 2 - 3 - E
	SK	- 2 - 1 - E
	SU	- 3 - 1 - E
Tänapäeva filosoofia.	VF(FT: FI)	- 2 - 3 - E
Tänapäeva folkloor.	R	- 3 - 2 - E
Tänapäeva keeleteadus.	GR	- 3 - 4 - E
Töö kooriga.	KuK	- 3 - 3 - A
Töö psühholoogiaalaste tekstidega.	PS*	- 1
Ungari keele ajalugu.	SU	- 3 - 1 - E
Ungari keele põhikursus.	SU	- 1 - 3 - E
Ungari keele süvakursus.	SU	- 3 - 2 - E
Ungari maatundmine.	SU	- 1 - 1 - E
Uudis ajakirjanduses.	AK	- 1 - 5 - E
Uuendus ja traditsioon hariduses (objektiivsed ja subjektiivsed tingimused hariduspoliitikas).	PK*	
Uurimismeetodid sotsiaalteadustes.	PK	-0,5- A

Uuriv ajakirjandus.	AK	- 3 - 2 - E
Uusaeg.	AK(FT: AJ)	- 0 - 2 - E
Uusaja ajalugu 1848 - 1918.	AJ	- 0 - 3 - E
Uusaja ajalugu kuni 1848.a.	AJ	- 0 - 4 - E
Uusaja maailmakirjanduse ajalugu.	VF(FT: GR)	- 1 - 4 - E
Uusim aeg.	AK(FT: AJ)	- 0 -1,5- E
Uusim kommunikatsioonitehnoloogia.	AK	- 2 -1,5- E
Uusima aja ajalugu 1918 - 1945.	AJ	- 0 - 3 - E
Uusima aja ajalugu 1945 - .	AJ	- 0 - 4 - E
Uusima aja ajalugu.	AJ	- 7
Uute riikide take Esimese maailmasõja järel.	AJ*	- 2
Valge inimene Lõuna-Aafrikas: tsivilisatsioonide kokkupõrge ja koosseksiseerimine.	AJ*	- 2
Valgustatud absolutism.	AJ*	- 2
Valgustusaja saksa filosoofia.	FI*	- 1
Valitud peatükke M.Heideggeri mõtlemise teelt.	FI*	- 1
Valu psühholoogia.	PS*	- 2
Vana islandi keel.	GR	- 3
Vana slaavi keel.	VF	- 0 - 2 - E
Vana-Kreeka filosoofia.	FI*	- 1
Vanuseastmete psühholoogia ja pedagoogika.	PK*	
Vene historiograafia.	VF	- 3 - 3 - E
Vene ja eesti keele kontrastiivne grammatika.	VF	- 3 - 2 - E
Vene ja eesti keele kõrvutav fraseoloogia.	VF	- 1
Vene keele ajalugu ja dialektoloogia alused.	VF	- 2 - 3 - E
Vene keele foneetika ja fonoloogia.	VF	- 1 - 2 - E
Vene keele funktsionaalstilistika.	VF	- 3 - 1 - E
Vene keele lauseõpetus.	VF	- 2 - 4 - E
Vene keele morfoloogia.	VF	- 1 - 3 - E
Vene keele pragmaatika.	VF	- 3 - 1 - A
Vene keele semasioloogia.	VF	- 3 - 1 - E
Vene kirjakeele ajalugu.	VF	- 1 - 1 - E
Vene kirjanduse ajalugu (üldkursus).	VF	- 0 - 9 - A
Vene kirjandusklassikud (19. saj.) I.	VF*	- 1
Vene kirjandusklassikud (19. saj.) II.	VF*	- 1
Vene kirjandusklassikud (20. saj.).	VF*	- 1
Vene kirjanduskriitika ajalugu.	VF	- 3 - 3 - E
Vene kultuurifilosoofilise mõtte ajalugu.	VF	- 3 - 3 - E
Vene lastekirjandus.	VF	- 2
Vene olme ajalugu.	VF	- 1
Vene paleograafia.	AJ	- 1
Vene poliitilise kultuuri ja eneseteadvuse probleeme.	FI*	- 1
Vene poliitilise mõtte ajalugu.	FI*	- 1
Vene poliitilise kultuuri probleeme.	FI*	- 1
Vene rahvaluule.	VF	- 1 - 2 - E
Vene religioosne-ühiskondlik mõtlemisviis 19. saj. lõpul ja 20. saj. algul.	VF*	- 2

Vene revolutsioon ja vene filosoofia.	FI*	- 1
Vene teatri ajalugu.	VF	- 2
Venemaa ajalugu.	VF	- 1 - 3 - E
Venemaa euroopastamine.	AJ*	- 2
Venemaa ja N.Liidu ajakirjanduse ajalugu.	AK	- 2 - 1 - E
Viini kongressist Versailles' rahuni.	AJ*	- 1
Võrdlev eripedagoogika.	EP	-1,5- A
Võrdlev pedagoogika ja haridus-korraldus.	PK	- 2 - E
Võrdlev stilistika.	VF	- 2 - 1 - A
Võrdlev värsiõpetus.	VF	- 3 - 1 - E
Võrdlevaid jooni Lääne-Euroopa riiki-de, Venemaa ja Eesti majanduse aren-gust 19. saj. keskpaigast 1940. a.	AJ*	- 2
Väikekeeled slaavi keeleruumis.	VF*	- 1
Välis-Eesti ajakirjandus.	AK(XX:)	- 1 - 2 - E
Väljarandamine ja väliseestlus.	AJ*	- 2
Väljenduskäitumine.	PS*	- 2
Värsitõlge.	VF	- 3 - 1 - A
Õiguse alused.	AK(ÕG:)	- 0 - 2 - E
Õpetaja kommunikatiivsed oskused.	PK*	
Õpetaja kommunikatiivsete oskuste õppus.	PK*	
Õpilase sotsiaalse teadvuse ja käitu-mise kujunemine ning arendamine koolis.	PK*	
Õpilase tervishoid ja koolihügieen.	PK	- 1 - A
Õpioskuste kujundamine.	PK*	
Õpitud abituse teooria.	SW	- M - 1
Õppe-kasvatuseesmärkide klassifitseerimise teoreetilised alused.	PK*	
Õppeprotsessi psühholoogilised alused.	PK*	
Õppetöö individualiseerimise tüübid ja metoodika.	PK*	
Õppetunni pedagoogilis-psühholoogiline analüüs.	PK*	
Okoloogiakasvatus koolis.	PK*	
Uhisfond ja loodus.	FI	-0/1-2/3- E
Ühistegevuse psühholoogilised alused ja koostöötreening.	PK*	
Üld- ja sotsiaalpsühholoogia.	SO(FT: PS)- 0	
Üldajaloo historiograafia.	AJ	- 4
Üldine kunstiajalugu.	AJ	- 6
	AJ	-10
Üldine teatriajalugu I.	T	- 1 - 3 - E
Üldine teatriajalugu II.	T	- 2 - 3 - E
Ülevaade psühholoogia rakendustest.	PS	- 1 - 1
Ülevaatekursus slaavi kirjanuste ajaloost.	VF	- 3 - 2 - E
19. saj. teise poole ja 20. saj. filosoofia.	FI	- 2 - 2 - E
20. saj. Aasia ja Aafrika ajaloo probleeme.	AJ	- 6
20. saj. filosoofia ajalugu.	FI*	- 2
20. sajandi poliitiline filosoofia.	FI*	- 2
20. saj. rahvusvaheliste suhete aja-lugu.	AJ	- 6
20. sajandi suundumusi maailma-kirjanduses.	EKi	- 2 - 3 - E
20. sajandi romaan.	GR*	- 2

FILOSOFIATEADUSKONNA OPPEKAVAD
Tartu Ülikool
EE2400 Tartu, Ülikooli 18
5,92.5,75.T-588.300
TÜ trükikoda. EE2400 Tartu, Tiigi 78